

阿思丹全球志愿者公益成果集

初次支教如何完成“新手小白”到“新手小黑”的进阶

寄宿的学校生活对儿童身心发展的利与弊

三林村经济发展对白鹭生态环境的影响

热带雨林社区发展变迁与热带雨林保护多样性的关系

人与自然的“博弈”

阿拉善地区的禁牧制度对牧民的影响

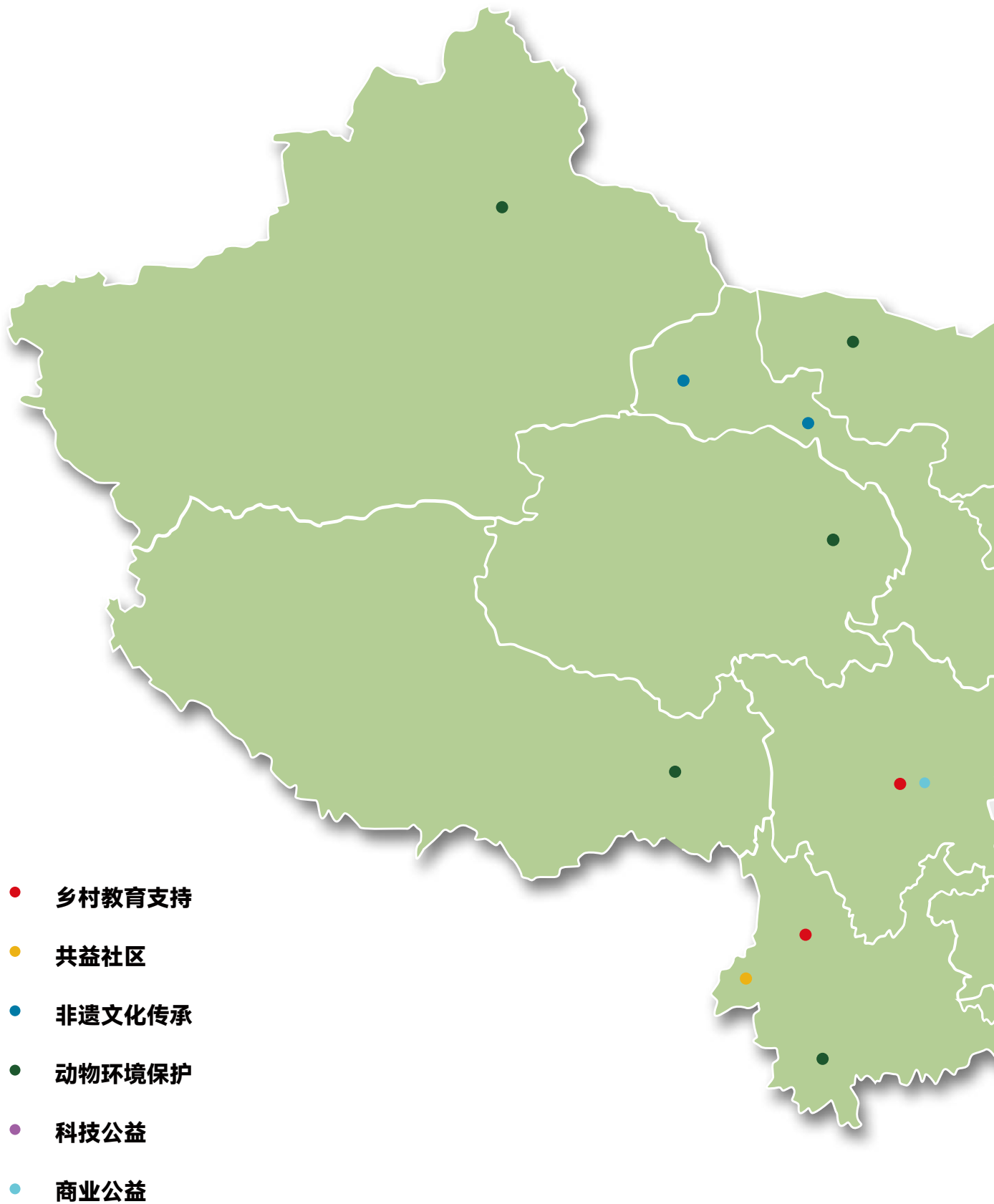
停止海洋酸化，请行动起来

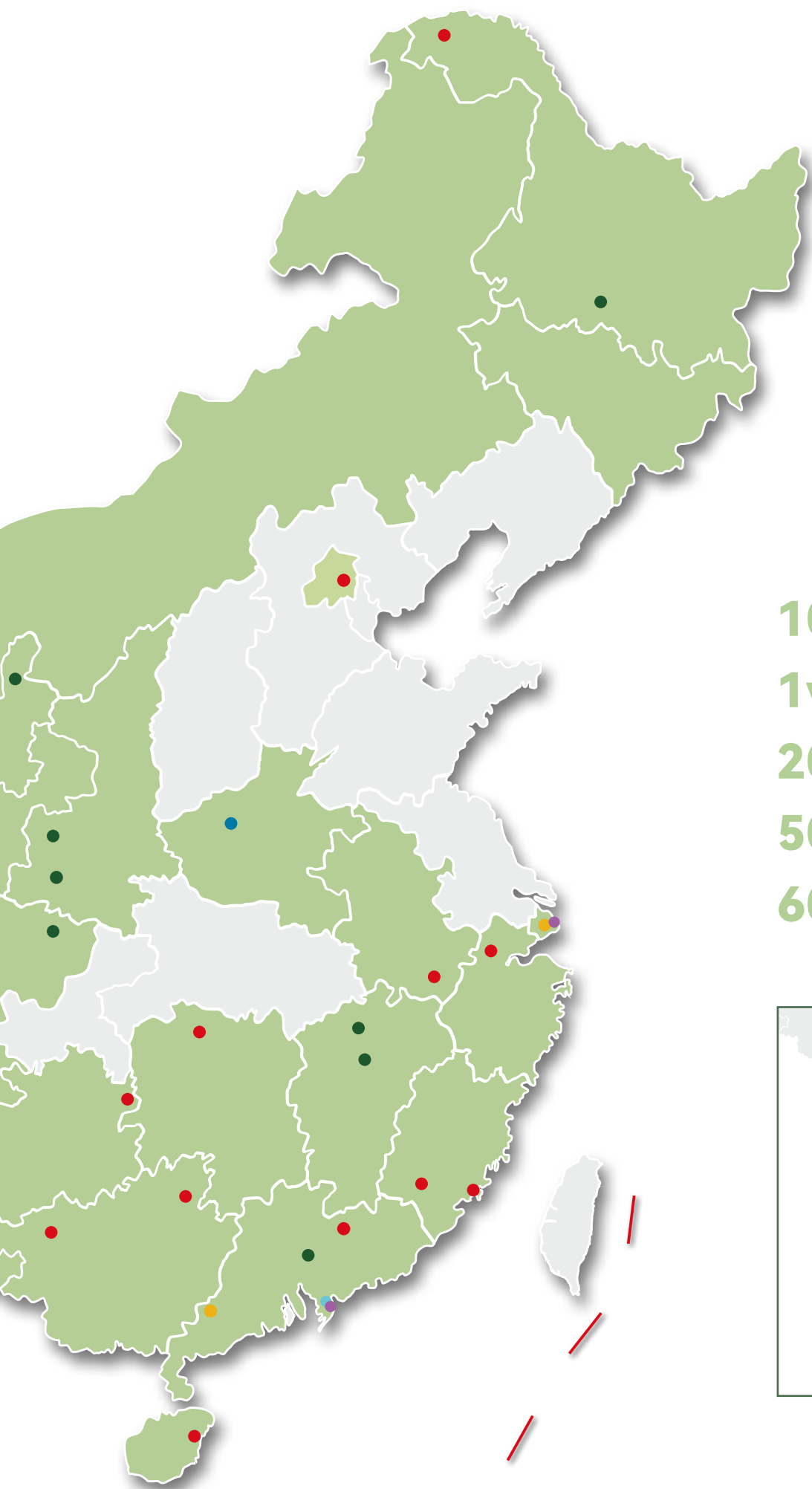
喀斯特溶洞生物多样性研究

琼海乡村儿童早餐情况和议



阿思丹全球志愿者 项目影响力





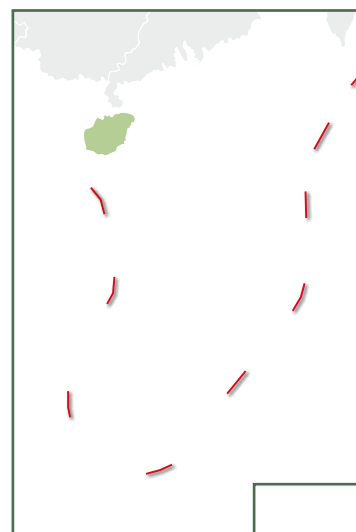
10 年间

1w+ 名志愿者

20+ 省市

50w+ 志愿服务时长

60+ 国内外志愿项目





RESEARCH+VOLUNTEERING

研究性公益

研究性公益，让我们的知识共益个人与社会

阿思丹全球志愿者项目从 2013 年正式落地以来，在十年间，支持超万名志愿者积极参与到乡村教育支持、共益社区建设、非遗文化学习与传承、商业和科技公益。我们秉承着让志愿服务成果共益个人和社会的理念，在项目中不仅关注志愿者社会责任感的培养，同时鼓励志愿者有计划地对相关议题做深入思考与研究，**产出具有公益影响力的可视化成果包括在地直接志愿服务、可用于 PS 申请的在线报告全程记录、研究性公益可视化调研成果。**

在乡村教室、少数民族聚集区、广袤的沙漠、原始热带雨林、在各种珍稀濒危动植物的保护区，志愿者通过“研究性学习 + 志愿服务”相结合的阿思丹独家研究性公益学术成长路径，与优秀的一线公益机构 / 政府组织 / 社会企业，和背景丰富的公益导师团队、公益项目发起人等专家和学者一起学习，开展访谈，小组合作，开展志愿服务以改善社会议题。为此，我们将志愿者的志愿服务成果整理汇总出来，来记录分享志愿者们们的不断深入探究，实践应用跨学科知识的智慧，以及他们一点一滴行动下推动社会议题有效解决的努力付出！

出品：阿思丹全球志愿者项目组
刊期：2023 年 12 月刊
版式：杨励哲、李林、徐一平
编辑：吴昊、姜娜
校对与内容提供：姜娜、何其玲、
吴昊、雷晓敏、闫晓聪
审核：黄东旭、闫晓聪

目录

阿思丹研究性公益与三大成果	06
将成果产出和在线报告记录写入 PS	07
成果一：阿思丹在线报告	08
成果二：志愿服务与公益影响力汇报	
在地志愿行动展示	10
从“新手小白”到“新手小黑”——初次支教进阶之路	20
白族民众对白族传统服饰的意见与想法	21
培田古村旅游业和临街店铺对村民的影响	22
随着年级增长学生对职业规划的认知差异性——以石壁中心小学为例	23
经济作物对西双版纳热带雨林社区生态可持续发展的影响	24
千岛湖水源地保护水生态补偿机制研究	25
西岛海洋野生保护动物及其制品非法贸易调查	26
朱鹮种群复壮研究的现状、意义、挑战与对策建议	27
共享疗愈艺术之童趣花园	28
老龄社会与认知症对应方案研究成果	30
三星堆考古记	32
丝绸之路文化古代商贸文明探索与认识	33
中国木偶剧	34
《佛学与敦煌》纪录片	34
《扎西德勒》非遗文化纪录片	35
《丹巴秘境之千碉之国》非遗文化纪录片	35
成果三：调研研究如文章、策划书、倡导信等	
不同家庭希望孩子通过教育达到的目的	36
农村学生手机使用情况、影响及建议——以培田村为例	38
探究小学生心理健康状况	40
乡村儿童课余娱乐方式	42
Female Voices Should Exist Everywhere	43
关于对乡村女孩的数字教育调研汇报	44
生态旅游活动对雨林保护区村寨的影响调研	46
沿海的珊瑚杀手	48
留住它们的痕迹	49
荒漠化有机农业与常规农业的环境经济效益分析	50
巴厘岛海龟保护方案	52
雨林生态观测调研	54
橡胶产业的推广与发展提议	56
“树洞”传播计划——助力可持续商业发展	58
在线支教	60
阿尔茨海默症关爱之自媒体传播计划 - 返老还童的秘密	65
高中生心理健康艺术疗愈 - 五度以内侧弯	66
珍稀野生动物非法贸易专项调研 - 致闲鱼的意见信	68
“蓝色星球”海洋公益新媒体传播计划 - 停止海洋酸化	70
云南非遗宣纸文创行动 - 花草静心宣纸笔记本	74
中华白海豚生境守护 - 关于某项目占用白海豚栖息地的意见信	76
志愿者学术成长反馈	78
志愿者项目真实影响力	82

V 具备公益影响力的可视化成果产出

阿思丹独家设计研究性公益项目，即“研究性学习 + 志愿服务”相结合的研究性公益学术成长模式，符合国外高校招生官对志愿服务要求，以及 IB CAS 等国际课程要求，提供主题研究性工作坊，引导志愿者发现问题并提出解决方案并向公众汇报，提升解决问题的能力，满足学生个人成长、升学要求和社会担当。

成果产出（一）

在地直接志愿服务

成果产出（二）

可用于 PS 申请的在线报告全程记录

成果产出（三）

研究性公益可视化调研成果

V 研究性公益成长路径真实样例

以线下阿尔茨海默症关爱之共享疗愈艺术为例，展示学生如何在志愿服务场景中，一步步从一个简单想法到自主实现为阿尔兹海默病老人策划开展一个艺术疗愈工作坊的进阶研究性学习过程



01 兴趣驱动 认知症患者同样值得更好生活

阿思丹学术支持：行前培训介绍项目信息，提供认知症和艺术疗愈的预习材料

学生阶段收获：行前充分了解项目目标 and 意义



02 发现问题 如何用胶带艺术疗愈长者

阿思丹学术支持：共享疗愈艺术全球概况、艺术治疗东西方发展、原生艺术的起源和现况、共享疗愈艺术的特性和优势，泛心理学工作坊的实际利用和案例等工作坊

学生阶段收获：完成艺术疗愈作品，如拼贴画、情绪地图等



03 社会调研 和认知症老人面对面接触

阿思丹学术支持：走访长者服务中心、养老院，接触长者和家属，体验穿戴设备，模拟老年人的身体状态；在森林公园和农场中获取更多艺术灵感，体验老人生活

学生阶段收获：完成认知症老人调研问卷，色彩原野工作坊策划书和注意事项



04 成果汇报 开展并分享田野艺术疗愈工作坊

阿思丹学术支持：导师 1v1 提供工作坊设计、开展和复盘反思的指导

学生阶段收获：开展工作坊，PPT 分享报告，准备大量图片与资料证明方案可行性，提前分工和排练讲演



05 持续影响 社会实践艺术的专业启蒙

阿思丹学术支持：提供在线报告、学术报告指导，鼓励学生将成果和志愿故事投稿至《阿思丹全球志愿者 1001 页故事辑》和《阿思丹全球志愿者公益成果集》

学生阶段收获：对艺术有了更深入的理解。想结合艺术和心理知识帮助更多人

美本网申三大系统之一

Common App 的 Activities 活动板块

在 Activities 板块，需要填写最多 10 项活动有价值的课外活动，比如社团活动、社区参与、志愿者经历、学术发表等。选择 Community Service (Volunteer) 类型，根据阿思丹在线报告的记录，填写志愿角色、服务机构名称、志愿活动内容与成就，参与时间和时长。曾入选过《志愿者公益成果集》的同学，也可选择 Journalism/Publication 发表类型，展示学术能力。

美本网申三大系统之一

Common App 的 Writing 板块

在 Writing 板块的 Personal Essay 部分，学生在可供选择的 7 个话题中，“讲述一次你面临挑战、挫折或失败的经历，以及它给你带来的影响和收获”、“讨论激发个人成长以及对自己或他人有新认识的成就、事件或认识”等，都可以基于志愿经历展现个人独特升学故事。比如支教项目中的“从新手小白到新手小黑”就展示了志愿者在当小老师时如何克服挑战，不断提升课堂质量。

英本网申系统 UCAS

Personal statement 文书板块

学生需将自己长期以来参加的竞赛、公益活动、自己对学科的理解和热爱浓缩在一篇文书中。以回答我为什么要选这类专业？我为我的申请做了些什么？大学为什么要选择我？等核心问题。比如参加阿尔兹海默艺术疗愈的志愿者，可以重点分享从 0-1 学习、设计并开展为认知症长者开展艺术疗愈工作坊的过程和细节，展示医学、脑科学、艺术等学科知识的社会应用。



阿思丹在线报告:

阿思丹提供独家电子版在线报告引导记录工具，该报告贯穿志愿服务的行程中后全程，从兴趣驱动、发现问题、调研采访、到最终的成果汇报和持续影响，帮助学生以图片和文字形式，有逻辑、有引导式地思考梳理从发现问题到解决问题的个人志愿服务经历，并非简单的活动记录堆积。

【自主学习】

(1) 在预习过程中，遇到的最大困惑是什么，如何克服？

(2) 找出选读的过程，你有什么收获？

提示：线上选读教师自主掌握时间，完成选读后提交了读后思考。阅读记忆在线上读与线下完成作业的状态，对你的自主学习有什么影响？

What I did:

(1) 在预习过程中，遇到的最大困惑是Google Earth卫星图的控制。在此之前，接触一些卫星软件的机会少之又少，对于软件把卫星以及在操作过程中遇到的不熟悉庞大的数据以及对于卫星图的控制的掌握和运用，不可谓不强。在每次实践活动的设计中，我们尽量将复杂的操作过程简单化，在教师指导下完成。第一次晚上做作业时一边看课程一边进行实践操作，造成每次出错的问题在地图上，即二次出错。

(2) 幸运的是，在选读过程的过程中，尽管对Google Earth卫星图的控制还是不太熟悉，但是操作方面已经有一定的基础。比如：如何从卫星图上获取所需要的信息以及如何将信息导出，在教师帮助下可以顺利地掌握。

Skills I used:

- 自主学习能力
- 团队合作能力
- 问题解决能力
- 信息技术资源应用能力
- 演讲与表达能力
- 探究性学习能力

【信息技术资源应用】

(1) 进行线上调研、收集材料时，你使用了哪些网络资源，如何应用这些资源？

(2) 你掌握了哪些工具，如Google Earth等。

提示：线上为大家提供了不少资源信息，使用哪些工具。请思考你是如何从大量信息中筛选出有价值的信息，并应用到学习中。

What I did:

(1) 在线上提交教师分享下，进行线上调研收集材料时，使用到的网络资源包括：各大人民政府网站、各大环境网站、各大生态环境网站以及各大环保组织的官方网站和各大环保组织的官方网站。

(2) 我掌握了如何使用Google Earth、谷歌地图、百度地图等。

Skills I used:

- 自主学习能力
- 团队合作能力
- 问题解决能力
- 信息技术资源应用能力
- 演讲与表达能力
- 探究性学习能力

1 【原文】
调查后, 发现, 那位村医中的成绩, 是从他的调查报告中总结出的
的调查结果是什么。
提示: 你的报告中对当地交流的情况, 你似乎没有过多的考虑。
想, 你的调查对象, 从年龄, 文化, 经济等方面, 应该同时地
的考虑。

What I did:

through this program of teaching, I get a clearer relationship with the local students. In my point of view, the students mostly lack science knowledge, as the results of there are lack of science classes in the local school education program. the student should learn more about various knowledge through our teaching, we found that the students lack creativity and imagination. Besides, their cooperation work and their teamwork experience should also be improved. In the local education program, the number of teachers and the number of students ratio is 2:7. this can greatly improve the education quality, as each student can pay attention to the teachers. so I suggested that the school program should be adding more projects that work in a team. besides, the school program can add some science lessons to the daily education of the students. To enhance the creativity of the students, the school can add some programs that can show a variety of media in the city. For example, we should science class or geography class, that can make the students have wider eyelids. In addition, the government has not had enough revenue to subsidize education. this cause the main issue that the school program may be difficult to expand and improve. this also is the main difficulty that the local student's education as they may not be able to get more resources in the education. Furthermore, through my interview, I found that most of the local people are worried about their future income during the covid-19. they also worried about the government improvement in the local village. In the healthcare medical area, there is only one healthcare station in the village. I noticed that there is a lack of medical services in the healthcare stations. In addition, there is no hospital in the village. there is a lack of medical care like medicine in the healthcare station. Furthermore, some of the parents or grandparents lack knowledge in both education and healthcare. they are less pay attention to their kid's education, especially the elder, they even lack healthcare knowledge. so I suggested that the local village can organize some free public lectures on healthcare and education for the parents and grandparents. as nowadays, parents' education is also very important to the children's early development. not only to enhance their relationship with their children but also can make their children have a better future.

Skills I used:

- ✓ 自主学习能力
- ✓ 团队合作能力
- ✓ 问题解决能力
- ✓ 信息技术交流沟通能力
- ✓ 演讲与表达能力
- ✓ 创造性学习能力

What I did:

(1) 在项目过程中，遇到最大的挑战是Google Earth卫星图的控制。在此之前，接触一些国外软件的机会少之又少。对于软件的开发以及在操作过程中的不熟悉极大的阻碍了我对卫星图控制的标准和构想。不幸的是，在每次实践运动的点评中，出现问题最频繁环节往往都是Google Earth卫星图。幸运的是，导师将每次课堂的知识和信息利用他所掌握的形式保存下来，在教课中遇到这个问题后，给了我一个晚上的时间一边看教程一边进行实际操作，总结每次出现的问题与在网上，防止再次出现。

(2) 幸运的是，在给出这样的过程后，对掌握Google Earth卫星图的控制还是不太熟练，但是靠方老师的耐心帮助方式。比如从，需求以及开发需要的线条和图形填充方面都讲解，在最终遇到卫星图的时候卫星图的控制和融合水平开始可以顺利通关。

Skills I used:

- ✓ 自主学习能力强
- ✓ 团队合作能力
- ✓ 问题解决能力
- ✓ 信息技术实际应用能力
- ✓ 演讲与表达能力
- ✓ 持续学习能力

7 【个人成长】
本次志愿活动引发了你对志愿服务或者新的认识？（思考方向：志愿服务、支教经历、城乡教育差距或在支教前）并写下你对支教活动、支教地区的看法。

What I did:
本次志愿活动不仅丰富了我的经历，也让我了解和熟悉支教活动。在几天的接触中，我意识到乡村学生普遍有比较强烈的求知欲和学习态度和较强的学习能力，他们面临的最大的问题就是教育资源不足，同时他们中的一部分也可能面临或存在自身身心问题等所阻碍。这激发了我的一点新的思考：支教服务并不仅仅是知识传授，还应当由慈爱的方式建立并保护学生的自尊心和自信心，并利用他们所拥有的资源进行知识传授使学生看见广阔世界的存在。我认为提高教育的质量和水平是促进一个地区的发展的一种根本而有效的方式，而我也很乐意可以通过支教活动为这个伟大的目标做一点贡献不谋的贡献，尤其是从以上真正做到这种实践的、突破空间限制的方式。

希望本次支教的小朋友们天天开心，保持现在的学习热情和积极心态，不断探索知识的海洋并取得学习进步，好好迎接本次参与支教的海南海南海口实践课程，然后实现大幅经济及发展并优化教育资源。

Skills I used:
✔ 端正学习态度

学生案例:

来自苏州外国语学校的项同学反馈道, 这个项目对升学帮助很大! 我学到了很多实用技能, 比如从以法为本的角度保护动物, 尽自己的一份力去保护海洋生态。项同学把这个项目的经历写在文书上, 并跟招生官详细介绍了自己的志愿服务内容, 最终被心仪的名校地球科学方向录取。

Personal Statement	
Write a brief personal statement, describing what you feel you have gained as a result of completing the programme, and what your plans are for the future.	
Achievements (and things I am good at) In this activity, I learned how to better communicate with the elderly, which also reminded me of my lack of communication with my family, so that I could better make up for my shortcomings in family communication, and I think my listening and attitude in this activity is good. As well as the painting help I provided for the group in group activities, I think it is also quite good.	
Things I need to improve I should be more active in communicating with my team members and I am not active enough in asking questions to the elderly. I should also prepare my notes more during the speech.	
Future Plans Based on this activity, I think it helped me broaden my awareness of public welfare. Originally, my life direction should be pure art, but I minored in psychology, combined with the experience of this public welfare activity, I think I may be engaged in art public welfare major. Although the profession will be relatively small in number and not fully developed. But I still think that this may be a good major and development direction for me. I think this major will be a good career direction for human mental illness and the future outlook.	
Declaration: The achievements described are accurate and are supported by a portfolio of evidence, including Skills Sheets.	
Student signature:	Date:
项净宇	8.3.2022
Short Course Co-ordinator signature:	Date:

SUMMARY OF ACHIEVEMENT and PERSONAL STATEMENT	
NAME: 222	
Congratulations! You have now completed the required number of challenges. This is an opportunity to highlight some of your achievements and describe the skills you have shown. Please check with your Short Course Co-ordinator to make sure that you fully understand how to complete this summary and that you have enough evidence in your portfolio to support your statements, including the appropriate Skills Sheets.	
Completing the Summary of Achievement Please describe in your own words how you have developed your skills while completing Short Course challenges. For each skill, describe at least one challenge in which you have developed that skill and provide challenge references to show where the corresponding evidence can be found in your portfolio.	
自主学习能力: 这个能力是关于学习新东西或提高自己已有的知识或技能, 例如制定并执行的后续计划, 执行计划, 如何回顾和反思自己的学习过程。 首先从我们这种方案开始, 我们每个人都有自己的一份part智慧, 帮助我们更好地自主学习能力, 因为我需要了解我应该做什么, 然后自己进行一些资料收集和资料整理再交给组长。	Evidence Activity Module 2 Task 7
团队合作能力: 这个能力是关于与他人合作, 开展活动和实现共同的目标, 这包括以及到同一群人一起工作。 团队合作能力, 我认为, 这是我在在这个活动项目中表现得还行了一个部分, 因为我们团队分工比较明确, 而且在后续最后的workshop中, 我们小组也还是并井有条的有人负责讲解, 有人负责引导, 有人在准备搭建工作以及在做出最初和最终方案的时候我们大家都有在帮忙思考。	Evidence Activity Module 2 Task 7

Module 3: Research 社会调研	
1. 社会调研是指通过科学的方法, 收集、整理和分析社会现象, 以揭示其本质和规律。社会调研是社会科学的重要研究方法, 也是社会科学工作者必须具备的基本技能。	
2. 社会调研的步骤包括: 确定调研目的、设计调研方案、收集数据、整理数据、分析数据、得出结论。	
3. 社会调研的意义在于: 了解社会现状、发现问题、提出建议、为决策提供依据。	
4. 社会调研的注意事项: 调研目的要明确、调研方案要科学、数据要真实、分析要客观、结论要合理。	
Module 3 notes:	Date:
项净宇	8.3.2022

Module 3: Research 社会调研	
1. 社会调研是指通过科学的方法, 收集、整理和分析社会现象, 以揭示其本质和规律。社会调研是社会科学的重要研究方法, 也是社会科学工作者必须具备的基本技能。	
2. 社会调研的步骤包括: 确定调研目的、设计调研方案、收集数据、整理数据、分析数据、得出结论。	
3. 社会调研的意义在于: 了解社会现状、发现问题、提出建议、为决策提供依据。	
4. 社会调研的注意事项: 调研目的要明确、调研方案要科学、数据要真实、分析要客观、结论要合理。	
Module 3 notes:	Date:
项净宇	8.3.2022

志愿成果

在地志愿行动展示（乡村教育支持类）

在支教项目开始前，志愿者会通过在线培训，学习一系列的教学与备课知识，掌握基本的教学五步法，课堂管理纪律方法，如何发出清晰的教学指令等，并熟悉近 20 个主题课程，以及适合不同年龄段的素质课程教案。在支教过程，领队老师会一对一指导志愿者，积极支持志愿者在备课和上课中遇到的挑战。正因为志愿者的努力，成就了一节节精彩的课堂，让乡村教育更加多姿多彩。



安全教育课，向学生演示防震方法，并带着学生一起演练



向学生展示传统茶艺，茶文化和泡茶步骤



水袋实验的科学课，通过动手实验的方式输出其原理，学生积极参与



将财商知识与人生目标融合在一起，寓教于乐，学习基础经济知识的同时树立正确人生价值观



语言与多元文化课堂，志愿者教给学生一些简单的日语及日本文化



教授相关辩论知识后，志愿者老师组织了一场辩论赛，学生在实践中学习

Volunteer.



尼泊尔支教中志愿者和可爱的同学们



巴厘岛支教和小朋友们一起做树叶画



和学生们来一场酣畅淋漓的篮球友谊赛



上课过程中插入相关示例辅助理解，注意控制时长，思考板书设计、图示等，设立很多问题去促进孩子们思考



茶田支教中，志愿者老师和当地小朋友一起采茶



香格里拉支教中志愿者讲授生活中的酸碱等化学常识

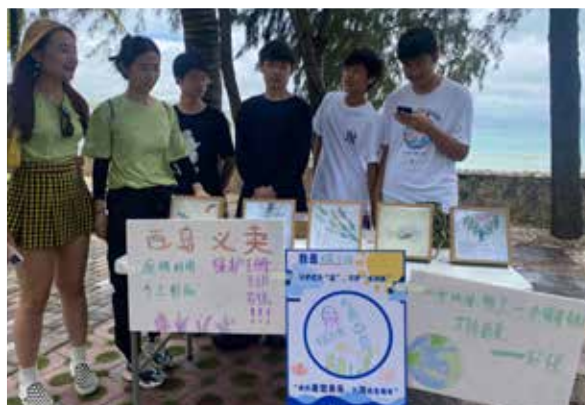
志愿成果

在地志愿行动展示（动物环境保护类）

在动物与环境保护项目中，志愿者走进保护区、热带雨林、岛屿等，与保护区专家、森林巡护员、朱鹮保育一线工作者、生态村村长、治沙示范基地负责人、生境监测科研工作者等老师样方调查、动植物研究方法等，开展环保路演 / 生态义卖 / 雨林修复 / 种植树木等志愿行动。



志愿者在保护区进行朱鹮栖息地生态环境调查



志愿者在西岛进行塑料重生旅游纪念品义卖



志愿者在进行热带雨林生态巡护



志愿者在东北虎林园进行科普讲解



志愿者在进行雨林修复行动



志愿者在进行雨林原始溶洞生态系统监测

Volunteer.



志愿者在进行珊瑚礁生态系统科普路演



志愿者在大理云龙县植树



志愿者在为朱鹮准备食物



志愿者用望远镜观察江豚活动



志愿者和东北虎豹国家公园工作人员一起安装红外相机



志愿者在阿拉善进行节水活动

志愿成果

在地志愿行动展示（共益社区类）

志愿者聚焦阿尔茨海默症关爱、心理健康、艺术疗愈、脑认知、老龄化等真实的社会议题，与专业公益导师一起，学习医学、心理学、传播学、艺术疗愈等跨学科知识，采访特定人群如阿尔茨海默症长者及家属、职业艺术家治疗师、舞动治疗师等，打破偏见，从 0 到 1 产出直接有益的工作坊志愿行动。



学习什么是认知症，成为认知症好朋友



在崇明岛的田野里和长者做农活，体验老一辈的辛勤劳作



为认知症长者进行艺术工作的疗愈工作坊



在长者服务中心，穿上特殊的体感设备，体验长者日常的视觉、听觉、走路有何不便



通过情绪地图等工作坊深度了解艺术对于心理和认知的影响



走访养老院，和老人沟通，调研老人的真实需求

Volunteer.



学习舞蹈疗愈和舞蹈治疗的区别，在舞动肢体中，感受疗愈的快乐



走进胡同社区 27 号院，老年人的生活也可以很潮，很有趣



走进专业的认知症老年公寓，在医学导师的讲解下，了解如何让长者生活的更有尊严



在北京阿尔茨海默症关爱之舞动艺术疗愈中，学生和老教师围成一个圆圈，进行肢体练习



体验布恩音乐治疗，与老人们一起唱了很多老歌，一起弹奏国外引进的乐器



走进音声疗愈工作室，体验了不同乐器演奏的音乐疗愈

志愿成果

在地志愿行动展示（文化传承类）

志愿者走入世界第九大奇迹——三星堆、千年陶瓷文化的景德镇、“千碉之国”丹巴嘉绒藏寨等，对话非遗传承人和手艺人、考古学家、陶瓷匠人、知名纪录片导演等，领略古老智慧与工匠精神，产出纪录片助力非遗文化的传承与传播，让非遗“活”起来。



用浇筑制作青铜小人，模拟制作古蜀玉器



模拟考古，学习专业考古方法



走进金沙遗址现场，了解三星堆与金沙的关系



使用洛阳铲，学习如何进行文物修复



敦煌丝绸之路项目中，体验泥坯画，用画笔描绘最美的敦煌色彩



在导师指导下尝试国粹书法艺术

Volunteer.



学习敦煌陶艺制作，捏出心中的敦煌形象



骆驼骑行队，感受大漠孤烟直的无限魅力



参加乐天创意市集路演，作为志愿者进行市集导览，让更多游客了解景德镇非遗陶瓷文化



学习陶瓷上色技巧，用画笔画出自己的“天青色等烟雨”，为青花瓷初步上色



体验乐烧过程，亲手见证一件件独一无二的艺术品的诞生



采访景德镇的陶艺人，了解景德镇陶瓷艺术如何发展

志愿成果

公益影响力汇报 - 调研列表

乡村教育支持项目

海南支教

从“新手小白”到“新手小黑”——初次支教的进阶之路
短视频抖音的使用对乡村学生成绩的影响
琼海普通话普及情况
上科村近视率调研情况

桂林支教

乡村与城市教育现状差距，论一线城市与桂林乡村教育发展的不平等
桂林当地职业需求和课程设置
“桂林山水甲天下”——当地居民对所在地旅游业发展的态度
喀斯特溶洞生物多样性研究

湖州支教

城市学生与三林村学生对英语学习的重视程度
三林村经济发展对白鹭生态环境的影响

四川茶田支教

茶田村教育情况调研
关于小学家长对孩子陪伴时间的调查探究

福建客家古村支教

培田村小学生的刻板印象
培田古村旅游业和临街店铺对村民的影响
当地村民如何看待夜景工程对于地摊经济的影响

大理支教

云南大理家乡方言的使用与传承
白族民众对白族传统服饰的意见与想法

香格里拉支教

唐卡文化的调研拓展
The Inuence of the Internet on the Colloquial Language of Rural Children

尼泊尔支教

中国与尼泊尔小学教学科目与教学方法的对比
加德满都小学课外活动的开展

巴厘岛支教

中印小学教育的对比
巴厘岛本地小学影响教育质量的主要因素和提升方法
当地村民对巴厘岛基础教育的看法

动物环境保护项目

西双版纳热带雨林回归计划

经济作物对西双版纳热带雨林社区生态可持续发展的的影响
热带雨林社区发展变迁与热带雨林保护多样性的关系
热带雨林生物多样性样地监测及数据对比分析
石灰山季雨林特征与成因研究
橡胶林种植对热带雨林的影响研究

三亚西岛珊瑚礁保护区调研

西岛海洋野生保护动物及其制品非法贸易调
西岛休闲赶海开展现状与影响调研
西岛渔村垃圾管理现状以及优化建议
西岛旅游业发展现状解析与建议

陕西朱鹮种群复壮计划

朱鹮种群复壮研究的现状、意义、挑战与对策建议
朱鹮种群在秦岭南麓复壮的原因探究
朱鹮栖息湿地鸟类种群调查与数据分析

千岛湖水源地保护行动

保水渔业发展模式下的生态保护和产业发展研究
千岛湖水源地保护水生态补偿机制研究
千岛湖垃圾处理和环境保护

环海南岛生态考察和绿色旅行倡导

日月湾生态旅游业报告
环海南岛微塑料现状与处理研究

东北虎项目

东北虎的科普宣传
东北虎野化训练

阿拉善项目

阿拉善地区荒漠化有机农业与常规农业的环境经济效益分析
如何平衡沙漠化地区的生态可持续发展和经济利润

在线项目

珍稀物种非法贸易专项调研
致闲鱼的意见信
致小红书的意见信
“蓝色星球”海洋环保新媒体传播
停止海洋酸化，请行动起来！
最“宅”的海洋生物——小头鼠海豚

Volunteer.

社区关爱项目

阿尔茨海默症关爱之共享疗愈艺术

花之语：花艺治愈手工

漫步自然径：崇明岛森林公园体验大自然的疗愈力

与认知症长者一起进行回忆“拼图”

艺术互动在疗愈活动中的应用前景

艺术疗愈工作坊“过去的一天”设计理念

认知症长者的情感需求与心理支持

关于认知障碍社区工作坊的田野调查

关爱人员在认知症患者中的角色演变

和认知症长者的多彩纸艺时光

阿尔茨海默症关爱之舞动艺术疗愈

星梦编织艺术疗愈工作坊的设计和开展

舞动疗愈在认知症干预的应用与实践

音声疗愈如何改善认知症长者的身心健康

认知症的日常照料和护理研究

疗愈实例分享：认知症长者的生活质量如何改善

认知症长者日常护理的挑战与解决方案

在音乐疗愈中的一次创新实践

音乐疗愈的见证与心得

高中生心理健康艺术疗愈

五度以内侧弯

释放角落心理健康校园活动方案

我们的手拼贴

阿尔茨海默症关爱之自媒体传播

如何面对认知症

返老还童的秘密

文化传承项目

三星堆新潮考古

神秘的三星堆

三星堆的考古和挖掘

三个土堆的故事

古蜀艺术—卡通陶猪

青铜立人像调研

从后羿手下逃跑的鸟

三星堆科普视频

古蜀文化科普视频

景德镇陶瓷匠人纪录片

千年瓷心，融汇古今

烈焰传承

陶火千年

独特的东方浪漫和极致美学

跨越时空的陶瓷

敦煌丝路项目

佛学与敦煌

中国木偶剧

沙丘遗拾

嘉绒藏寨项目

丹巴秘境之千碉之国

扎西德勒

山里的房子

遗忘的文明

嘉绒藏寨服饰调研

贵州少数民族文化传统纪录片

贵州侗族的文化、信仰和爱



从“新手小白”到“新手小黑”——初次支教的进阶之路

参与项目：2022 暑假海南支教

作者信息：西咸新区空港枫叶国际学校 | 吕欣怡；厦门群贤国际高中 | 林思韵；广州外国语学校 | 王天；

成都石室中学（北湖校区）| 龚可欣

从戏剧中学会欣赏

我们的教学和互动第一部分是戏剧。我们提倡的是学生的全面参与，也是一种发现自我的方式——戏剧。于是，学生们开始踏上了一场关于自我表达的奇妙之旅。在教室里，响起了一阵阵欢笑声和掌声。我们带领学生演出了一场生动的戏剧，主题是我是你的镜子。这部戏剧我们旨在通过镜子的隐喻，引导学生去认识自己，学会欣赏他人。当戏剧表演结束时，台下的学生们眼中闪烁着惊喜。这场戏剧不仅仅是一场表演，更是一堂关于自我认知的课程。

从音乐与美术中感受快乐

除了戏剧，我们团队还为学生们带来了丰富多彩的艺术课程。比如，在音乐教室里，学生们一边跟着我们学唱歌，一边发现了自己的音乐天赋。在美术室里，他们开始握着五彩的画笔，在我们的引导下开始了绘画之旅。他们画出了属于自己想象的世界，每一副画作都是一个小小艺术家心灵的延伸。在这个过程中，我们也被深深治愈。

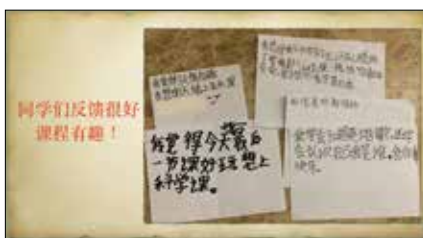
课外的学习也很有趣

在历史课上，我们通过生动有趣的教学，将历史变成了一

部精彩的故事。学生们兴奋地讨论着各种故事，我们也向他们讲解了历史视频，让大家仿佛穿越到了历史的长河中。在篮球场上，我们虽然对篮球不算擅长，但是请来了隔壁的其他团队的“救兵”，一起教学生们正确的投篮姿势和团队协作，学生们则在球场上找到了释放自己的新方式。

见证着点滴的成长

在这段支教旅程中，学生们眼中逐渐闪烁着自信和欢快。有的学生从一言不发变成了主动举手发言，敢于表达自己的想法；有的学生在舞台上挥洒汗水，展示着自己的才艺；有的学生在画纸上勾勒出自己的梦想，融入到了无限的创造中。每一个小小的成长，都如同一朵绽放的花朵，把整个学校点缀得更加绚烂。而这一切，都缘于我们倾注的心血和耐心。一开始我们收到学生的反馈说课程不够有趣、强度太大等，后来我们多次和学生聊天沟通并和我们团队成员一起不停地改进教学方法，最终收获了学生的喜爱和好评，因此，这次支教不仅是学生的成长，也是我们的成长。我的这次海南支教之旅，不仅仅是知识的传递，更是一场心灵的交流。在这段时间里，不仅教给了学生们知识和技能，更让他们感受到了关爱和鼓励。



白族民众对白族传统服饰的意见与想法

参与项目：2022 暑假大理支教调研

作者信息：青岛墨尔文中学 | 金悦；山东省青岛第一国际学校 | 徐子珊；首都师范大学附属中学 | 刘蕴韬；

北外附校三水外国语学校 | 潘志宏

我的调研设计

我和小组成员们一起设计了关于白族服饰的调查问卷。调查方法：使用小程序“问卷星”。在街上邀请 24 位当地居民进行问卷作答，并将调查结果用图表可视化。街上走访方式以及网上浏览获取可靠性白族文化、生活、习俗等多元化信息。

这份调查问卷综合了我们自己的思考和网上的资料。因为我们要分工同时兼顾教学与调研，所以这次支教很好锻炼了我们团队的合作能力和信息技术资源运用能力。

调研结论：白族服饰需受更多重视

本次调查采用抽样调查的方式总共调查了 24 位当地居民对于白族传统服饰的看法。在这 24 名居民中，大部分为女性，年龄大多在 19-50 岁，为年轻人和中年人。在问到白族服饰的特点时，选项分布较为均衡，总结为体现民族特色和样式美观。问到对于白族服饰与白族文化的关系时，居民们表示白族服饰是白族文化的传承与体现。最后当问到白族服饰面临的挑战时，多数人表示白族服饰逐渐不受年轻人欢迎是因为更新潮、更现代的衣服冲击了白族服饰。而

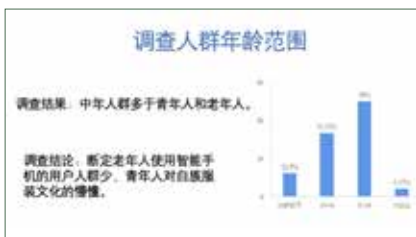
在问到白族服饰未来的发展时，19-30 年龄段的大多认为白族服饰应作为民族节日场合的服饰而非日常穿搭，而中年人则也有人认为白族服饰仍应该作为日常服饰。

了解服饰背后的文化底蕴很重要

随着岁月的流逝，历史的变迁和社会的变革，白族的服饰相应也受到了冲击。年轻人倾向于选择更现代化的服饰，而老一辈则依然因观念等因素继续以白族传统服饰作为日常穿搭。

值得注意的是，南诏大理文化在现代白族服饰中遗制犹存，令白族服饰自成一体、别具一格，始终保持着不同于其它民族的独特传统。

但因社会、时代等因素，白族服饰逐渐成为文化体系而非日常衣物。在保护白族文化、白族服饰时，不应强迫年轻人统一以白族服饰为衣物，而应让年轻人学习白族服饰所包含的文化底蕴。保护文化不应是一种穿衣形式，而应当是一种思想意识。



培田古村旅游业和临街店铺对村民的影响

参与项目：2022 暑假福建千年客家古村支教

作者信息：厦门华锐莱普顿学校高中部 | 陈奕鑫；厦门科技中学 | 黄依伊；杭州第四中学国际部 | 彭逸凡、左晨瑜、仰颜

线上调研相关资料

为了让我们的问卷更有针对性，通过线上资料查找，我们探究了传统村落的旅游业发展现状：

1. 传统村落产生于传统的农业社会。中国传统农村是由宗族社会、儒家文化和小农经济为基础的，年轻一代不再愿意住老宅和留在村里
2. 由于宗族社会的解体和社会结构的变动，原有聚族而居的大宅院产权几经变动且无完整手续，产权界限不明晰。
3. 传统建筑的占地面积和材料使用，就连维修旧宅都费用高昂、材料难寻，许多传统手工艺面临失传。

从 0 到 1 的记录报告

我们小组这次调查的内容是培田古村旅游与经济的情况。在旅游业对培训村居民产生的影响中，分为五个采访内容，分别是商铺居住情况，经济来源，导游民宿等。我们采访了商铺的老板，夜市的老板，培田古村居民，游客和导游这些人群。当然，也意外遇到了副镇长，地质人员，人大代表等人物，也使我们这次调查更有说服力。

在持续了三天的调查之后，我们所有的数据收集完毕，接下来就是使用 PPT 来呈现最终的结果。一部分队员将那些采访录音导转化成文字，并且进行简化，还有一部分队员进行 PPT 的制作。最后能够把整个调研活动非常完整的呈现。老师也给出了很多正面的评价和一些不足之处。

我们学会了更多沟通技巧和数据整理能力，并且更加深入的感受到了，怎样才能把一个调研报告做得更加完善。

未来发展的建议

- 未来培田古村将会申报世界地质公园
- 对培田村的定位：崇文重教，耕读传家
- 未来规划：1、保护 2、利用 3、开发（与国家政策相符）

总体设计：我们前期把项目整体分为三个板块，一个是自然风貌，第二个是当地的历史文化保护建筑，第三个就是从这些文化当中提取出来的，它的耕读文化。整体来看，发展前景是很有希望的。



随着年级增长学生对职业规划的认知差异性——以石壁中心小学为例

参与项目：2022 暑假“国际素质教育进乡村”海南支教

作者信息：深圳国际交流书院 | 徐一诺、肖星宇、喻家琪、肖无忧

我们的团队分工

为了明确每个人在团队里的职责，并确保每个成员都能在团队里发挥出自己的力量，我们在正式开始前进行了分工：

- 徐一诺：问题设计、数据收集
- 肖星宇：数据收集、录像
- 喻家琪：数据收集、录像
- 肖 忧：问题设计、数据收集、数据整理（数据以及 ppt 制作）

我们的调研和结果

我们针对支教的学生进行了有关职业认知的调研，并且通过采访不同年级进行对比。调研问题主要有，梦想的职业是什么？为什么想从事这个职业？对这个职业有什么了解？认为这个职业的职责是什么？想法有改变过吗？

根据调研结果，我们发现随着年级增长，学生职业规划越来越丰富，了解的职业种类更多。改变过职业规划的学生占比增大；学生职业规划动机变得更复杂，如从保家卫国

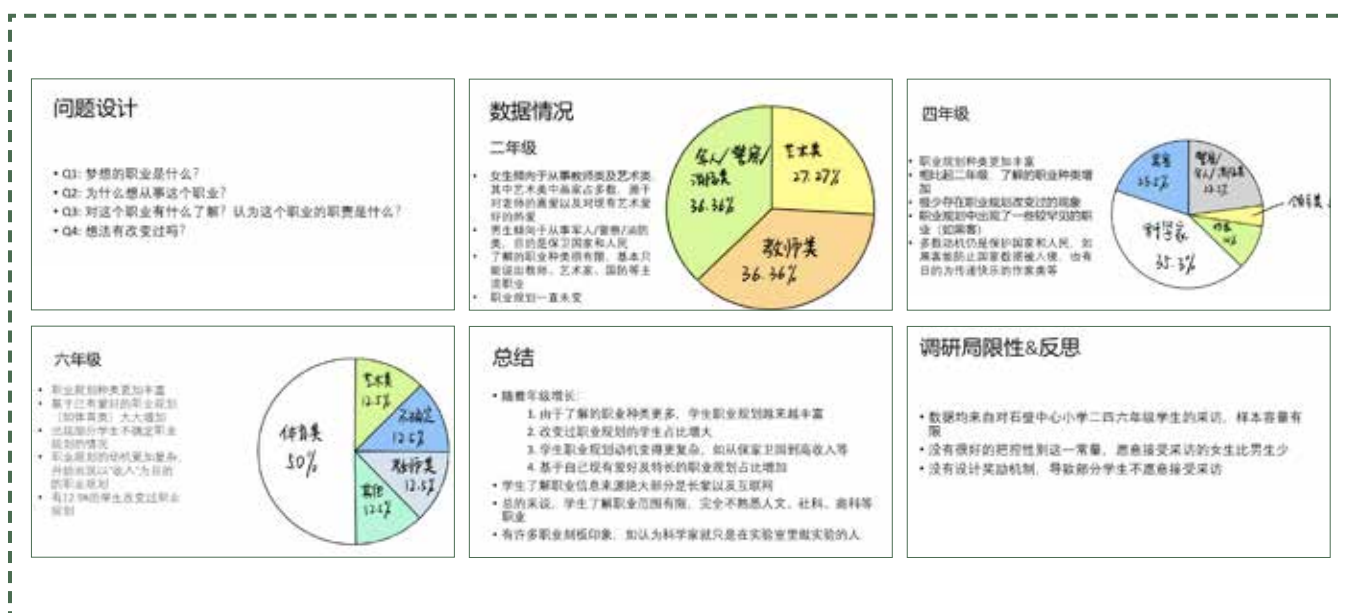
到高收入等；基于自己现有爱好及特长的职业规划占比增加；学生了解职业信息来源绝大部分是长辈以及互联网。总的来说，学生了解职业范围有限，完全不熟悉人文、社科、商科等职业。有许多职业刻板印象，如认为科学家就只是在实验室里做实验的人。

我们的不足在于，数据均来自对石壁中心小学二四六六年级学生的采访，样本容量有限。没有很好的把控性别这一常量，愿意接受采访的女生比男生少。

项目的总结

学生了解的职业种类范围较窄，从而大大限制了职业规划中找到真正热爱的领域的机会。同时，学生对部分职业存在局限的刻板印象（如科学家就是做实验的人），从而影响对自己感兴趣的职业的判断。

对于上述问题的改进方法是在学校的班会及思政课中多加入介绍不同种类的职业的内容，拓宽学生对于职业种类的知识面，并引导学生正确认识各个职业，消除刻板印象。



经济作物对西双版纳热带雨林社区生态可持续发展的影响

参与项目：西双版纳热带雨林回归计划

作者信息：韦伯学校 | 伏澄宇；上海星河湾双语学校 | 刘仰鸣；五洲通出国 | 刘益帆；
美利坚海瑞中学 (American Heritage School) | 蒋松圻

了解雨林当下生存状态

我们通过查阅资料了解到，1980 年以来，西双版纳州橡胶种植面积总体上呈增大的趋势，橡胶种植面积与当地气候要素具有显著的相关关系，且两者的变化趋势一致。分析表明，西双版纳橡胶种植面积的对当地气候干热化的变化趋势具有重要的影响。水土流失水土流失是上层土壤的位移；它是土壤退化的一种形式。这个自然过程是由侵蚀剂的动态活动引起的，总的来说大致为自然因素和人为因素。根据这些因素，侵蚀有时分为水蚀、冰川侵蚀、雪蚀、风侵蚀、人为侵蚀和人为侵蚀（如耕作侵蚀）。2019 年云南水土流失总面积 102136 平方公里，占全省国土面积的 25.92%，比 2018 年减少 1253 平方公里。去年，轻度水土流失面积比 2018 年增加 5498 平方公里，中度及以上水土流失面积减少 6751 平方公里。因此，保护雨林，需要每一个人的努力。

期望达到雨林生态保护的目的

我们此次调研的目标是探寻如何合理平衡经济作物种植和热带雨林保护，达到生态 / 经济可持续发展，并将成果和作

品制作为纪录片上传流媒体平台，进行公众科普宣传。过程中，我们对经济作物、西双版纳热带雨林、采样区域和 SDG 可持续发展目标分别进行了二手资料的整理和收集，在地的调研，我们分了几个步骤，第一：溶洞生态考察和温湿度数据分析，第二：岩壁生态考察和视频脚本大纲编写，第三：石灰岩季雨林及热带雨林生态考察橡胶林生态考察，以及采访当地村民，第四：热带雨林及橡胶林数据采样与分析。整体的调研过程和调研结果，以及最终的呈现我们都非常满意，让我们感觉收获巨大。

我们的行动

我们为了达成我们的目的，除了我们的规划：溶洞生态考察、温湿度数据分析，之后进行岩壁生态考察以及进行剧本以及大纲编写，石灰岩季雨林及热带雨林生态考察、橡胶林生态考察，采访当地村民，除此之外，我们还发现，影响会包括：土壤酸化、土壤有机物质减少、土壤金属离子含量增加、生物多样性被破坏，所以我们提出，需要橡胶树属大量吸水植物，所以用干性植物来填补无用的土地，填补空缺的生态位，做到不浪费新的土地种植，丰富生物多样性，并通过纵向种植来节省用水以及用地。



千岛湖水源地保护水生态补偿机制研究

参与项目：2023 暑假千岛湖水源地保护行动

作者信息：上海七宝德怀特高级中学 | 芮泽宸、lyceum Alpinum Zuoz | 陶思涵、上海光华学院剑桥国际中心（光华剑桥）| 冯思宸、济南外国语学校 | 徐若涵、山东师范大学附属中学 | 陈禹如

专业知识的学习和补充

在项目开始前，我们了解了一些关于千岛湖的介绍。千岛湖，是为建新安江水电站拦蓄新安江上游而成的人工湖。新安江水库建成后，大坝将新安江上游拦截成一个巨大的湖泊。崇山峻岭淹入湖中成为大小岛屿，共 1078 个，故名“千岛湖”。

关于我们的研究主题，首先我们需要知道，水补偿是什么呢？我们查到，水补偿包括：使用补偿、污染补偿、损失补偿、收益补偿。之后，我们了解到的水补偿的对象有这些：水资源使用者、从事对水资源产生不良影响的生产和开发者、水资源保护受益者。我们建议的主要的方式是：以法律为保障，以经济调节为手段，期望达到的基本目的是：恢复水资源、使其可持续利用，以及实现水资源的保护、治理。

为什么想要进行水补偿的项目

我们希望达到的目的有三个：可持续农业和湿地恢复的方式，提升水质和生态环境，让好水“还给”自然；推动更多社会力量以多元化、市场化的方式加入流域保护和生态补偿，深度参与生态文明建设；改善流域水环境质量，助力流域

生态文明建设和经济社会可持续发展。比如，一个咖啡品牌需要环保地进行生产，那么在用水这一方面，从一颗生豆到顾客杯中的咖啡，咖啡行业的发展与水资源息息相关。新安江—千岛湖流域关系着杭州及周边近千万人口的用水安全，很高兴我们的项目能为守护这一湖碧水出力。

我们未来可以怎么做

企业方面，企业发展必须要有环保的发展理念，在发展的时候一定要考虑生态环境的问题；要支持高效、清洁、无污染、低能耗的企业优先发展；企业必须要积极、主动树立可持续发展战略；对生态环境进行破坏和水资源浪费的行为一定要严厉打击。建造、恢复湿地也是必不可少。

从我们自身的方面，我们需要大力支持水补偿的各种措施，并且从每一天每一个小的行为做起，爱护我们的水资源。



北京语言大学国际课程中心 | 庞宇涵; 美国威力塔斯学校北京校区 | 冯紫昭; 南京金陵中学河西分校 | 吴寒

朱鹮种群复壮研究的现状、意义、挑战与对策建议

参与项目：2022 暑假秦陕西朱鹮种群复壮计划

作者信息：Home School（北京）| 吕佳雯；中国人民大学附属中学 | 王楚豫

朱鹮的生存现状

1981 年全球仅有的七只，目前 7000 余只；保留朱鹮种源（重点在华阳朱鹮种源培育基地）让朱鹮重现历史分布地。它们自然扩散是从东南和西南方向，高海拔至低海拔（水田丧失），或中低海拔地区（种群密度导致个体可获量减少）。所以更应该采取野化放归的办法，让朱鹮恢复原有的习性。并且，保护朱鹮具有多重意义，如：物种留存、保持生物多样性维持、益于生态环境、极小基因池、改革开放时期自然生态保护的典范、外交活动（桥梁以及纽带）等等。

小组的调研

选题是：朱鹮种群复壮研究的现状、意义、挑战与对策建议，我们分了三个部分去做此次调研，一是朱鹮种群复壮研究的现状，二是朱鹮种群复壮研究的意义，三是朱鹮种群复壮研究的挑战 + 对策建议。朱鹮对物种留存、保持生物多样性、生态环境、外交活动都有着重要的意义，所以需要完善管理体制、建立保护联盟等。在汇报结束的时候，当地的县长和保护区的专家赞赏了我们的提案，我们感到很受鼓舞，希望这些提案能对朱鹮的复壮真正起到作用。

提出的解决措施

通过一手资料和二手资料的搜集，根据朱鹮面临的不同的挑战，我们从国家和组织的角度提出了以下一些可行的措施：

1. 朱鹮扩散区栖息地保护，比如，建立水田数据库、划定生态红线；
2. 觅食地的保护和修复，如在高海拔地区实行荒地流转使用权恢复水田；
3. 夜宿地林木保护补偿，例如对夜宿破坏的树木进行经济赔偿；
4. 宣传工作的加强，倡导大家保护朱鹮；

当然，为保护朱鹮种群，当地村民也需要积极参与，比如，不能使用化学农药。但是，由于不能使用化学化肥，农作物产量大幅减少，可能导致农户收入减少，因为有机蔬菜没有渠道售卖，只能以同样低的价格售卖并不能抵消损失，所以进一步的措施，比如电商的促销和参与等，也可以成为未来更全面地解决这些问题的方式。



共享疗愈艺术之童趣花园

参与项目：阿思丹全球志愿者阿尔兹海默症关爱之共享疗愈艺术项目

作者信息：深圳市福田区贝赛思双语学校：高粱（统筹与设计）、黄婉茵（研究与设计）、李翰娜（研究与调查）、苏飞而（场记与沟通）、赵悦雯（调查与沟通）

我为什么想要研究阿尔兹海默症

社会中存在老龄化的问题并伴随着认知症的发生，通常大众会将认知症与老年痴呆混为一谈，这使所患有认知症障碍的老人不能被好的对待。认知症是一种脑部神经退化并造成的功能性障碍，所表现出来的特征可能有：记忆减退、空间与时间感的障碍、感知障碍、语言障碍等一系列的认知障碍。患有认知症的大多数都是老年人，但是这不代表他们是老年痴呆且没有任何的能力。这些老人应该被当作正常人去对待，而不是过度保护或者歧视，希望他们能慢慢转变为认为自己是一个回归童年的“老小孩”并具有一些生活能力甚至闪光点。

我的调研方法：资料检索与实地采访

通过书籍、文献、网络、养老院工作人员的讲述了解到了认知症的基本知识，认知症患病的概率，每三秒约一位新的认知症患者出现，患病情况属于断崖式的恶化，发展和恶化速度很快。认知症患者的病因，风别有：神经退行性病变（帕金森），血管型认知症（中风脑梗），混合型认知症（阿尔兹海默症）。



走访调查：

1. 通过了解崇明岛当地一位独居的奶奶，可以了解到老人的一些喜好和对待认知症的看法。了解到的信息与结果如下：这位独居的奶奶对认知症并没有很正确的了解，只是了解了表面。奶奶的生活很健康也很规律，平时没有什么娱乐方式也因为知识匮乏的原因就只能串门与附近邻居聊天。总的来说，这位奶奶的生活很健康但是对认知症的了解不够充分。

我的调研结果：应给予老人们更多关心

通过资料检索与走访调查学习到老人对认知症的误解，因为对认知症了解不够，认为认知症不是一种病而是能力不足，因此有些患病的老人会比较自卑和封闭。但是，如果身边的人有所引导，且以一种不要过度保护，包容和关爱的方式与老人相处，这反而可以使得老人改善自卑和封闭的心态并享受属于他们的乐趣。

我们小组的工作坊的设计

设计目的

通过对认知症的充分了解，我们小组设计了一个工作坊以便为老人提供爱心帮助。同时，我们小组想打破社会的偏见和对认知症的刻板印象。

设计理念：方向构思与考虑

我们小组选择从自己擅长的音乐、手工、以及绘画来作为大致方向。在作品的呈现方面，我们可以灵活变通，并放低对老人们的要求。

- 1. 音乐：有利于改善记忆里、认知行为、和情绪改善。
- 2. 手工：有利于锻炼动手能力、空间感、创造力、和想象能力。
- 3. 绘画：有利于锻炼色彩的认知能力、提高自信、和舒缓情绪。

初步设计

名称：童趣花园（表示老小孩找到且回归自己的心灵花园并感受属于他们自己了快乐）

工具：白卡纸、胶水、蜡笔、花草树叶、音乐

工作坊流程

第一环节：破冰：5 分钟（自我介绍）

第二环节：热身

- 健脑手指操：5 分钟

- 手指算数：5 分钟

- 辨别颜色和认识工具：5 分钟

第三环节：

- 感受音乐：3 分钟（《春天的声音》扬琴演奏）

- 分享感受：2 分钟

- 个人装饰环节：30 分钟（装饰属于自己的那一块拼图，创作出自己的心灵花园）

第四环节：

- 集体装饰环节：3 分钟（拼接大家的拼图并一起装饰整幅拼图和共享心灵花园的边框）

第五环节：

- 分享自己的作品和感受：1 分钟

项目探究结束后的思考

通过这次和老人相处的过程中，我学习到了很多和老人相处的方法，还学到了很多艺术疗愈的方式并和老人一起来实践并感受快乐。我自己和老人都很开心，让我和他们获得自豪和骄傲的感受，觉得自己有价值和用处。

我希望以后能多多帮助老人或者有需要的人，以艺术为主来治愈他们的心。

在小组分工与合作其实没有什么特别多的挑战以及困难，大家都很契合，我负责艺术方面的，因为擅长画画和做艺术作品，其他人有的负责文献资料的搜索，有的负责拍照和沟通还有协调沟通。

有了这次开展工作坊的经验，我可以在学校里开展宣传和一些相关活动来告诉大家其实认知症不可怕，我们需要以包容的方式来对待这些人，这些老小孩很可爱的。

我计划画一些海报，让大家来体验艺术疗愈，在自己经过走廊的时候，可以随意有机会画一些东西在海报上，帮助她们感受到不一样的乐趣。



老龄社会与认知症对应方案研究成果

参与项目：阿尔茨海默症关爱之舞动艺术疗愈
作者信息：Miss Porter’s School | 杨凯晴



我为什么对这个主题感兴趣

随着现代科技与医疗设备的发展与进步，现代人口的平均寿命也在逐渐增长。1999 年，中国 60 岁以上的老龄人口是 10% 以上，而到了 2022 年，中国 65 岁以上人口占比已经超过了 14%。因此，人口老龄化不仅仅是一个当下的现状，更是未来的全球化趋势。除了占比的变化，新老龄人口的特征也正在变化。盘古智库和老龄社会研究院李佳老师分析：新老龄群体的寿命更长、健康意识更佳、收入更多、受教育的程度也更高。老龄人口的增长也从不同方面对社会带来了改变。

即便患病群体日渐扩大，大多数人仍然并不了解认知症对于患者和社会的影响。事实上，认知症有着极高的致死率。据阿尔茨海默病协会，认知症目前是全球第七大死亡原因，也是导致全球老人残疾和失去自理能力的主要原因之一。三分之一的老人死于包含阿尔茨海默病在内的认知症，其致死率高于乳腺癌和前列腺癌的综合。对于认知症患者的照顾不仅仅需要投入大量的时间和精力，更需要物力和资源的支持。2019 年，认知症给全球经济带来了 1.3 万亿美元的损失，而其中 50% 归因于非正式护理人员（例如家人、亲戚或朋友）对于介护并不专业和了解。面对认知症所能带来巨大和长远的影响，提高对于认知症的关注以及分析目前所面临的问题拥有着极大的重要性。

当前最亟需解决的两个问题

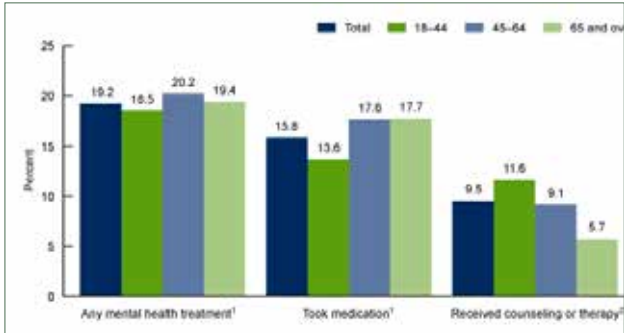
中青年人与老人之间沟通的匮乏以及社会对于认知症群体的偏见是目前最棘手的两个问题。

北京大学宋玉格雨 2022 年发布的《老龄化背景下的代际冲突分析》中表示：“随着中国老龄化加重，代际冲突问题将越来越严峻，需要引起重视。”在快节奏和数字化社会的背景之下，中青年人与老人在观念和行为之间的差异都会越来越大。渐渐的，与老人沟通成为了年轻人的负担，从而导致了交流的减少。这种现象所带来的影响不仅仅是表面的。老龄人口与现代社会的信息差越大，就意味着他们与主流社会的距离越远、与世界的粘合度越低。从家庭中剥离开来给老人带来了极大的孤独感，同时也让年轻人将老人视为边缘群体。而边缘化老人也成为了塑成对认知症群体的偏见的导火索。因为主流社会缺乏对于老人的了解与交流，他们在潜意识中对认知症带有负面的滤镜。“老年痴呆”，一个被中性化的贬义词，经常被年轻人以开玩笑或是不经意的口吻用来形容患有认知症，甚至是仍然健康长辈。这样看似不痛不痒的言论和文化态度对于老人来说是具有极强的伤害性和侮辱性的。

因此，当代社会需要改变对于老人和认知症长者的刻板印象，更多的将他们融入日常活动中。

我设想的应对方案

对认知症现状以及目前已存在的应对方案有了了解和研究之后，我们也提出了新的应对方案。我们意识到，想要真正启蒙社会有关认知症的知识，就必须把日常生活当中的每一个人都融入到关爱认知症的团体当中，提高对于这个主题的关注度。我们首先寻找了年轻人和老年人（或者认知症群体）的共同之处，从而跨越代沟，让不同年龄的人聚集在一起。而这个共同需要的东西就是疗愈。对于老人



不同年龄对于精神 / 心理治疗数据
(Centers for Disease Control and Prevention, 2019)

来说，可能更多的是身体上的疗愈，而对于年轻人来说，是心灵上的放松。

从这份 2019 年的数据中，我们能够总结不同年龄段的人群对于不同治疗方法的需求。通过横向比较，不管是哪个群体，对于精神和心理疗愈都有需求，只不过需求程度因治疗种类而异。

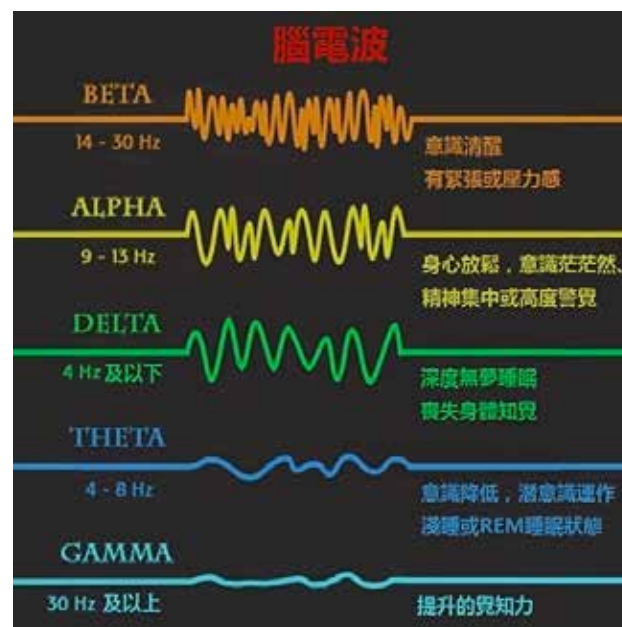
艺术疗愈，能够很好的同时满足长者和年轻一代的不同需求。我们建议专业的疗愈机构（例如壹衍声音疗法工作室和身身不息）多多组织同时邀请老年人和中青年人的疗愈活动。例如声音疗愈，通过将脑波从紧张焦虑的 beta 频率调到舒缓的 alpha 和 theta，让我们的身体达到最高的自愈状态。年轻人可以通过艺术疗愈去放松自己的心情，缓解压力；老人可以通过艺术疗愈去刺激大脑的神经，改善健康状况。更重要的是在这种活动的过程当中，我们能通过绘画、音乐、舞蹈等方式提高大众对阿尔兹海默病的认知和接触，还能促进不同年龄群体之间的关系。

我的总结：艺术疗愈应该被重视

艺术疗愈只是社会向“正常化”认知症群体卖出的第一步，让社会对于这类疾病的知识有所普及才能真正的打破刻板印象和偏见。

对于认知症长者的照顾以及交流除出于孝心和道德层面的

考量以外也有着更大更长远的影响。面对人口老龄化，我们不应该带有消极的态度避之不及。落实我们的应对方案后，社会将建立年轻人和老人之间的关系，把老人融入到我们现在的主流社会当中。这是一个通过改善社会关系去更好的去应对中国乃至世界老龄化现状和趋势的方式。



不同脑波相对应的心理状态
(<https://dadah.medium.com>)



* 学习舞动疗愈中特殊的舞蹈动作

三星堆考古记

参与项目：2023 三星堆新潮考古

作者信息：北京市第八十中学 | 李尔哲、潘阅微、赵小甦、时语泽、王宇楠

了解三星堆

在之前，我们了解到的三星堆的知识还比较少，所以三星堆对我们来说还似乎有些神秘。后来我们线上查找了很多资料，了解到，三星堆古遗址位于四川省广汉市西北的鸭子河南岸，分布面积 12 平方千米，距今已有 3000 至 5000 年历史，是迄今在西南地区发现的范围最大、延续时间最长、文化内涵最丰富的古城、古国、古蜀文化遗址。现有保存最完整的东、西、南城墙和月亮湾内城墙。三星堆遗址被称为 20 世纪人类最伟大的考古发现之一，昭示了长江流域与黄河流域一样，同属中华文明的母体，被誉为“长江文明之源”。其中出土的文物是宝贵的人类文化遗产，在中国的文物群体中，属最具历史、科学、文化、艺术价值和最富观赏性的文物群体之一。在这批古蜀秘宝中，有高 2.62 米的青铜大立人、有宽 1.38 米的青铜面具、更有高达 3.95 米的青铜神树等，均堪称独一无二的旷世神品。而以金杖为代表的金器，以满饰图案的边璋为代表的玉石器，亦多属前所未见的稀世之珍。提前了解后，让我们对前往三星堆亲眼所见更加期待。

见证三星堆文物的背后

在三星堆文物的背后，还有很多默默付出的人。比如一位阿姨已经在后勤和维护这个平凡的岗位工作了三十多年了。很多人都认为这个岗位没有太大价值，但是这位阿姨平平无奇但是无私奉献的精神让人钦佩。她让我体会到了匠人精神。生活中也有很多像她一样的人，这些人幸苦不易，

坚持不懈。我们要感谢他们向他们学习。

我们对三星堆的文物展开了很多联想。比如，数千年前的古蜀三星堆人已创作了众多卡通珍品，令人一见则油然而生喜悦心情，是真正卡通鼻祖。三只陶猪，无不可爱，尤其第二件，眼含微笑，面露春风，舌略外吐，美好心情，一览无余。生活中从不见猪会笑，古蜀陶工却脑洞大开，大胆开创，破天荒塑造了笑意盈盈的猪面，将之人格化。今人见陶猪面，犹如见古蜀陶工，他一定是心情格外美好，让我们也特别喜欢。

除了展出的文物以外，我们还看到了很多三星堆的文创，比如特色帆布袋。帆布袋可以重复使用，很环保。剩下三个图是宝墩城墙遗址。可见城墙上没有垃圾，很干净，可见两个博物馆的游客很文明，环境保护得很好。

考古之行的感想

通过这次研学活动，我们领会了古蜀文明的博大精深，以及中国古代劳动人民的伟大智慧。

感谢领队老师的辛勤付出，很开心有这次精心组织的活动。我们还发现了博物馆周边和博物馆文创的环保性的优缺点，并制定了博物馆与环境保护相结合的建议。当我们实地参观过三星堆博物馆之后，我们被这来自几千年前的古蜀文化更加的好奇和向往。博物馆里面的古老文物让我们愈发觉得三星堆越来越神秘，而且想更多的了解这来自几千年前的古蜀文化。



敦煌丝绸之路文化古代商贸文明探索与认识

参与项目：2023 非遗传承之重走丝绸之路

作者信息：深圳市格睿特高级中学 | 赵天铸、浙江省杭州第十四中学国际部 | 柳轩石、罗斯德全球高中深圳校区 |

王贝茹、ULC 剑桥国际高中 | 徐若榕、虎门外语学校 | 宋精伟

敦煌文化的辉煌

敦煌，作为丝绸之路的重要节点，孕育了一种独特而丰富的文化，贯穿了东西方的商贸往来和文化交流。这片古老的土地以其丰富的历史遗产和独特的文化氛围而著称，成为中国文化宝库中一颗璀璨的明珠。在敦煌，丝绸之路的文化遗产以其艺术繁荣、宗教影响和经济繁荣为特征，构成了一个丰富多彩的历史画卷。我们了解到，敦煌地区形成的丝绸之路相关的独特文化发展以敦煌作为重要节点，通过商贸往来和文化交流的活动得到发展。敦煌丝绸之路文化是东西方文化融合的产物，以艺术繁荣、宗教影响和经济繁荣为特点，通过丝绸之路的贸易和文化交流，于是敦煌拥有独特的文化氛围和历史遗产，成为了中国文化宝库中不可忽视的一部分。

我们的敦煌文化纪录片

敦煌的文化历史经历了漫长的岁月，承载了古老的文明。在我们拍摄的前半部分，我们深入探讨了敦煌的历史与文化的演变。通过仿制的敦煌壁画和展示的敦煌文物，我们向观众展示了这个地方丰富多彩的过去。这些壁画和文物不仅仅是物质的表达，更是历史的见证，是文化传承的活字典。在我们的纪录片中，我们特意安排了对文物传承老师的采访，以获取更深层次的理解。我们询问了一系列问题，其中包括：相比中国其他历史古都，你认为敦煌的文化和艺术独特性是什么？老师通过深入的解读和详实的例证，

为我们揭示了敦煌文化的独特之处，强调了其在中国历史文化中的独特地位。然而，随着时代的推移，丝绸之路不再是经济发展的主要要道。随着航运的飞速发展，中国的经济重心也逐渐从北方向南方转移。敦煌曾经繁华的时光不再，但这并不意味着它的历史和文化已经失去了价值。我们在采访中提出了问题：敦煌失去了昔日的繁荣，你认为它的历史和文化还有价值吗？如何进行文化传承？

关于文化传承的思考

对于敦煌的文化传承，我们得出的结论是：尽管丝绸之路的经济地位发生了变化，但敦煌所蕴含的文化精髓仍然具有深远的影响。通过加强文化教育、保护历史遗迹、推动文物研究等手段，我们能够更好地传承和弘扬敦煌的文化遗产。这不仅是对过去的致敬，更是对未来的责任。最后，我们回顾了近代历史，关注了对文物的保护等措施建议。在这个过程中，我们了解到政府和社会组织已经采取了一系列措施来加强对敦煌文物的保护。这包括修缮工程、数字化保存、加强监测等手段，以确保这些宝贵的文化遗产能够得以保存，并为后代传承。总体而言，敦煌的丝绸之路文化是一段丰富多彩的历史长卷，通过纪录片的呈现，我们希望观众能够更深入地了解这一特殊地区的文化，激发对历史的热爱，并唤起对文化传承的珍视。敦煌，这座历史悠久的城市，如同一本厚重的书籍，等待着我们去细细翻阅。



古代工匠绘制壁画时大多使用天然矿物颜料



古代工匠使用天然矿物颜料，色彩持久，年代越久的壁画，色彩越鲜艳



飞天、菩萨等



这些壁画和文物是敦煌文化的重要载体，也是研究丝绸之路的重要实物资料



通过现代科技手段加工可以得到精美的复制品



以敦煌壁画为灵感创作的丝织品

《中国木偶剧》 (2020 年传媒作品展评中国赛区铜奖)

参与项目：非遗文化传承之嘉绒藏寨

作者信息：The Loomis Chaffee School | Evelyn Tang；北京十一学校 | 武子恒；珠海一附实验中学 | 李佳霖

说明：中国木偶剧三千年前就已经成为一种娱乐方式，是从中国皮影戏中进化来的。在项目中我们采访了张掖市甘州区丹寨镇衫寨村的木偶戏表演者，他们向我们展示了如何操作木偶，以及如何保护这门传统手艺。在采访中，我们得知木偶的基础框架是木头做的，非常难操作，表演者只能用一只手来控制木偶的双臂，另外一只手控制木偶的身体。木偶人谈到因为是家族传承，自己从小就接触这门文化，一名叫寿卓亮的老师都从事 20 多年了。同时木偶人说到自己这一辈有的人都没见过，只有越来越少的人会表演木偶戏了。我们认为这些非遗传统文化不仅仅是变为博物馆中供后人呆呆的看，希望更多人能参与进来，切身感受木偶文化的魅力。



《佛学与敦煌》记录片

参与项目：非遗文化传承之重走丝绸之路

作者信息：厦门华锐莱普顿学校 | 蒋诗雅、许忱愉、蔡佳晶、陈怡霖

说明：之所以选择拍摄这个主题是因为敦煌有许多佛教的元素，比如洞窟、壁画、佛经等。王道士的故事让我们印象深刻，因为他明明是为了保护洞窟将经书卖了出去但却遭盗了后人的谩骂，庆幸的是那四万多经书在国外依旧得到了很好的保护。我们采访了泥板画老师，了解到佛教传入中国是伴随着丝绸之路的开通。还有泥板画爱好者提到佛教在艺术方面给更多人带来创作的源泉。



扫码后点击“纪录片”即可观看更多

《扎西德勒》非遗文化纪录片

参与项目：非遗文化传承之嘉绒藏寨

作者信息：上实剑桥外国语中学 | 考征知、孙婧姝；宁波外国语学校 | 胡熠、徐沁；青岛墨尔文中学 | 葛原旭

说明：通过观察当地住宿嬢嬢的日常生活和采风时所遇见的住宅碉楼的新旧变化，以当地人民口述的形式来回忆往昔，做古今对比。城市里的住宅和生活设施比较完善，而且交通也相对来说便利很多。但是城市的环境污染很严重，像汽车排放的尾气污染和工业排放的二氧化碳污染，都让城市的空气质大大下降。山区的环境很好，空气清新而且有很多绿植，房屋构造基本运用石头和黄土，就地取材。在拍摄宣传片时，最困难的问题是在和当地人交流共同时会有语言的障碍。因为一些老人可能对于普通话并不是那么流利，或者是只能说藏语，我们一般会运用那些较为基础的汉语词汇和他们进行沟通，或者让当地的人为我们翻译。另外，因为设备环境等原因，只能用录音再录一遍，然后配合影像，用手机打光，尽可能呈现画面的顺畅。

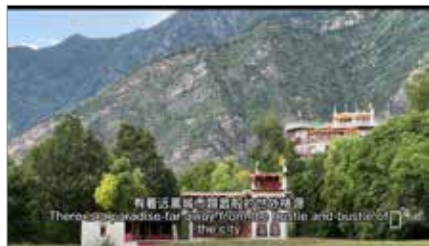


《丹巴秘境之千碉之国》非遗文化纪录片

参与项目：非遗文化传承之嘉绒藏寨

作者信息：重庆南开中学 | 唐子游；美伦国际学校 | 何浩滢；重庆市巴蜀中学国际部 | 周子珺；北京尚丽外国语学校康福国际部 | 王沐锦灿、尹熙平

说明：我们来到当地保存最完整的碉楼实地勘察，了解到工匠将片石用铁锤稍作加工，根据碉楼形状和大小，先在建造地点处造出相应的坑基，直到挖到硬岩为止。再将活好的黄泥涂在片石上，层层堆叠，使石泥交合。还采访到当地的老师，了解到碉楼四个角是为了朝拜四座神山。碉楼上挂着旗子是经幡，为了祈求平安。然而当地还是有很多村民不知道碉楼的历史文化意义。碉楼的记忆随着历史的长河逐渐被淹没，我们必须跑在坍塌和遗忘之前，去倾听和传播中国古居民的心里话。



不同家庭希望孩子通过教育达到的目的

参与项目：“国际素质教育进乡村”桂林支教

作者信息：天津市海嘉学校 | 张羽萌；成都市金牛区实外高级中学 | 杜欣婷

一、调研背景

1. 调研地点：中国广西壮族自治区桂林市阳朔县兴坪镇。
2. 调研对象：以兴坪小学、兴坪镇中心小学、桂林市二附实验小学、天津市中营小学、天津市开发区第二小学和天津海嘉学校的学生家庭为样本。
3. 调研时间：2022.7.18-2022.7.23

二、调研内容

1. 对问题的定义

我们将不同的家庭主要分为了城市中的家庭与乡镇中的家庭两大类，并了解不同家庭对教育的认知，调查家长们希望孩子通过学习达到的目的。

2. 调查方式

我们为了全面了解每个家庭的整体想法，我们将每组家庭分为家长与孩子两个板块进行调研。

具体的调研方式为，调查问卷，面对面采访，线上电话采访

3. 收集的信息及分析

孩子方面：

本次调研中我们共收集了 20 组样本数据，其中城市中的孩子 11 组、乡镇中的孩子 9 组，通过调查问卷收集的为 3 组、通过面对面采访的 9 组、通过线上电话采访的 8 组。

①对未来生活的期待与愿景

城市：90% 的孩子希望自己有个衣食无忧，心情愉悦，且自由无束缚。

乡镇：90% 工资多一点，有个平稳的生活。

总结：城市的孩子可能更多地会在意精神上的满足与期望，乡镇的孩子个更多地会在意物质方面的需求。

②你认为通过学习我们可以实现对未来的期望吗？

城市：80% 的孩子认为，学习在一定程度上可以达到自己的愿望，但会有其他因素影响，学习并不是全部。

乡镇：90% 以上的孩子认为只要学习就可以实现目的，学习是唯一的出路。

总结：城市里的孩子考虑到的因素可能会比乡镇的孩子考虑到的因素更多。

③学习对你的意义

城市：85% 以上的孩子认为教育是一切的起步和基础，帮助自己在成长过程中找到兴趣及志向、培养优秀品质。

乡镇：90% 以上的孩子认为教育就是为了找一个好工作、去到好的大学、得到一份好的工作，得以养家糊口。

总结：城市中的孩子往往没有太多物质上的压力，因此更注重精神层面与个人发展，而乡镇家庭中的孩子在小小年纪却已为之后的生活有所负担，也更注重实际生活层面。

家长方面：

本次调研中我们共收集了 30 组样本数据，其中城市家长 7 组、乡镇家长 23 组，通过调查问卷收集的为 24 组、通过面对面采访的为 0 组、通过线上电话采访的为 6 组。

①父母目前的职业

总结：城市中的家庭从商居多，而乡镇中的家庭行业分布较为零散，皆根据本地发展特色所从事相关工作。

②家庭现在的组成

总结：城市中的家庭组成结构会更小，而乡镇中的家庭往往是一个大家庭一起生活。

③您目前的学历

总结：城市家长的教育水平远高于乡镇家长。

④对孩子未来生活的期待与愿景

总结：城市的家长大部分希望孩子开心快乐成长，注重精神教育。乡镇的家长大部分希望自家孩子能够考上好大学可以养家糊口，也有部分家长希望孩子健康快乐就好。

⑤您如何理解教育？

城市：45% 左右的家长认为教育是一种手段，是一种应对变化的世界的手段，增长见识，拓宽人际圈的方法，50% 左右的家长认为教育是可以传授能力树立价值观的人生必修路。

乡镇：在教育认知方面，许多家长认为读书是唯一的出路，要努力学习的占 16%，教育是传授知识与道理的占 24%，教育是懂得做人处事的道理、人生观价值观占 40%。

总结：城市的父母眼光可能虎放的更长远一些，会为孩子未来做出一些规划，所以对于教育的理解可能就会更客观一些。对于乡镇的父母来说，可能教育会更纯朴一些，

他们就希望孩子们可以踏踏实实做人，懂得做人 处事的道理和朴实的价值观。

三、调研结论

1. 数据分析

在有关于希望通过教育达到的目的中，60%的家庭希望可以得到一份稳定的工作和富足的生活（其中乡镇家庭占85% 城市家庭占15%），30%的家庭希望拥有一个正确的三观以及优秀的个人品质（其中乡镇家庭占60% 城市家庭占40%），5%的家庭希望拥有一定的社会地位（其中乡镇家庭占20% 城市家庭占80%），5%的家庭希望孩子可以找到孩子感兴趣的事物（其中乡镇家庭占10% 城市家庭占90%）

2. 调研结论

不管是城市的家长还是乡镇的家长，无论是谁都希望自己的孩子可以通过教育可以树立正确的人生价值观。城市中的家庭组成结构会更小，家庭从商居多，教育水平远高于乡镇家长。乡镇中的家庭行业分布较为零散，皆根据本地发展特色所从事相关工作，往往是一个大家庭一起生活。由于生活环境、生活条件、教育资源、长辈认知以及视野的不同，城市中家庭与乡镇中的家庭在通过教育达到的目的上有了较大差异。城市的父母眼光可能会放的更长远更谨慎一些，注重精神教育，会为孩子未来做出一些规划。对于乡镇的父母来说，可能教育会更纯朴一些，更看重个人的品质发展，大部分乡镇家长希望自家孩子能够考上好大学可以养家糊口，可以踏踏实实做人。

城市孩子因资源与视野的不同，往往没有太多物质上的压力，因此更注重精神层面与个人发展，考虑问题更全面。而乡镇中的孩子在小小年纪却会从实际出发，更注重实际生活层面，往往从小学会为整个家庭考虑，习惯从生活中寻找自己对事物的看法。

四、调研目的，意义，及挑战

1. 目的

我想我们的到来一定要给孩子们带来些许帮助。明确孩子们对未来的目标、学习的意义以及想通过学习达到的目的可以使我们更了解孩子们，同时也知道了我们应该如何尽最大的可能帮助他们。

2. 意义

在调查的过程中，我发现这是我们对孩子和孩子对我们的双向给予。在我们不断给孩子引导及思考的同时孩子也让我们学到了很多。可能在之前的生活里，我们对乡镇儿童的想法不会特别清楚，但是我们这次却深刻认识到了，他们和我们和城市里的孩子没有什么不同，他们聪明、善良、富有创造力和想象力，同样对这个世界充满了好奇，可是他们的世界却很小，小到只有那个用不了多久就可以逛完的地方。

通过本次调研，我们也清晰了解了乡镇家庭对教育的看法以及乡镇学生现状，而这也有助于我们之后对许许多多像他们一样的学生们更多更准确的帮助及引导，同时我也坚信他们亦会有光明的未来。

3. 遇到的主要问题

在整体调研的过程中，我们遇到的主要问题为采访中所涉及的问题对孩子来说有一定难度，往往都是重复几个点一的观点；调查问卷中家长的回答略简短，因此我们无法深入分析；每个家长对于问题的回答方向过于分散，不易寻找共性与差异性。造成困难的原因主要有设计问题时考虑不周到、不全面；问卷中的问题没有具体解释清楚；对于问题没有具体定向。

4. 反思解决

在采访的过程中不断进行引导与举例，使孩子对问题逐渐有清晰的了解；多次发布调查问卷，多收集不同样本数据，丰富数据多样性；在之后的采访中多次对家长进行不同定向的引导，并抓准核心对方观点进行确认。



• 调研报告 & 采访证据

农村学生手机使用情况、影响及建议——以培田村为例

参与项目：福建千年客家古村支教

作者信息：德胜国际学校 | 欧阳晴；上海领科双语学校 | 张峻恺；杭州市萧山区惠立学校 | 赵宇丹；深圳南山外籍人员子女学校 | 吴亚书、梁倬然

一、调研背景

- 1. 调研地点：中国福建省龙岩市连城县培田村
- 2. 调研对象：以培田村的学生为样本
- 3. 调研时间：2022.7.10-2022.7.17
- 4. 调研背景：

现农村的经济日益增长，所以农村的手机拥有率也越来越高。据《全国首个区域教育质量健康体检报告》显示，以小学阶段为例，城市、县镇和农村学生拥有手机的比例分别为 42%、35% 和 37%。虽然城市学生手机拥有率高，但农村地区学生有手机依赖和手机依赖倾向的比例最高，为 17%，而城市和县镇地区的这一比例分别为 11% 和 12%。而在中学阶段，即便城市和农村学生手机拥有率相当，但农村地区中学生有手机依赖和手机依赖倾向的比例依然更高。

其次《全国首个区域教育质量健康体检报告》对农村中小学生学习手机使用情况的调查，父母有手机依赖行为或者父母亲在孩子的教育上并没有重视，所导致其子女手机依赖的比例几乎翻倍。

学生在学习上困难想去网上找答案，如果养这一种习惯，从而也会导致手机依赖性高。父母亲常年在外地工作，留守儿童或者是单亲家庭。父母共育的欠缺也可能是造成手机依赖情况较为严重的原因之一。因目前的年龄阶段学生难以控制自己的行为，自制力较差。所以学生容易对手机产生依赖性，甚至上瘾。家庭教育的方面，父母重视教育的程度也会对中小学生学习手机的时长和情况有一定的影响。同时学生也许会有跟风的习惯，也许会被同龄人玩手机的行为所影响。

5. 当地情况：有 800 年历史的培田古村有“福建省民居第一村”的美誉。现致力于推广平民教育的培田客家社区大学正在传承客家“耕读”的历史。据采访古董店老板平叔叔，他是村委班子成员。得知当地小学学生大多是有父母陪着，小部分学生是由爷爷或者是奶奶，剩下的学生是由爷爷奶奶共同陪伴的。

二、调研内容

1. 调研方向：

调研围绕培田学生电子设备使用程度等方面所展开的。通过家访视频录音采访，问卷调查以及网上资料深度了解到了培田的中小学生学习电子产品之间的情况，从中推断出手机的使用对培田村的中小学生学习生活的影响。

2. 调查方式：

- ① 访谈 / 视频语音采访：调查了 9 位培田小学生以及 2 位培田村的家长。
- ② 问卷调查（利用问卷星）：通过网络问卷，调查了 57 位培田村的中小学生的手机使用情况和一些学习和身体上的影响。

3. 数据分析：

- ① 调研对象：数据的收集基于农村里拥有手机使用的中小学生学习，调研学生二年级偏多。
- ② 访谈信息整理：据培田村两位家长访谈，她们各自的孩子都有在读小学。她们对教育很重视，其中一位家长的孩子考上了大学。她们严格把控孩子使用手机的时长，监督孩子的学习情况。对此孩子平时的娱乐多为看有益的电视节目。如，中国诗词大赛。
- ③ 问卷数据整理：调查显示，只限在平时休息的时候刷手机的学生，而从数据得知大部分有百分之 90.32% 的学生会看抖音快手类的短视频，qq 微信的使用在数据上只占了 64.52%，其次是小红书占了 41.94%。从中的得知，比起社交媒体的使用，学生还是在一些短视频的观看上比较感兴趣。也是可能是因为短视频的功能性让大部分的学生满足，同时有一定缓解学习上或者其他方面压力的作用。而教育类的反而较少。

算上学校上课，44% 的学生的每天学习时长小于 5 小时，24% 的学生大于 5 小时，还有 32% 的学生不怎么学习。上学时间大致为五小时，那么下课之后基本很少有附加的学习。这可以说明学生在手机的使用上大部分的时间是花再多为娱乐的方面，而剩下的时间则是多为运动和看书。

也是因为双减政策，当地学生的学习压力不大，作业量不多，所以也可以得出学习 5 个小时以内的学生占比为多为 45.61%。另外当地的学生可能因当地环境良好，朋友之间多为线下，再加上父母手机使用较严。所以没有近视的学生占比有 65.91%，这也许是因为基因的原因。但大多数是由于环境和习惯的原因。

三、调研结论

通过数据得出，学生使用手机带来的影响大多数是消极的。

① 身体方面：眼睛容易患结膜炎和干眼症；在黑暗的环境下看手机屏幕，由于屏幕的强光，对眼睛造成强烈的刺激，会使眼睛疲劳，这样不出一个月就会出现近视，甚至散光。并且对颈椎、腰椎的健康和发育影响非常大。

② 学习方面：学生可能会因在手机使用上的时间过长或者是在手机的关注度过高，从而疏忽了学习。如果家庭方面对学生本人的学习要求高，并且在手机的使用时长上有严格的管控，学生可能会产生学习上的焦虑。这会影响学生的身心健康的发展，这往往会导致学生失眠，抑郁等心理问题。同时学生过于沉迷手机，受一些游戏或者是其他的内容的影响，学生有时会出现焦虑、暴躁、无精打采、食欲不振等成瘾症状。据《中学生手机依赖性与孤独感之间的相关研究》显示，大部分中学生能够正确地对待和使用手机，少数中学生存在手机依赖的倾向；恋爱中的学生对手机更具依赖性；手机使用年限和每天，开机时间长短都会影响中学生手机依赖性；孤独感体验高的中学生对手机依赖倾向更高其次手机方便和多功能性，使越来越多学生在学习上遇到困难就想去网上找答案，是导致手机依赖性高。长时间沉迷游戏，有时还导致孩子的思考能力降低，上课注意力不集中、厌恶上学等。在学习上的注意力减少，从而导致学习成绩，状态和态度变差。学生难以在课堂上集中注意力听讲，学习的效率和质量会大幅度的降低。

③ 社交方面：过度用手机会影响社交，过度的依赖手机等科技设备，对身边人的忽视程度就严重了，在网络上活跃的人现实生活中往往会更孤独。

④ 家庭方面：过于沉迷手机会影响与亲人之间的感情和关系。

⑤ 心理方面：紧张的家庭关系以及学业焦虑可能会影响学生的心理健康，严重的甚至会患上抑郁症等心理疾病。

⑥ 思想方面：可能会被一些不良或者是错误的视频和照片影响，导致三观出现问题。学生年龄较小，未能有足够的能力去判断一些大数据互联网信息的真伪；如果父母方面没有相关的管控和教育，可能会导致青少年被诈骗。

四、调研反思

1. 给当地的建议

通过我们支教课程所发现的和本次调研，我们对培田村中小学生学习手机的情况提出一些可行的建议：（参考了 Research on the Causes and Counseling Strategies of the Decline of Learning Motivation in Senior Primary School Students 的措施相关的资料。）①推广一些教育类免费软件，让家长们可以在手机上下载，让孩子可以从中学学习更多课外知识，让他们拥有更广阔的视野。希望培田村可以开设一些公共讲堂，专门普及一些教育重要性知识给家长。通过讲堂，让更多的爷爷奶奶和父母知道教育的重要性，他们可以更多地注重在孩子的教育上，关注到孩子的读书情况。②社区中可以展开一些有关科学的小课堂，让学生可以多多了解科学，也让学生可以有更多的科学知识。可以开设一些亲子活动，加强亲子之间的关系。我们希望这些建议不但是可以帮助培田村的教育发展，也可以帮助到培田村中小学生学习，让他们在学习上更加用心并有更多的教育资源，拥有更广阔的视野。

2. 反思

这次的调研锻炼了我们的团队精神和协作能力，从中我们也自主的去学习如何去做好视频或者其他新的技能。因为这次采访的对象大多数都是学生，数据具有片面性和主观性，这个问题在问卷调查也出现了。其次培田村家长的访谈是针对性的样本采集，缺乏代表性，不具有统计学上的意义，对于统计结果影响较大。虽然在问卷调查上，样本的采集比较多，但是为了让统计的结果更具有代表性，问卷调查的数量需要更多（100 左右），让数据统计和分析更加准确。小组没有很好的做到时间分配和管理，调研并没有很高效。



• 调研报告 & 采访证据

探究小学生心理健康状况

参与项目：浙江湖州白鹭之乡支教

作者信息：淄博育才科林剑桥国际中心 | 徐凯文

我探索该主题的原因

在我这次支教活动中我发现，学生是一个特殊的社会群体，其产生的心理健康问题的原因是多方面的。解决此类问题无疑要渗透到教育体系的整个过程，是一项长期和复杂的工程，这个就需要家庭、学校和社会的互相配合和共同努力。唯有倾尽全社会的教育力量于一个目的，才能解决此类问题。所以我想，通过本次乡村教育调查，了解了教师的酸甜苦辣以及教师的伟大，从支教中认识自己的不足。从而促进在实际中教学，联系学生的实际生活，着眼于学生的终生发展。鼓励教师用心去了解学生、关心学生并尊重学生，也就是用爱去教育他们，而不是一味地将教师的想法强加于学生上，让学生成为只会学习的工具，要让他们自己去创造多彩的生活。

此次调查的目的、意义以及调查方式

1. 调查目的：

通过调查，了解小学生当前的心理状况及其学习的心理特点，探究其形成的各种方面的原因以及应对之策，从而促进小学生健康成长，推动小学教学。

2. 调查方法：

学生、家长分发调查问卷，老师口头调查，内容涵盖学生对自己的学习方式和时间分配、父母对孩子学习关注度的评价，以及教师对学生的自觉积极性的评价等方面，问卷调查在中学进行，共发问卷反馈情况极好的高效样本。

3. 调查的基本情况

教学问题：教学设备不够完善，教学体系不够健全，师资力量薄弱等

学生问题：学生学习态度不够端正，学习习惯不正确，没有明确的学习方向；同时即将进入青春期或过于早熟，存在一些心理问题，包括人际交往以及沉溺网络等。无法正确地管理自己。

家长问题：对学生要求不在他 / 她能力接受范围内，因为工作原因，没有全方面的关注学生的身心发展，有的家长把成绩放在了比较重要的位置。

对于心理成因的原因分析和调查

1. 学生原因

(1) 学习习惯以及态度。调查结果表明，大概 78% 的学生对学习的热情比较高，18% 学生对热情中等，仅 4% 的学生害怕学习。这与他们考大学意识淡化是紧密相连的。值得注意的是，害怕学习的学生占极小一部分份额。而且我在调查中还发现，大约 85% 的同学都有自己讨厌的课程。在学习态度上，大部分学生认为共同学习效果好，占一半同学以上没想过该怎样进行学习，有极少数的学生喜欢孤军奋战。对于学习态度，在没人监督情况下，会主动学习的学生占很少数，从不会主动的占更好，极少数主动学习的孩子很多，并且有大概 75% 的学生有轻度厌学情况，5% 的学生厌学情况严重。由此可见，大部分学生的学习兴趣不是很大。另外，学习习惯上，大概的学习习惯是比较好的，然而却有比较少的学生会经常给自己制定学习目标，85% 的学生不懂得制定自己的学习目标，只是一味地完成学习任务。

(2) 焦虑。根据调查，虽然部分同学没感到焦虑，但是大部分学生感到十分焦虑。这说明还有很多学生的心理出现了一些不健康的问题，小学生由于一些因素特别渴望了解知识，急于了解知识，但囫圇吞枣地学，产生焦虑。

(3) 承受挫折能力。调查发现，大部分学生都没过挫折，这其中多数人对挫折地承受能力比较弱，不敢面对挫折。有少数同学在遇到挫折会跟家长倾诉，向老师主动求助几乎没有，大部分同学选择跟朋友倾诉或寻求心理医生的帮助。朋友成为他们的主要倾诉对象。

2. 学校原因

(1) 学校的心理健康教育机构不够完善，还不能有效的实施心理健康教育，学校在重视智育没有很好的看重德育。

(2) 教师教学工作量大，没有充足的时间和精力去关注并开展学生的心理健康教育，与学生的交流自然就少。

我思考的解决问题的建议

要有效地对学生进行心理健康教育单靠学校的努力是远远不够的，还需要家庭的协作，共同努力提高学生的心理健康水平。

1. 学校方面

学校教育是学生教育阶段的根本之一。

(1) 教师应该根据教育规律和学生心理以及生理特点，转变自身教育观念，加强学法上的指导，同时利用学科特点，对学生进行必要的心理健康教育。在教学过程中注意观察学生们的心理状态，及时发现他们的心理问题并进行相对应的心理辅导。在课余时间多与学生交流，更多地了解孩子。

(2) 学校应将心理健康课、心理咨询落实。帮助学生正视内心。

2. 家庭方面

(1) 家长应多与学校进行联系。即使工作很忙，也要多向学校了解孩子的情况。接受学校指挥。

(2) 家长注意运用科学的教育方式和方法。应根据孩子的生理、心理特征采取科学的方式教育孩子，要热情耐心，要鼓励帮助，要严格要求，多与孩子进行平等的心灵沟通，了解他们的内心，当孩子向你倾诉时，应虚心聆听。

3. 社会方面

各级政府要从民族的未来高度看待中小学生学习心理健康问题，采取多种措施为小学生的健康成长保驾护航，严厉打击社会上的不良风气，提倡所有社会阶层都来关注中小学生的心理健康问题。如：多开设网上心理咨询，各种大众传媒多开设心理辅导栏目。广泛开展心理健康教育。



乡村儿童课余娱乐方式

来到了村里进行了几天的志愿者活动后，小组成员在与班上的孩子们谈话时注意到了孩子们热衷于讨论手机游戏。放学后也鲜少看到有孩子在街上结伴玩耍。已知乡村儿童游乐设施较少、娱乐方式局限的情况下，组员决定以“乡村儿童课余时间安排”为主题进行调研。

根据共青团中央维护青少年权益部联合中国互联网络信息中心 (CNNIC) 发布《2019 年全国未成年人互联网使用情况研究报告》中显示，在 2019 年的时候，我国未成年儿童接触电子产品以及上网的有 1.75 亿人，乡村未成年网童的上网率与网络普及度高达 90.3%，其中中小学生的网络普及度甚至达到了 89.4%。这一数据体现了当今社会网络逐渐低龄化的严重趋势以及乡村孩子的网络普及度是极高的。

随着电子竞技游戏的发展，越来越多的孩子开始玩电子游戏。研究显示，有 61% 的游戏玩家都是未成年人，其中过半的孩子都在玩手机游戏，大比例的未成年游戏玩家体现了网络游戏对未成年人的影响以及他们普遍倾向于玩手机游戏。

我们通过对学生提问来获取相关信息，我们选择用以下四个问题去深度采访 9 位三年级的学生，以下是调研问题及结果节选。

Q1：你平常课余时间会干什么？

Q2：玩手机会玩些什么呢？

Q3：看电视会看些什么呢？

Q4：花在电子产品上的时间有多长？

调研表明，约百分之八十八的同学课余时间会使用电子产品，其中学生每天平均上网时间达到了 3.375 小时，有些学生每天花在电子产品上的时间甚至高达了 6 个小时，只有百分之二十不到的同学没有接触电子产品。通过详细的提问，我们了解到虽然孩子们大部分时间都在看手机电视，但使用电子产品的内容较为局限，百分之七十五的学生玩手机只是单机游戏。

不可否认的是，随着科技的发展，电子产品逐渐普及至乡村，虽然给乡村发展带来许多便利，同时也对乡村儿童通过电子产品了解外界产生了不良的影响。在网络并不发达的年代，孩子们的娱乐方式普遍都是阅读课外书或者是玩一些传统的游戏项目，如猫和老鼠、捉迷藏、骑单车、跳房子等，但是在如今这个网络全面普及的时代，传统的游戏项目已经逐渐被孩子们遗忘，课外书的阅读也成了老师布置的任务，孩子们的娱乐方式也随着网络时代的改变而逐渐变得不再充满欢声笑语。如今，电子产品逐渐渗透进孩子们的生活里，普遍孩子在每天放学回家后都会沉浸在电视与游戏世界中无法自拔。

建议：

家长角度：控制孩子的电子产品使用的时间。在经济条件范围内为孩子提供更多的选择，如购置课外书等，也可以根据孩子的兴趣爱好购买相应物品如画画本、折纸书。在安全保障的情况下鼓励孩子与朋友同学出门玩耍。

社会组织 / 志愿者角度：为孩子们讲解更多的娱乐方式，例如前文提到的传统游戏。开拓孩子们的视野，不局限于小小的手机或电视。培养他们主动追求知识的兴趣（与父母购置的课外书呼应）。

政府 / 学校角度：配置更加优良的校园活动设施，如体育器材等，让孩子们有条件进行体育活动。在村内划分出娱乐场所供孩子们安全活动。在校内就开始培养孩子们合理分配时间、制定计划的能力。

通过数据研究和实地调查，孩子花费大量时间在电子产品中一大部分的原因是没有更多的选择。因此当务之急是培养孩子自主探究的兴趣，找准自己感兴趣的方向并以此作为课余时间的爱好，家长也需要（在允许范围内）提供经济支持和帮助。同时学校的教育和配合也必不可少。希望这次志愿者之行也可以为孩子们带来一些从未接触过的、来自外界的新声音和新事物，给他们带来小小的改变。

Female Voices Should Exist Everywhere

(国际高中生传媒作品展评深度报告中国区铜奖)

参与项目：“国际素质教育进乡村”海南支教

作者信息：WestoverSchool | 宋阳

I always consider myself a feminist. Feminism is not necessarily radical, and it doesn't represent a group of crazy women arguing on the street for female rights. It simply means the idea that women and men should have equal rights and opportunities.

I go to an all-girls high school in Middlebury, Connecticut. So I get to see the brilliance of girls every day. And every day, I am proud of what my fellow students and I have achieved as young women in society. In my high school, girls have plenty of opportunities to embrace themselves and do plenty of things that are usually considered not-for-girls, like studying science, learning about law and politics, playing basketball, etc. I believe girls everywhere deserve the education and attention I got in my school. So when I saw the unjust treatment of girls in Hainan, I stepped up and helped them to see their worth.

In the summer of 2021, starting from July 3rd, I had an unforgettable volunteer experience as a teacher for primary students in Hainan, a province in southern China. I joined the ASDAN Volunteer team and led a group of three high-schoolers to teach in Zhongyuan Town Central Primary School. There were 12 fifth graders in my class: 10 boys and 2 girls. We taught them English, geography, history, self-protection skills, and gender identity. Besides giving lectures, we also had art classes and sports sessions, when we had a lot of fun with the kids.

The kids are delights to work with. I had a lot of fun discussing ideas in class and playing games with them. However, only boys seemed interested in talking to me at first, while two girls hardly ever answered my questions in class or tried to chat with me after class. Trying to build connections with everyone in my class, I engaged the girls in conversations. I asked them about their daily lives and tried to start small talks with them. The girls seemed happy to talk to me, but they were really shy. Without making eye contact, the girls answered me quietly but didn't go further. To be honest, I was frustrated and simply thought that the girls didn't like me. However, as I learned more about them and the culture in Hainan, I started to understand their behaviors.

Hainan, a separate island in the South China Sea, is a relatively poor province in China. The separateness and poverty here built a lagged society both socially and financially. Hainan has a prominent problem with gender inequality - girls here haven't been paid enough attention. I was teaching in one of the poorest regions in Hainan, and the people held the same concept of women as people in the nineteenth century. Parents don't have

high expectations of their daughters because they believe many of them are going to get married as soon as they graduate from high school. Men are supposed to be accomplished, and the main job for women is to be good homemakers. So going to school isn't considered as important for the girls here. Their parents sent them to school because school is free and the girls have nowhere else to go. The gender stereotype restricted the girls, gradually tearing away their confidence and passion for life. Over time, the girls will stop trying to be good students because no one cares about their academic performance after all.

I wanted to change that and help the girls build confidence. But I'm not sure if they have the same fire in their hearts as I do. Fortunately, I found out that they do have fire in their hearts, which makes them much more than future housewives.

The most memorable class that I had with them was an art class when we created artworks using fallen leaves. The two girls sat in the corner of the classroom as they always do, but something was different that day. Warm sunshine poured in from the window and brightened their faces, illuminating their beautiful smiles and shiny eyes. I quietly walked over, trying not to interrupt them, and stole a peek at their artwork. I was completely amazed by their leaves-made picture. All the leaves were carefully cut and placed on the table. They made a pencil outline on the paper, portraying a cute bear with two bows tied to her ears. I told them that this is looking great. They smiled shyly at my compliments and told me that they are not finished yet. I waited by their side and took the warming picture attached above. I was amazed to see their complete work. They filled the body of the bear using leaves and added lines on the paper saying "Life is bitter, but bear is sweet as strawberry. Every life is lovely and pure. It is everyone's duty to protect animals." I nearly cried at these words. These two young girls are more sophisticated and intelligent than I thought they were. The picture and the lines showed their kindness and social responsibility at this young age.

I supported feminism since high school, yet this is the first time I ever got to something practical for it. I sincerely hope that I can have more influence on young girls to show them the unique and powerful strength of women. I don't want the environment to limit talented girls, so that's why I say feminist voices should exist everywhere.

关于对乡村女孩的数字教育调研汇报

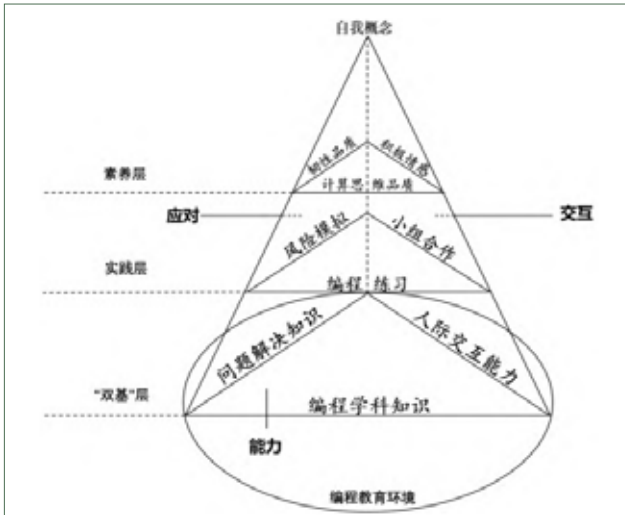
参与项目：“她 x 数字计划”创造营
作者信息：广东实验中学 | 张右林

参与项目的起因

在这次以“她 x 数字计划”为主题的支教中，我们组立团队足于提高乡村女孩数字素养，希望为实现联合国性别平等目标贡献一份力量，在海南大路中学展开了为期一周的支教活动。

我的数字课程设计思路介绍

说明：起初，我们围绕着“联合国数字计划”的主题，基于老师们课前对我们培训的内容，规划了本次基本教学路线。其中，最为核心的内容是“APP 介绍和建构”以及“编程思维培养”。对于关于 APP 的课程，我们主要采取了课前培训指导的方案，依次介绍了 app 的概念与类型、诞生过程、目标受众调研以及最后让学生手绘设计 APP 并通过 mockplus 制作出 APP 的数字原型（下左图）；对于关于编程的课程，我们主要依据“编程韧性要素与编程课程整合结构模型”（下右图），以流程图和 Python 基本语法知识为依托，选取相关例题让学生进行小组讨论，锻炼学生的编程思维。通过以上两大内容，实现提高女孩数字素养的目标。



我关于数字课程设置的课前问卷调查

本问卷的设计（下左图），一是调查学生们对生活中常见的数字产品的使用情况，二是了解他们对接下来课程的想法，方便我们灵活安排课程和相关活动。通过对问卷数据的分析，我们得出以下有效结论（下右图为部分数据展示）：

1. 几乎所有学生对 APP 设计不了解，但对其表现出较高的兴趣，则需要我们耐心详细讲解这方面的知识；
2. 由于编程的抽象性，大部分学生对其兴致不高，并偏向将编程知识生活化讲解，则需我们多举实例来诠释相关知识；
3. 几乎所有学生在生活中常用手机，并常用抖音，则我们可以适当使用网络热词来活跃课堂气氛。

课前热身

(请大家根据自身情况填写，问卷仅做了解~)

1 你平时使用手机的频率是多少？
A 每周5次及以上
B 每周3~4次
C 每周1~2次
D 无法每周都用

2 你平时在手机上用什么app
A 抖音
B 哔哩哔哩
C 微博
D 微信/QQ
E 其他

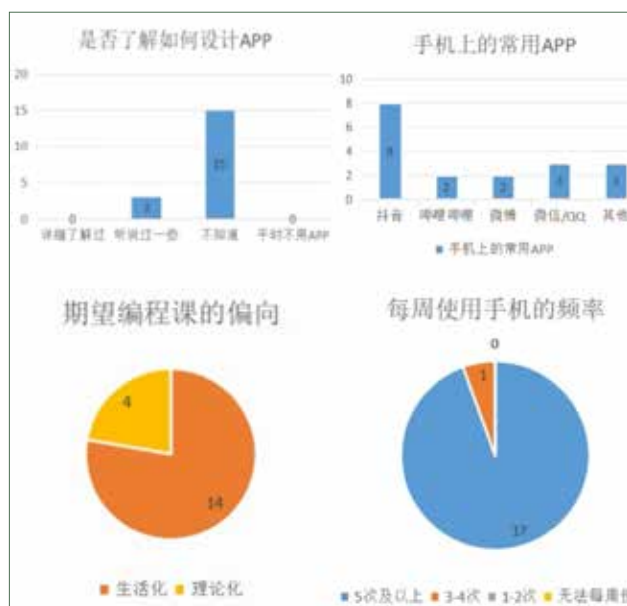
3 你知道如何设计一款app吗？
A 详细了解过
B 听说过一些
C 不知道
D 平时不用app

4 你对头脑风暴的了解程度是？
A 很了解（知道怎么实践）
B 了解一些（知道理论）
C 听说过
D 完全没听说过

5 你对联合国可持续发展目标的了解程度是？
A 很了解，知道有哪些
B 听说过，不知道有哪些
C 没听说过

6 你希望编程课侧重...
A 理论化（例如了解算法是什么？）
B 生活化（例如把编程比作做菜）

7 请为下面几个主题对你的吸引程度打分，分数写在主题的后面（1-5，1为最不吸引你，5为最吸引你）
(1) chatGPT
(2) 编程
(3) app开发
(4) 商业模式



设计的数字课程的实践过程与创新点

对于 APP 课程，我们前期重点在于讲解，将基本概念传授给学生，并穿插较多的课堂提问和小组讨论环节，实现“老师讲”与“学生说”的时间接近“1: 1”，确保学生真正融入课堂和理解知识点。后期依据“灵感—手绘草图—数字原型”的顺序，让学生着手 APP 设计，我们则更多地站在“受众”的角度提出建议。



对于编程课程，我们总体以“具体—抽象”的顺序进行讲解。前期我们以流程图和流程基本结构为引入，后期介绍 Python 中的基本类型和语句，并当每讲完一部分知识点后，选取几道难度适中的题目，引导学生进行小组讨论。我们也会向学生诠释具体思考过程，让他们潜移默化地培养编程思维。例如我们会让学生结合数学知识，画出解决“鸡兔同笼”问题的流程图，也会出“挖空”程序让学生填空。为了鼓励学生表达自我、培养批判性思维，我们开展了“女孩 x 科技夏令营辩论赛”。围绕本次支教主题，我们设计了“科技发展是否阻碍环保”的辩题，并提前告知学生，让他们有充足时间准备论点与论据。比赛过程中，学生按顺序分别发言，我们则记录下学生的观点，并在赛后进行点评。

我的结课成果与感想

结课成果我们主要是以学生自主构建的 APP 为主，四组学生分别做出了“厨艺大师 (Masterchef)”“爱自己 (Love Yourself)”“竹叶便签”“爱心扶老”APP。外观都十分精美，主题呈现多元化，既关注日常生活，又关心社会现实。我们不仅能从中看到学生在 APP 建构方面的巨大进步，更能看到他们数字素养的提高。



生态旅游活动对雨林保护区村寨的影响调研报告

参与项目：西双版纳热带雨林回归计划

作者信息：深圳中学 | 叶睿哲；北京海淀凯文学校 | 刘玥辰；北京市新英才学校剑桥国际中心 | 邱量、王栋童、刘乐颜、牟欣慧

摘要

现代旅游发展对民族社区的社会文化产生了深远的影响，在中国改革开放的几十年间，无法抵御的人类社会现代化活动发展涌入了中国众多少数民族地区，使民族社区的传统文化慢慢发生了变化。尽管生态旅游可供保护区周边城区发展并提升经济，但是由于科普宣传力不够，很多游客缺乏保护生态理念，从而致使传统文化逐渐消失，离开我们的生活。为了调查这个问题，我们将从西双版纳森林文化、动植物文化、宗教文化和水文化四个不同方面对当地保护村居民进行采访，并最终汇总到此文章，对傣寨文化逐层逐项进行比较，并为促进西双版纳生态保护提供建设性建议。

关键词：生态旅游；现代化；文化影响；傣族；西双版纳

生态旅游活动对保护区村寨的影响研究调查报告

随着生活环境越来越科技化，旅游产业伴随着社会经济快速发展，人们对原始风光的向往也就更加强烈，传统的旅游观光不再是唯一选项，生态休闲，森林体验，森林康养，自然教育等生态旅游项目逐步成为人们追求的重要游行方式。可以说生态旅游恰巧是满足了人类自身发展和平衡生态之间关系的需要。西双版纳作为中国热带雨林生态系统保存的最完整的地区，素有“植物王国桂冠上的一颗绿宝石”，“生物基因库”等美称，拥有着中国唯一的热带雨林保护区。这不断吸引着越来越多的游客来到这里缓解压力，放松心情，当然也因为生态旅游尊重自然与文化的异质性 - 倡导人们认识自然，享受自然，保护自然的根本理念在世界范围内收到推崇，使得西双版纳的旅游经济影响力越来越大，逐渐成为了产业支柱之一。

文化景观是经过少数民族人民长期生活经验累积下来的智慧结晶，是民族文化的重要载体。西双版纳也是傣族人民世代生长的地方，他们的服饰饮食，待客礼仪，节庆游乐等民俗文化，以其丰富的内容，鲜明浓厚的民族地方特点吸引着大量的国内外游客，是我国民俗旅游开发的丰富资源，具有极高的价值。因此，西双版纳多方面发展生态旅游将会是近些年经济旅游发展的大趋势。届时，如何保持当地传统文化特色，解决自然景区内的污染与破坏问题是西双版纳自然保护区发展面临的一大问题。所以我们希望通过保护区村寨经济收入，政府补贴，能源结构的数据

调查，以及对当地村民的更为主观的采访，了解傣族居民对生态旅游发展和保护生态环境的最真实感想，亲身感受村寨的发展情况，借此机会找到生态环境保护，少数民族传统文化保护和旅游业发展三者之间之间的平衡，尽可能的降低旅游业发展的未知的风险影响，帮助傣族人民一定程度上实现经济多方面发展。最重要的是通过数据对比能对当地的旅游业发展提出建设性的建议，尽我们最大努力改善当地傣族居民的生活。

一、采访内容

我们将采访内容分为两大模块，一个是我们自己想要探究的内容，在这个课题中起到点缀的作用，如傣族居民的经济主要来源是什么。另一个则是需要填到由肖宇老师教派给我们的调查表格里的内容，是整个课题的核心，如林地总面积为多少亩。我们于8月9号上午去到城子村和那卡村进行采访，由于当天的年轻人在早上7、8点去割胶，11点多才收胶完成回到家里，而我们的采访时间正处于早上，所以遗憾的是，我们小组总共就采访了一个年轻人。我们小组在之前搜集资料时就有注意到以前的傣族居民在儿时可以送去学校或者接受寺庙教育，而如今我们却惊奇的发现，在勐远地区，已经几乎没有男童会在7、8岁的时候去当和尚。傣族一直有一个流传至今的习俗，那就是寺庙里是不能空着的，所以在当地，只有城子村有寺庙。我们通过这点就可以看出当地人民虔诚的热情在逐年下降。

在当天下午我们小组还去采访了当地的会计，将调查表格填写完整，同时在8月10号我们小组也采访了景点负责人。我们了解到景区和村庄计划开展一些的活动，比如摸鱼节，并且和城子村开展了60%以上的合作。在建筑方面，楼房一共分为四代，傣族的一代房是茅草房，二代房是吊脚竹楼，三代房是木房，现在当地傣族所处的是第四代，政府的要求就是必须保留傣家的传统文化，用到傣顶。在种植橡胶林方面，当地傣族居民主要靠卖胶赚钱，每家平均80亩，最少是60亩，最多也是100多亩。50公分的桶，胶树多的话需要10桶填满，每桶200元。在准备采访的过程中，因为问卷调查和采访时间不足，所以一个早上的时间就需要我们提前做好万全的准备，确保采访问题的角度全面、合理，在采访时也要实时保持礼貌。采访完后我们发现现在保护区内村寨有基本的生物多样性保护意识并积极开展合理的生态旅游，对发展第三产业持开放态度，并且都认

为发展旅游业并没有什么负面影响，只有一个居民反映出生态旅游将煮饭的污水排放到河里，剩下的无论是居民的经济收入，生活方式，还是环境污染，都有一定程度的变化。这让我们看到了这个课题研究的价值，我们可以从两者关系中找到将来最适合周围村寨发展的启示，最后我们期待能够做出一定的成果来帮助当地居民进行生态旅游管理。

二、资料调研与数据分析

我们从城子村得知，附近已经没有了竜林，但是由高立士的《傣族“竜林”文化研究》可以看出，竜林对这里来说是不可或缺的，这样的热带雨林，有着质量较高，较好的保水保土能力，这里每亩年的流量只有 6.57 毫米，但是毁林开荒后，每亩土壤年径流量为 226.31 毫米；竜林条件下，土壤的冲刷量只剩下 4.17 公斤，毁了一亩竜林，被冲刷的土壤每年平均有 3245 公斤。所以竜林的保土能力是橡胶林的 4 倍，保水能力也是橡胶林的 3 倍；是为刀耕火种的 776 倍；保水能力是 35。每亩竜林可以蓄到 20 立方米的水，所以全州能续水 3000 万立方米，这也正是竜林的重要性。除了竜林这种热带雨林，也有很多的森林生长在西双版纳，因此，当地的人们也对森林产生了一定的感情，那里的民族对本土特色和民间特色的森林文化有很大的尊敬，我们也在勐远仙境也感觉到了很多当地人对森林的感情，例如我们在当地看到的贝叶经，乐器，我们还看到了傣族竹楼等，都被当地人认为是神赐予的礼物，所以当地人会有神林崇拜，傣族人认为，森林是父亲，大地是母亲，天地间的谷子至高无上，有了森林才会有水，有了水才会有田地，有了田地才会有粮食，有了粮食才会有人的生命，大象跟着森林走，气候跟着竹子走，傣族跟着流水走，这是傣族对于森林的感情，也称作森林文化。

未来发展生态旅游大概会有两个方面，第一是上面说的多元化旅游产品，第二点就是与当地村民的合作。目前景区附近的居民收入并没有因生态旅游的到来就有明显改变，反而只是在做一些景区配套产业建设，比如餐饮或住宿。另外部分的景区与当地村庄在生态环保方面上也有互相指责的现象。生态旅

游发展的很大一部分原因就是为了让当地老百姓过上更好的日子，所以景区也应当与当地村庄合作并携手挺过疫情对西双版纳生态旅游业的冲击。值得高兴的是，有当地村庄负责人已表示未来将与景区开展更多合作。这足以使当地条件大大改善并且能使西双版纳生态旅游充满生机和无限的可能。

三、未来展望

发展生态旅游可从多种维度思考，我们在数据收集和实地考察的过程中总结出以下四个潜力发展方向：宗教文化旅游，动植物资源旅游，森林文化旅游，水文化旅游。

宗教文化自古以来是西双版纳地区的一大特色：其宗教类型多样性，有本土原始宗教，南传上座部佛教，大乘佛教，基督教，伊斯兰教，道教等多种宗教形式在西双版纳共存，每一个文化和宗教都有着他们的多样性。他们都是在自身的传播中，发展中，经过历史的积淀而形成的，保持了自己的特点。由于宗教类型的多样性，许多学者把西双版纳称为“宗教文化博物馆”。这样的丰富性使得本地宗教活动繁多且盛大，西双版纳的各民族都具有强烈的宗教意识。突出地反映在他们的生产生活当中，人，动物生病了，要叫魂，逢年过节都要祭祀勐神，寨神，家神，出门要看日子看卦，信徒们都按宗教信仰，开展祭祀活动。这些宗教节日和有宗教故事都是生态旅游的一大卖点，例如“魂”的存在：当地原始宗教认为人体中有 32 个大魂和 92 个小魂，每一个器官都对应一个魂，当地人相信“魂”的存在，为了不让牛鬼蛇神侵入自己的魂，就会做一些去驱邪的事情。如果这些传统文化可以结合傣族传统服饰和傣刀进行传统手工艺生产，将会成为相当优质的文化产品，既能推动旅游业发展，也能保护传统宗教的延续。而西双版纳宗教文化最显著的一个特点就是重视对生态环境的保护，原始宗教里的祖宗崇拜等，也不可以随意杀死动物和砍伐植物等，这些都是生态旅游希望带来的结果。

四、总结

西双版纳民族传统文化改变是当今世界全球化和现代化中不可避免的现象，这种改变并不只是人们日常生产生活方式的简单变化，而是在更高层次的意义上对整个社区发生了改变。其产生的影响无疑是广泛、深刻和多重的。在此，我们想为西双版纳发展生态旅游提供一些建议：1. 扩大西双版纳对于生态旅游业的宣传并加以重视，保护环境。2. 加强对参观游客的教育管理，禁止游客做出损害生态的行为。3. 把生态旅游与科研相结合，加强地区间的合作研究，推动生态旅游业的发展，同时提高科研水平，获得新发现，为人类社会的发展做出更大的贡献。

西双版纳从古到今就具有丰富的自然旅游资源，随着当今时代的发展，如果不加以保护，那么它终将消失，其生物多样性也会慢慢减少。在疫情的背景下，西双版纳政府现在已经开始大力支持发展旅游业，当地村民也会在未来与景区展开更多的合作，改变曾经旅游业的单一性，让游客们也意识到保护区村寨生态文化的重要性，为当地生活再添一枚色彩。



• 调研报告

沿海的珊瑚杀手

参与项目：三亚西岛珊瑚礁保护区调研

作者信息：珠海国际学校 | 孔姿茵

陆地上的茂密的热带雨林，水下也存在鱼群们赖以生存的珊瑚礁生态系统。然而不知大家是否有留意 10 年间珊瑚礁的整体数量减少了 10%，这之中除了气候变化，自然灾害等影响，背后一定还暗藏着其他深层的原因。

大家是否有在电影，图书，互联网网站或实地渠道亲眼或通过二手资料浏览过珊瑚呢？很美不是吗？各种各样的颜色，形状与大小布满了平坦的海床，为原本空旷的海湾增添了一抹绚丽的色彩与生物栖息地甚至为沿海城市带来了自然灾害来临时的保障。

它之所以能够为海里的生物提供庇护，其实是归功于造礁珊瑚这一品种的帮助，虽然珊瑚占地面积只有总海域的 0.2%，但通过不同的石芝珊瑚科，鹿角珊瑚科，环形珊瑚科的相互磨合下造就了浅海海岸处近千种生物的居所，他们相互契合成为了独一无二的三维结构体供生物居住，交配，繁殖，寻求庇护等，同时因珊瑚体内包含的虫黄藻为其增添了调色盘上能调配出的所有颜色，在关键时刻还可减缓在海上登陆的海啸，台风等现象对于沿海城市的灾害。

在了解完毕珊瑚的基本知识后，小编想问问大家，在前往海边度假或游玩时是否有留意过一块一块像石头似的块状物散落在海岸线上，以致有些已被日积月累的海水冲刷至更小的颗粒状，通常它们的表面存在不同程度的凸起和凹陷，但不用担心！这是一种珊瑚死亡后脱落或者被风浪吹散至岸边形成的一种自然的堆积现象，通常是由造礁珊瑚，有孔虫，石灰藻等生物残骸形成一种名为“珊瑚海岸”的独特地域，随着时间推移，体积较大的生物残骸将被海水冲刷至更微型的体积，形成沙性物质，造就了我们可能接触过的珊瑚海岸。

遵循着自然界独有的规律和法则，一切都很美好不是吗？但除去因气候变化，全球变暖造成的珊瑚白化现象，为何珊瑚礁生态系统中会集体出现整株缺失的珊瑚骨骼呢？这其中就存在着人为造成的珊瑚非法采摘与贸易行为。水产业 / 渔业的流动在我国以及全球都是极为普遍的，人类通过利用水资源，来捕捞，养殖，最终进行交易行为从而形成生产链，或出口将其变成贸易等商业活动。

但很显然各个基层的卖家并不满足于靠辛勤劳动，采取规范，合法的手段来持续自己渔业的发展前景，不满足于人力成本高或利润低的捕捞方式，这时少数就会采取走捷径的方式来获取利益，那么就是违背法律和道德的前提，冒

着高风险来获取高额利润的方式。

根据《中华人民共和国野生动物保护法》（简称《野生动物保护法》）第二十一条以及《中华人民共和国水生野生动物保护实施条例》中第三章水生野生动物管理，第十二条中明确列举“禁止捕捉、杀害国家重点保护的水生野生动物。有下列情形之一，确需捕捉国家重点保护的水生野生动物的，必须申请特许捕捉证”很显然此处所提及的“非法贸易”是未提供任何形式的许可而进行的走私行为。

当下珊瑚在以各种形态以及渠道暗中售卖，珊瑚制品主要包括：首饰、配饰、摆件、活体、烟斗、碎料等形式售卖。珊瑚非法交易行为通常规模庞大，一旦发生对于出产地海域的生物多样性将是致命并不可挽回的打击。除了线下的走私现象，非法贸易在各大电商平台也极为普遍，电商平台上普遍存在的套路就是将珊瑚制品以代名词或谐音呈现，足以骗过官方审核，同时又能使消费者理解自己在售卖商品类型。

大家可能想说这种事情肯定只是个例，为什么现实中就见不到呢？那小编来讲一个我前往海南省三亚市西岛渔村时的亲眼所见吧。众所周知西岛是一座位于海南岛南部以西南的岛屿，岛上居住着最早从福建移居于此的原住民，树立于三亚湾国家自然保护区内，也是一处珊瑚自然保护区，当地的生态可谓是出类拔萃，但在登岛进入渔村的一刻我们便发现随处可见的纪念品摊位，摆放着的各式各样处理过后的海螺制品，其中凤尾螺映入眼帘，作为国家二级野生保护动物案是不该出现在摊位上进行售卖的，以及我们亲眼目睹了一位摊主从自己私藏的黑色塑料袋中取出了一整株完整的珊瑚正要进行售卖。

所以非法贸易可能就在身边，只不过我们日常根本不会留意此等事件的发生和进行。在此小编想呼吁各位大人和小朋友们，行动起来吧，我们的下一代绝对不能通过教科书上的插画来感受这世界！



留住它们的痕迹

参与项目：三亚西岛珊瑚礁保护区调研

作者信息：青岛第九中学 | 胡馨友

西岛——一个与世隔绝的原生态小岛，是珊瑚自然保护区，当然这里不完善的法律体系导致珊瑚非法贸易依然存在，并且不是个别现象，在环岛探索的过程中志愿者驻足在一个贩卖贝壳制品的小摊他们本无意去寻找，但与摊主的交谈中取得了她的信任。她从草丛中翻出一个黑色袋子里面装着一个用报纸包起来的的东西没错那就是国家保护动物——珊瑚。为了不引起店主的怀疑我们将珊瑚买下交给了相关的负责人员。

其次在线上贸易中也会存在保护动物的贩卖，商家往往会使用珊瑚的别名以及 emoji 表情包代替商品信息，并且大部分商家会出示他们的证件来取得买家的信任，并且出示的证件中没有出现允许贩卖的许可他们在和买家玩文字游戏。

网络上触目惊心的数据 都是人们替珊瑚发出的求救信号，珊瑚日益减少 而人们无穷无尽的欲望依然使得珊瑚的数量急转直下。可能你往往想不到简单的一个数字到底代表着什么。桌子上，摆着 20 多件像树杈一样的东西，其中一块放在电子秤上，显示重量为 128 克。那它们到底是什么东西呢？为什么会平白无故出现在这里？它们又有什么用途呢？“它的价值超过 30 万元。”5 月 25 日，在公安部新闻发布会现场，一名中国海警局工作人员指着它说。这些都是中国海警在破获非法猎捕红珊瑚案件中缴获的。据了解，近年来，红珊瑚制品市场价一路攀升，顶级红珊瑚价格已突破每克 1 万元。暴利驱动不法分子疯狂猎捕，为此，年轻的中国海警组织开展了针对性打击违法犯罪专项行动，取得明显成效。

那么为什么珊瑚能吸引这么多人冒着牢狱之灾的风险依然想法设法走私贩卖珊瑚呢？据了解，红珊瑚由一群能够建造或堆积碳酸钙骨骼的珊瑚虫堆积而成，形态多呈树枝状，上面有纵条纹，每个单体珊瑚横断面有同心圆状和放射状条纹，颜色常呈白色，也有少量蓝色和黑色，珊瑚不仅形象像树枝，颜色鲜艳美丽，可以做装饰品，并且还有很高的药用价值，但是相对于药用价值而言它在环境方面的作用更是无可替代的。

而且珊瑚对生长环境要求非常苛刻，需要低光照、水质清澈、氧气充足、饵料丰富、盐度高、水深 150 米至 2000 米海域，且生长速度极为缓慢，不可再生。珊瑚在所属方面属腔肠动物门珊瑚虫纲，是腔肠动物门中最大的一个纲，有 7000 多种，均为海产。珊瑚虫纲又分为八放珊瑚亚纲及六放珊

瑚亚纲。就因为它数量少就能得到人们的青睐吗？就能满足人们的虚荣心吗？很显然不完全是。

“红珊瑚被视为瑞祥幸福之物，深受收藏爱好者的喜爱，还有一定的医用价值，市场需求量较大。”中国海警局司令部副参谋长胡学东介绍说，目前顶级红珊瑚的市场价少则每克六七千元，多则超万元，普通红珊瑚也能卖到每千克 20 万元。

暴利驱动导致我国非法猎捕红珊瑚活动长期存在。以前，非法猎捕活动多发生在东海海域，今年，南海海域也发生非法猎捕活动。胡学东告诉记者，非法猎捕活动中，采捕方式非常恶劣。不法分子将沉石和渔网抛入海中，利用沉石的重量将网沉入海底，依靠船舶的航行拖动网具，一定时间后再利用大功率起网机，将网具拖回甲板进行分拣，作业方式类似于拖网。“这种掠夺性的采捕方式，无区别地将其他的海底生物一网打尽，灭绝式毁灭底栖海洋生物，严重破坏整个海底生态系统。”

那么无法表达喜哀伤的珊瑚该如何提醒人们保护他们呢？珊瑚就像是陆地上的森林一样，森林对于动物来说就是一个家园，那珊瑚也是这样，珊瑚也是一个鱼类的产卵区。而且珊瑚是可以抵挡海浪的，在远处的时候白浪滔天，到达了珊瑚区域，就是安安静静的。

全世界有 25% 的海洋生物，都要仰赖珊瑚礁才能生存下来。如果珊瑚礁消失，那这 25% 的海洋生物也会随之彻底消失。这样一来，直接受到影响的，是全球 5 亿到 10 亿的沿海人们。捕捞为生的他们，会因此无鱼可捕，失去经济来源。依赖这些鱼作为食物来源的他们，会因此缺乏营养。除此之外，他们的文化、生活方式，甚至是人体健康，都会受到极大影响。这是珊瑚发出的警示。



荒漠化有机农业与常规农业的环境经济效益分析

以致良田农场的有机小米与其他农场的传统玉米为案例

参与项目：阿拉善荒漠治沙与修复行动

1. 研究背景和原因

研究方法：资料查询

资料：二手资料

阿拉善盟位于内蒙古自治区西部，气候干燥，其辖区包含三大沙漠（巴丹吉林，腾格里，乌兰布）。由于建国以后当地缺乏对于过度畜牧业以及种植业（以种植耗水量大的玉米为首等作物），自从上世纪 90 年代以来，阿拉善地区的荒漠化日益严重，地下水由于灌溉汲取每三年下降一米，同时此地成为席卷我国北方沙尘暴的主要发源地而闻名。自 2004 年阿拉善 SEE 基金会成立以来，社会各界对于治理阿拉善的关心态度保持良好的上升态势，其中不乏出现一批以致良田为首的返乡青年试图以发展有机农业来制衡当地荒漠化，提供一种新的视角。

在人类历史上，粮食短缺一直是冲突的一个主要根源，特别是考虑到目前地球上 77 亿人口，而且仍在指数性增长。农业，即种植植物和饲养牲畜的行为，发生于公元前 9000 年左右，直到 18 世纪中期才实现工业化。由于工业革命和随后的农业产业化，M.Scully (2002) 指出世界农业产量在 1820 年至 1975 年间翻了四倍。虽然它允许更丰富的粮食供应和更便宜的价格，但它导致的环境后果受到了批评，因为化肥的广泛使用和单一栽培减少了生物多样性、土壤肥力和抗逆性。相反地，有机农业通过轮作和绿肥等措施来促进土壤的可持续性，从而有助于降低可变成本。可悲的是，根据 Global Agriculture 的数据全世界只有 1.5% 的农业是有机的，而 OABC 指出有机农业在中国的比例更低 (0.85%)。美国农业部 (2018) 的报告指出促进有机农业的主要障碍是：更高的固定成本，包括更多需要培训的农业劳动力和可能更昂贵的环保资本；由于虫害和不规律的季节条件，产量更加不可预测；由于短期内价格上涨 12 倍，导致市场需求减少，导致盈利能力下降，小农场的市场渠道减少。为了支持有机产业的发展，政府应该鼓励更多的投资和补贴。公司所有者应该对未来的市场增长保持乐观，特别是在大流行之后，越来越多的消费者开始关注生态保护。

2. 环境影响

研究方法：实地调查

资料：一手资料和二手资料

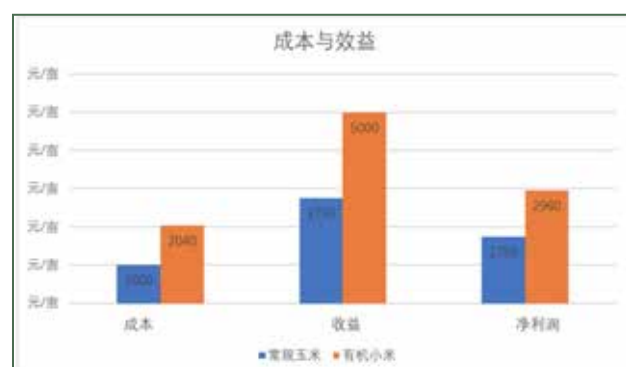
有机农业不仅满足了粮食生产的需要，而且对环境进行了多方面保护。相比之下，常规农业只满足了粮食生产的需要，却会对环境造成不可磨灭的损害。首先，有机农业保护了阿拉善的生物多样性、生态系统和土壤。例如，在“致良田”中，很明显，鸟类和昆虫喜欢呆在这个地区，相比沙漠周围。此外，有机农业使用有机肥料，如羊粪，可以保护土壤中的微生物。这些微生物在养殖过程中起着至关重要的作用。这些微生物将枯叶等有机物分解成有机肥，分解矿物，利用它们促进作物吸收，最重要的是有一些微生物利用氮元素，一种占空气成分 4/5 的气体，帮助植物吸收和利用 (Johns 2017)。相比之下，传统农业不会保护任何列出的作物。首先，创新农业使用化肥、杀虫剂、除草剂等。这些化学物质会杀死土壤中的微生物，因为我们知道这些微生物会保护，在这个小生态系统中分解的过程会少很多导致生物多样性和生态系统没有好处。此外，土壤的质量每年都会恶化，因为土壤将依赖于这些化学物质 (Walkins 2009)。

常规玉米	816.9m ³ /亩	1000元/亩	漫灌	2750元/亩
有机小米	400m ³ /亩	2040元/亩	滴灌	5000元/亩

农业是淡水的最大单一使用者，阿拉善是一个水资源极度短缺的庞大地区，如果按中国省的大小来排，阿拉善将会是中国第九大省。由于该地区河流稀少，人们往往过度开发和利用地下水源，但有机农业将改善作物水分管理从而减少地下水的使用。根据我们采访的当地农民所做的一手调查发现采用常规种植玉米的当地农民和采用有机种植小米的当地农民统计得出，常规种植方式的玉米每亩地使用 816.9 立方米的水，相比，有机种植出来的小米只需 400 立方米的水。如图所示，传统农业使用的水是有机农业的两倍，也就是 400 多吨的水。传统农业使用更多水的原因是他们

使用了一种叫做“漫灌”的方法，意思就是使用大量的水源来覆盖农场的土地让植物吸收，作物需要大约 5-6 个小时来吸收水分。然而，由于阿拉善气候干燥炎热，部分水分会蒸发，因此，植物不会吸收所有的水；造成了浪费。相比之下，有机农业使用的是“滴灌”的方法：用管子覆盖整个农场，然后在管子上戳一排排的小洞，这样能使水一滴一滴地流下来。这种方法的好处是植物可以在水蒸发前吸收，这使植物可以充分吸收这些水。通过一手和二手研究调查，有机农业不管是在水资源的利用上或自然生态的影响上都优于传统农业。那为什么多数农民不选择有机农业而是选择这种破坏环境的常规农业的种植方式呢？

3. 经济效益



研究方法：实地调查

资料：一手资料和二手资料

常规农业和有机农业相比有许多不同，通过对致良田农场马彦伟老师和周边农户的采访，我们得到了这张关于常规玉米和有机小米种植的表格，在这张表格与接下来的图表中将要呈现两者的不同，针对用水量，成本与收益和所占比例进行分析。首先是经济方面的分析，这也是大部分农户最看重的方面。由图表可知，有机农业投入的总成本为 2040 元每亩而常规农业总成本为 1000 元每亩，有机农业的固定成本是超过了常规农业的两倍甚至更多这样的成本对于以盈利为目标的普通农户来说是难以接受的。再看收益方面，有机小米可以提供 5000 元每亩的收益，而常规种植的玉米的收益就只有 2750 元每亩。虽然有机小米的收益要比玉米多，但常规农业的利率比有机农业要高出大约 35%，在考虑利率之后有机农业还是无法与常规农业相比。另一方面，由对于“Many shades of gray-The context-dependent performance of organic agriculture”这篇文章和我们的一手调研资料的综合分析得出结论有机管理下的农作物产量平均比常规种植低 19 - 25%。这种产量差距的大小因作物类型而异，并取决于管理实践 [例如，作物轮作、肥料投入的数量]。在某些条件下，收益率差距可能低至 5 - 9%，但在其他条件下则高达 30 - 40%，许多谷物例如玉米和小米的产量差距较大。而且从饼形图中可以看出，有机农业在中国的占比极小，只有 1.1%。这可能是由于有机农业的利率和平均产量低于传统农业。尽管有机农业在经济上有诸多劣势，但对于环境保护和恢复作用是不可忽略的。

4. 推广有机农业的困难

研究方法：实地调查

资料：一手资料

相比于有机农业使用天然肥料来增强土地肥力，使用化肥农药的常规农业会引发土地盐碱化和土地退化类问题。那为什么阿拉善左旗地区的大部分农民依旧选用常规农业种植而不选择有机农业呢？根据我们询问当地种植常规农业玉米的农民发现农民们对有机农业认可度高但阻碍他们选择有机农业最主要的问题是有机农业的成本过高导致农民的经济收益不高甚至是赔损。从上诉表格我们可以看到，从有机农业和常规农业的成本上来比较，有机农业的成本几乎是常规农业的两倍甚至更多。对于有机农业这样巨大的成本投入，大部分农民便会更加倾向于便宜的常规农业。当然，巨大的投入成本使得有机农业的经济效益比常规农业高。但常规农业的利润率远高于有机农业，这意味着农民可以在常规农业上可以取得更高的收入。另一方面，通过与致良田农场的彦伟老师交谈，可知国内农业市场对于有机农业的需求并不高。相对于成本高从而导致价格高的有机农业，生产量大且价格低廉的常规农业的玉米更加受消费者欢迎，从而导致市场对常规农业的玉米需求量大大增加。有机农业的小米和常规农业的玉米可视为互补品，当常规农业的玉米需求量增加时，市场对有机农业的小米需求量就会下降，从而导致供应量下降且种植规模变小。假设在相同的成本投入下，有机农业的经济规模将小于常规农业，那么有机农业的农民的经济收入便自然少于常规农业农民的经济收入。

5. 结论与建议

作者认为有机农业在经济效益和环境方面比常规农业更好。尽管目前推广有机农业有一定的困难，在此，提出以下几点建议：

- 1、鼓励政府加大对有机农业在宣传和资金上的支持。政府部门可以通过地方社会基层组织来宣传体验有机农业；
- 2、加强国家科学研究院和广大大学研究所对有机农业所需要的科学技术的改进和研发，以此能够有效降低有机农业成本高的缺陷以及加强了有机农业的生产效率和产量，从而可以促进有机农业的推广；
- 3、可以在各类环保农业组织的帮助下与各类企业达成合作伙伴关系，组织开展些环境友好型公益项目，从而使有机农业这个概念深入人心。另外，与农产品销售有关企业建立合作关系有助于提高有机农业在市场的知名度；
- 4、灵活运用当今互联网和自媒体，可以用过开电商的方式来减少市场价与批发价之间的差价，使市场与原先相比更加低廉；
- 5、教育部等有关部门以及社区居委会可以通过将有机农业加入义务教育课本或者加入学生寒暑假社会活动中，以此来提高儿童和青少年对有机农业的认知；
- 6、在阿拉善种植有机农业时，可以种植些具有西北或者荒漠特色且耐旱的农作物来凸显产品特色。

我和我的巴厘岛的海龟保护计划

参与项目：2023 暑假阿思丹全球志愿者巴厘岛海洋生物多样性保护
作者信息：珠海国际学校 | 孔姿茵

我为什么想参与海龟保护项目

海洋对我有一种神秘的吸引力，因此我把时间和精力都放在了相关活动上，比如成为一名有执照的潜水员、参加珊瑚健康检测、清理当地海底的垃圾等。从这种浓厚的兴趣中，我决定参加这次志愿活动，以便在动物救援和康复方面开拓更广阔的视野。

Benefiting and rehabilitation programs are what I have been pursuing as my priority since my childhood, the ocean has a mysterious attraction towards me so I have placed my time and effort on related activities such as being a licensed scuba diver, joining coral health detection, and cleaning trash from the local seabed. Promoting and designing ecological beach-combing activities in my school, joining previous related research projects and volunteering activities. I would lean towards promotion and action to the best of my ability for this topic.

我的知识储备有助于我完成这次项目

以前的知识都是通过我遇到的活动爱好者收集的，所以我只看了宣传和海报上提供的信息，就有了一个简单的了解，同时我还找到了一些文章，作为我在学校必须完成的关于虎鲸进化论的课业论文的参考。

Previous knowledge has been gathered by the multiple activists I have encountered so I would have a brief understanding by only looking at the information provided in propaganda and posters, at the same time by articles I found as a reference for my essay about orca evolution that I have to complete as a coursework in school. The pre-volunteer online training has provided me with detailed information and documentaries

which enlarged my enthusiasm in participating in this volunteering activity.

了解巴厘岛概况与生物多样性挑战

我们开始了巴厘岛之旅。要体验一个地方，首先需要了解当地的文化。巴厘岛是一个宗教之地，因此我们前往学习了当地的供奉习俗，并参观了当地巴厘岛人拥有的家庭寺庙。比如，在供奉习俗中，我们用条纹香蕉叶做成一个花形盘子，在盘子的南北、东西固定位置上摆放不同颜色的花朵，以纪念巴厘岛的不同神灵。我们还去了巴厘岛的海龟保护和教育中心，不同种类的海龟，在那里，它们的伤口可以得到治疗，并有可能尽快返回海洋。由于气候变化和全球变暖，沿海环境的平均温度已经上升到只有雌性海龟才能从地下的海龟蛋中孵化出来的地步，因此保护机构会从筑巢地点收集海龟蛋。

Today we have started our journey in Bali by learning the local customs of making offerings and visiting the family temples owned by the local Balinese in its district, where for the customs of offering we used striped banana leaves and stapled them together to form a flower shaped platter in which we placed different colored flowers in its set locations of north-south, east, and west as honoring the different gods of Bali. After that, we went to the sea turtle conservation and education center in Bali, it's a rehab-based nongovernmental organization, where different species of sea turtles are rescued to a location where their wounds could be healed and possibly return back to the ocean as soon as possible, also due to climate change and global warming the average temperature of coastal environments has risen to the point where only female sea turtles could be hatched from eggs layer underground.

收获满满的海龟与珊瑚礁保护活动

我们参观了一个海龟保护区，我们非常幸运地在一批海龟蛋孵化成小海龟的时候到达了目的地。我们作为志愿者帮助清理了孵化海龟和小海龟的水箱，首先将所有小海龟集



中到一个小篮子里，用擦洗器清洁水箱表面的藻类，最后用流动的水环绕水箱，将海龟放回原处。第二项活动，我们来到了位于努沙杜瓦海滩的巴厘岛蓝色和谐珊瑚修复保护区，了解了在努沙杜瓦海滩周围的海岸和水域实施珊瑚修复的方式和方法，该保护区使用了一种金属结构来稳定珊瑚碎片，这种结构有一个抓地表面，珊瑚可以附着在上面，同时用塑料拉链标签来稳定珊瑚碎片，直到珊瑚长成并附着在金属基座上。在了解了这些方法之后，我们又快速学习了珊瑚的基本生物结构（珊瑚虫和藻类是其能量来源），以及珊瑚礁作为生态系统和保护海洋海岸线免受自然灾害的重要作用，最后，我们让潜水专家完成了种植。

We continued our journey by visiting another sea turtle conservation at bling bling beach, we were very lucky to arrive when a batch of eggs was hatching into baby sea turtles, I experienced picking them carefully out of the sand pit, afterward we learned extended information about turtles, their species (specifically to Bali), their importance, and their significant role in the local ecosystem, their breeding cycle, and what we humans could do or reduce in our daily lives to help sea turtles.

We then went to the Bali blue harmony coral restoration conservation on Nusa Dua Beach, we learned about the fact of how and what methods of coral restoration are implemented on the coast and waters around Nusa Due Beach, this conservation used a metal-based structure to stabilize coral fragments.



我的习得与心得

我以前已经知道了大部分关于珊瑚礁和海龟的事实信息，但是通过将实地观察与知识联系起来，我更好地理解如何将知识应用到现实环境中。因为如果海龟数量减少，周围的珊瑚礁也会发生巨大的变化，因为海龟帮助保持珊瑚礁上和周围自发生长的海藻 / 草和海绵的平衡，扮演着重要的角色，如果人类不减少对海龟造成伤害的幽灵捕鱼设备和塑料制品，海岸线就不会像现在这样健康。

Referring back to the program, I would say that from my past experiences, I have known most of the factual information about coral reefs and sea turtles, however by connecting observations with actual knowledge, I had a better understanding of how to apply this knowledge in real-world circumstances, I have widened my views towards the current status of sea turtles that are facing the danger. In order to maintain a healthy coastline, sea turtles have a major role and the coast would not end up as healthy as it is if humans do not proceed with action of reducing ghost fishing equipment and plastic that are to do harm to the sea turtles.

未来还想重返巴厘岛

我会继续我对潜水的热爱和继续履行我在本次项目中的责任，我也许也会再次回到巴厘岛，在巴厘岛水下活动中做志愿者，致力于保护和恢复努沙杜瓦海滩海岸的珊瑚礁数量。这次的活动充满了欢乐与感动，让我非常难忘。

My suggestion for the future volunteers of this program, proceed with a kind and willing heart, see the animals as your own self, they share the earth with you, and we are always equal, I would proceed with my pursuit of diving and my role in the restoration programs, and also I would come back to Bali for volunteering in underwater activities in the Bali blue harmony conservation with my dedication of protecting and restoring the population of coral reefs in the coasts of Nusa Dua Beach.



雨林生态观测调研

参与项目：西双版纳热带雨林回归计划
作者信息：珠海国际学校 | 李嘉淇

神秘雨林深深吸引着我

我希望参加这个志愿服务项目是因为，自孩提时代起，雨林的诱惑就深深吸引着我的想象力，激起我内心的探险欲望。郁郁葱葱的绿色树冠，充满异国情调的野生动物和生机勃勃的植物群，一直对我有着神秘的吸引力。因此，当我偶然发现有机会参加以西双版纳热带雨林为中心的志愿服务项目时，我知道我必须抓住这个机会。无论是徒步旅行、露营，还是在大自然中漫步，探索户外活动一直是我远离日常生活喧嚣的庇护所。被大自然的宁静和原始之美所包围，让我充满敬畏和感激之情。

I wished to participate in this volunteering project for multiple reasons. Ever since I was a child, the allure of the rainforest has captivated my imagination and stirred a sense of adventure within me. The lush green canopy, teeming with exotic wildlife and vibrant flora, has always held a mysterious appeal. So when I stumbled upon the opportunity to participate in a volunteering project centered around the rainforest in Xishuangbanna, I knew I had to seize it. My passion for nature and the environment has been a constant thread throughout my life. Exploring the outdoors, whether through hiking, camping, or simply taking long walks in the nature, has been my refuge from the bustling chaos of everyday life. Being surrounded by the tranquility and raw beauty of nature rejuvenates my spirit and fills me with a sense of awe and gratitude.

我对于雨林知识的了解

出发前，我查找了很多关于雨林的资料。首先，生物多样性丰富了地球，是人类生存和发展的基础。保护生物多样性，有助于维护地球家园，促进人类可持续发展。中国作为最早批准《生物多样性公约》的国家之一，在生物多样性保护方面一直走在世界前列。然而，保护生物多样性并不只是政府、科学家和一线工作者的责任，与广袤的原野相比，一个人甚至一个团队的努力可能显得微不足道。因此，重要的是大家要齐心协力，共同为实现人与自然的和谐共处而努力。

Biodiversity enriches the Earth and serves as the

foundation for human survival and development. Protecting biodiversity helps maintain our planet as a home and promotes sustainable human progress. China, as one of the first countries to ratify the Convention on Biological Diversity, has always been at the forefront of biodiversity conservation. In 2021, China accelerated the establishment of a national park system, gradually incorporating regions that are of utmost importance to natural ecosystems, possess unique natural landscapes, hold invaluable natural heritage, and host rich biodiversity.



行动开始前的知识补充

在项目的初始阶段，我们了解了两种主要的研究方法：包括调查和访谈在内的一手研究，以及包括书籍和在线资源的二手材料研究。根据项目要求，我们将对西双版纳民族社区成员进行访谈。我们在项目开幕式上了解到要对他们的习俗和传统保持尊重，必须确保他们在访谈过程中感到舒适，并花时间了解该社区的习俗，例如鞠躬以示尊重。很幸运，我们有一位当地导游帮助我们理解他们的语言和手势，更有效地与他们交流和互动。

During the initial phase of the project, we had the opportunity to participate in an opening ceremony that proved to be immensely informative and beneficial. The ceremony served as an introduction to the local community and culture, as well as the various research methods we could employ to achieve our project goals. We learned about the two primary research methods:

primary research, which includes surveys and interviews, and secondary research, which includes books and online resources.

探秘雨林和溶洞，进行生态观测

在雨林中的探险中，我们一行人经历了一次难忘的体验，开阔了我们的视野，收获了无数特别棒的经历。当我们进一步深入雨林的深处时，我们穿越了一条精心设计的小径，其巧妙的设计为我们提供了无与伦比的轻松和顺畅。我们的向导既有学识又有趣，他向我们讲述了一系列故事，如榕树的“阴险”捕猎行为、辨别芋头毒性的方法等。我们还进行了一次生态监测考察，每个小组都被分配了一个监测重点，我们小组的任务是评估与旅游相关的活动对雨林的影响，尤其是人类活动造成的垃圾堆积，我们一路上遇到了40多件废弃物品，凸显了垃圾无处不在。这次经历深刻地提醒我们，人类的活动会影响大自然，并坚定了我们保护大自然的决心。

We underwent a transformative experience that broadened our perspectives and bestowed upon us a plethora of remarkable encounters. Upon our initial arrival at this lush realm, we procured footwear specifically tailored for river crossings, thus inaugurating our immersive sojourn into the heart of the rainforest. As we ventured further into the verdant depths, we traversed a meticulously engineered trail, ingeniously fashioned to offer unparalleled ease and smoothness of passage. Astonishingly, we encountered over 40 discarded items

样点	海拔	经纬度	人类活动痕迹	物种丰富度	生物多样性	备注
17	803.1	E 101° 20' 42" N 7° 22'	烟头	高	高	
18	803.6	E 101° 20' 42" N 7° 22'	香蕉皮的垃圾袋	高	高	
19	804.2	E 101° 20' 42" N 7° 22'	一烟头	高	高	石缝口处有虫卵和卵，除了之前没有发现
20	804.4	E 101° 20' 42" N 7° 22'	三个烟头	高	高	
21	804.4	E 101° 20' 42" N 7° 22'	香蕉	高	高	
22	804.5	E 101° 20' 42" N 7° 22'	香蕉皮和香蕉	高	高	
23	804.5	E 101° 20' 42" N 7° 22'	香蕉	高	高	
24	804.6	E 101° 20' 42" N 7° 22'	香蕉	高	高	
25	804.6	E 101° 20' 42" N 7° 22'	香蕉	高	高	
26	804.6	E 101° 20' 42" N 7° 22'	香蕉	高	高	
27	804.6	E 101° 20' 42" N 7° 22'	香蕉	高	高	
28	804.6	E 101° 20' 42" N 7° 22'	香蕉	高	高	
29	804.6	E 101° 20' 42" N 7° 22'	香蕉	高	高	
30	804.6	E 101° 20' 42" N 7° 22'	香蕉	高	高	
31	804.6	E 101° 20' 42" N 7° 22'	香蕉	高	高	
32	804.6	E 101° 20' 42" N 7° 22'	香蕉	高	高	
33	804.6	E 101° 20' 42" N 7° 22'	香蕉	高	高	
34	804.6	E 101° 20' 42" N 7° 22'	香蕉	高	高	
35	804.6	E 101° 20' 42" N 7° 22'	香蕉	高	高	
36	804.6	E 101° 20' 42" N 7° 22'	香蕉	高	高	
37	804.6	E 101° 20' 42" N 7° 22'	香蕉	高	高	
38	804.6	E 101° 20' 42" N 7° 22'	香蕉	高	高	
39	804.6	E 101° 20' 42" N 7° 22'	香蕉	高	高	
40	804.6	E 101° 20' 42" N 7° 22'	香蕉	高	高	

along the way, including plastics, cans, and cigarettes, among others. This disheartening revelation underscored the pervasive presence of waste in every corner, extending even to the rocky terrain beneath a bridge. This experience served as a poignant reminder of humanity's capacity to impact nature and reinforced our resolve to protect and preserve it.

一点一滴的成长

我们在项目中面临的挑战之一是与傣族人之间的语言



和文化障碍。他们的语言和风俗习惯对我们来说都很陌生，起初沟通起来很困难。然而，经过时间和努力，我们克服了这些困难。我们要感谢地瓜老师，是老师教会了我们如何与当地人打招呼，如何以尊重的态度进行采访，让我感觉成长很多。

One of the biggest challenges we faced during our project was the language and culture barrier with the Dai people. Their language and customs were unfamiliar to us, making communication difficult at first. However, with time and effort, we were able to overcome these challenges. Under their guidance, we learned to be patient and gentle, allowing interviewees to answer questions at their own pace.

呼吁更多的人一起保护雨林

我们从热带雨林项目中学到了很多东西，特别是了解到这一珍贵生态系统正在慢慢被侵蚀。污染当然是一个主要因素，但雨林所承受的经济和文化压力同样令人担忧。为了真正认识到这种情况的严重性，我们必须了解雨林退化的原因和影响。如果我们不尽快采取行动，依赖雨林生存的社区将遭受巨大损失。

We have learned a great deal from our rainforest project, particularly about the destructive forces that are slowly eroding this precious ecosystem. Pollution is certainly a major contributor, but the economic and cultural pressures on the rainforest are equally concerning. Traditional practices and the cultivation of rubber trees are both contributing to its deterioration, and if we do not act soon, the communities that depend on it will suffer greatly. The Dai community and other experts agree that we must take action by establishing stricter regulations and reducing rubber tree planting.



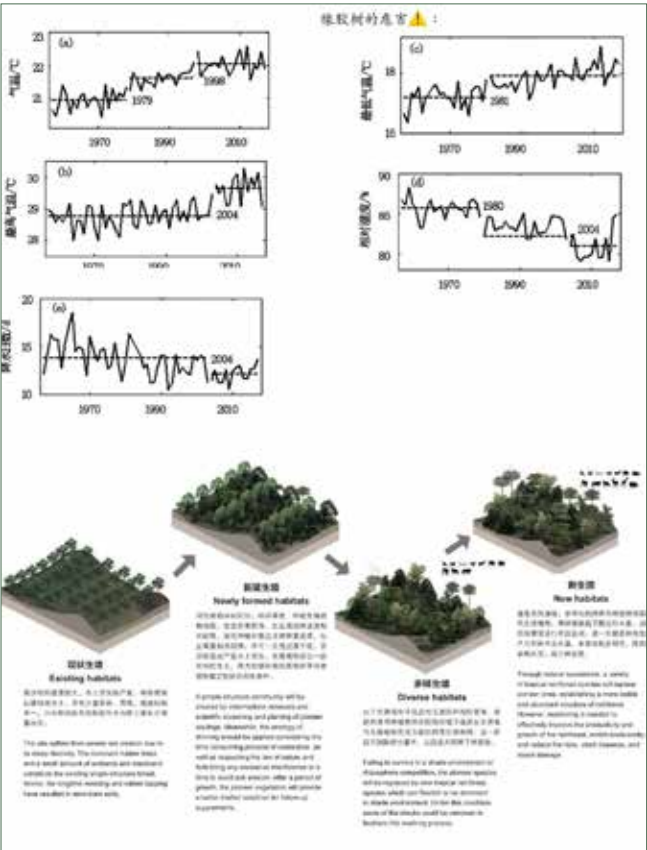
橡胶产业的推广与发展提议

参与项目：西双版纳热带雨林回归计划
作者信息：苏州领科海外教育学校 | 李峥钰

我为什么想到这个议题

我参加了热带雨林的项目后，对橡胶产业产生了很大的兴趣。面对橡胶树并不景气的市场，我们也问了很多当地人对未来的看法。老一辈的人觉得，橡胶树是他们这一代致富的道路是他们家庭的依靠，在没种橡胶之前，他们一年的人均可支配收入只有 200 块钱，是橡胶树让他们发家致富，让他们生活有所变化，所以他们对于橡胶树有一种特殊的情感，这种情感是几十年的相处培养出来的。而且他们现在已经将橡胶树种好打理好等自己老了干不动了，把这些橡胶树传承给他们的后辈，很好的验证了“前人栽树后人乘凉”这句话。而当地的年轻人更偏向于种植其他经济利益更高的的种植物像核桃，四季豆等，大部分还是喜欢从事自己所热爱的行业。

并且，据我了解，橡胶树经济现状很不乐观。受三年疫情影响、橡胶的质量、还有多方的竞争压力等，现在版纳的橡胶收购价格大幅度下降，大概在 10 元 5 毛一公斤（两斤）左右，相对于价格最高的 08 年下降了三倍多，橡胶树带来的经济利益下降了很多。而且不知道大家一路上有么有发现一个问题啊，



茶叶和烟草的价格始终没有下降过，但是橡胶的价格自 08 年以来下降了三倍有余，其中也不乏国家的打压。我们之前说过，橡胶树对雨林有不可逆转的影响，所以政府通过降低价格来缓慢阻断农户对橡胶树种植经济的痴迷。因此，我对于橡胶产业在西双版纳的发展提出了一些想法。

搜集到的关于橡胶产业的资料

橡胶树在西双版纳充当着举足轻重的角色，当地 70% 的经济收入是来自于种植橡胶树，那这些橡胶树是哪来的呢？又有什么故事呢？大约在 90 年代左右，版纳的当地居民听外界反映到橡胶树的经济利益，第一批居民开始小规模种植，6、7 年之后第一批橡胶树顺利产出橡胶，当时这个橡胶的价格比他们祖祖辈辈种植的农作物高得多，人们尝到了橡胶树带来的甜头，日后便越发“痴迷”的种植橡胶。大约在 2000 左右，版纳当地政府立下了种植橡胶树的战略计划，鼓励当地居民进行橡胶树种植。至此，橡胶树的故事开始在这片西南土地上展开辉煌。2008，在版纳市场上，橡胶的价格已经达到了 35 元一公斤，这个价格也是历史最高价，我们粗略地来算一下版纳居民种植橡胶树一年的利润：版纳勐腊的每一个农户家都有 60 ~ 70 亩的香蕉林，一亩可以种 35 棵，一棵树每两天割一次胶，一次能出 2 斤左右的的胶液，纯橡胶差不多一斤左右，所以 $0.5 \times 35 \times 35 \times 60 = 42875$ ，这就是一户农户家三天割一次胶的利润，当然这只是我们最理想的估算，并没有算上人工费、种植费用、养护费用。至 2015 年，版纳当地人均人均可支配收入已经达到了 50000 ~ 150000 元，要知道，当时苏州的人均可支配收入才只有 4w 元左右。总而言之，橡胶树对于世代代以农耕为主的版纳人来说经济收入得到了巨大的提升，物质生活也是得到了质的飞跃。



橡胶树 (*Hevea brasiliensis* (Willd. ex A. Juss.) Müll. Arg.) 是大戟科橡胶树属大乔木。株高达30米;掌状复叶具小叶。顶端有腺体,小叶椭圆形,先端短尾尖,基部楔形,全缘,无毛,网脉明显;花序腋生,圆锥状,被灰白色柔毛。雄花花萼裂片卵状披针形,雌花花萼裂片较雄花大;蒴果椭圆形;种子淡灰褐色,有斑纹;花期4-7月,果期8-12月。^[10]当人们砍这种树的时候,会流出一股乳白色的液体。这种液体后来被人们称为“天然橡胶”,故此树被取名为橡胶树。^[10]

橡胶树原产于巴西,于1906年引入中国云南,现主要产于海南岛和云南西双版纳。^[10]橡胶树喜欢透气性和透水性良好而且肥沃的土壤,喜温怕寒,喜微风而怕强风,喜充足的阳光。^[10]橡胶树的繁殖方法多用种子繁殖,但它的种子没有休眠期,应随熟随采随播。^[10]

橡胶树产出的天然橡胶是制作橡胶的主要原料,进而可作为制造油漆和肥皂的原料,可制作优质纤维,可制活性炭、糖醛等,经化学处理后可制作高级家具、纤维板、胶合板、纸张等。此外,橡胶林还是可持续发展的热带森林生态系统,是无污染可再生的自然资源。^[10]橡胶树象征着生命,象征着蓬勃向上。^[10]

通过项目实践后提出的相应措施的建议

1. 积极进行专业的种植技术培训

西双版纳地区大都是私人种植橡胶,并且农户种植所占的

比例也是比较大,而这些农户由于自身限制,文化程度都比较低,进而橡胶树生产管理技术也是比较落后,尤其是割胶技术,这种情况对于橡胶树的生产也是影响巨大。所以积极的进行专业的橡胶树种植技术的培训也是十分的有必要,这样才能更好地提升橡胶树生产管理的能力。而在技术培训指导方面,则可以依托于当地的国有橡胶企业或者是云南热带作物职业学院的教师等等,以此来有效地提升橡胶生产的技术。

2. 培育龙头企业, 加强整合

对于一些比较小的、乱的并且散的橡胶种植农户可以进行整合,或者是直接采用签订租赁合同的方式进行并购整合,以此来实现以橡胶企业为核心,以市场作为导向的目的。采取自愿的方式,鼓励中小企业或者是橡胶农户组建区域性的企业,形成一种适度规模的经营模式。培养龙头企业,使其能够起到带头的作用,形成工、贸、农一体化的生产体系,打造属于自己的品牌,更好的促进西双版纳地区橡胶种植业的持续发展。

3. 创建橡胶栽培管理技术服务体系

在西双版纳的乡镇创建橡胶栽培管理技术推广服务站,并且每个服务站中配备一定的橡胶种植技术顾问,其主要负责科技推广、技术培训以及新品种推广等服务。这样也是能够使得农户掌握专业的橡胶种植技术,推动西双版纳橡胶种植业更好的发展。

我们的了解:一路上我们发现在版纳州内,几乎没有工厂去进行橡胶的加工,像制造橡胶轮胎,乳胶枕头等工厂,所以版纳自始至终都是处在第一产业之中,在橡胶制品的产业链之中只是扮演最初的提供者这一角色,并没有涉足到任何橡胶品制造的产业链中,没有很好的第二产业,更不要谈第三产业的发达,这注定了版纳州的经济上线,版纳农户的收入上线。假如在版纳当地开轮胎制造厂,厂商直接找农户买一手的橡

胶,这样就可以省去中间商的差价,农户的收入至少也可以上涨20多个百分点。当然,这也只是我们的想法,因为版纳处在边境,交通的不便利和文化的差异让这个想法更难实现,但是我们还是希望有朝一日版纳还是能够拥有自己的橡胶制品制造产业。

思考的总结

加强重视橡胶树种植业也是十分的有必要,在当前实体经济全球化的背景下,天然橡胶树种植业比用流动资金从事金融证券和虚拟经济更加的牢固以及可靠,并且风险也是更加的小,前景也是十分的广阔。其不仅能够有效的促进我国经济持续发展,并且还能全球的生态建设贡献一份力量,意义重大。但是热带雨林的生态系统具有不可逆转性,随着气候变化、关键物种丧失和新物种入侵,意图完全恢复某一历史状态几乎是不可实现的。因此,应当根据动态修复规律,不断调整修复方法,通过恢复其部分结构与功能来创建新的生境,以达到一种新的动态平衡。



“树洞”传播计划 ——助力可持续发展

参与项目：可持续商业之新媒体创新方案

作者信息：哈尔滨工程大学 A-Level 课程中心 | 代同学（文字）；北京汇佳私立学校 | 苏同学（海报）

持续关注可持续化问题，希望从商业可持续角度帮助更多人

我之所以要来参加这个项目，是因为我对环保这一话题一直很关注。地球正面临着巨大的经济、社会和环境挑战。针对这些挑战，联合国提出了可持续发展目标 (SDGs) 明确了 2030 年的全球愿景和优先事项，这为消除极端贫困、推动全球路上可持续发展道路创造了前所未有的机遇。。我希望通过商业的可持续化发展，来促进环保的增强。我设想的是从家具的角度打造商业的可持续化，并且我注意到，我的设想符合与关联 SDG 目标。世界各国政府早已经达成共识，批准了这些目标，现在是企业采取行动的时候了。另外还关联的目标有：零饥饿，植树基地将为更多的人提供工作机会，关联 SDG 目标 3: 健康福祉，减轻人们心理压力，让人们更加快乐轻松地生活。所以，选择可持续商业课程有助于我完成研究商业可持续化带动人类整体快乐的增长，这一话题将成为我本次的提议内容。

我调查到的行业现状及公益传播目的

此策划案是为 ** 树二手办公家具公司做工益传播。如今，二手办公家具已成为越来越多知名企业的选择。选择二手办公家具不仅可以节省大量成本，还可以有效避免甲醛、苯等有害物质。但行业现状却不乐观：我国新家具营业额可达 265 亿美元，而二手家具营业额只有 1 亿美元，再利用率只有 0.3%。其原因有：供应商的服务能力弱，经营规模小，货源良莠不齐；行业二手货源的品质，回收市场混乱；消费者对二手家具的认知不高等。作为回收，销售，推广涉及国内外 40 余款一线品牌的行业佼佼者，** 树公司希望

通过公益传播进行可持续发展的同时，让大众更加全面深入了解二手办公家具，提高环保意识。

我的提案之“氧心计划”

“氧”：1 公顷森林每天能释放 750 千克氧气，可以同时满足 1000 人的需要。全世界的森林每年为空气提供了 60% 的洁净氧气，制造办公家具会大量消耗木材。例如：用微凹黄檀（俗称可可波罗木）做一个办公桌要大约消耗 1 到 1.5 吨木材。使用二手家具可以避免家具的直接焚烧，避免了有毒物质的生成，进而提高了空气的品质；家具的循环使用也使得木材消耗大量减少，使更多高质量氧气从树木中产出。

“心”：心理压力是现代社会普遍存在的问题，对个体和社会都产生了不可忽视的影响。心理压力的症状包括情绪不定、焦虑、抑郁等，个体对压力的认知也会影响其应对方式。人们在生活中总是忽视心理问题，认为可以自愈，却往往总是不慎任其发展。为了帮助缓解这种状况，所以“心”指的就是帮助缓解心理压力。



氧心计划：建立（线上）“树洞系统”，用因为使用二手家具而节省下来的树来做人们的“树洞”，结合公司名称 ** 树：如果您在生活中无法做自己的“树洞”却又找不到合适的“树洞”，那么请让我们做您的“第二树洞”。在线下，建立一个“忘忧树”种植基地，人们可在线上去把自己的烦恼或秘密输入进去的同时，100 个来自不同人们的烦恼可让人们一起在线下种一棵树（树可由基地工人代种），人们一起在线上随时观察树的成长情况，这样便可大大增加植树量，并赋予这些树特殊意义。

方案设计之预计传播会产生的影响

此次线上传播计划约投放 5 个社交媒体平台，与 20+ 个明星达人联动，创造五个话题，使其浏览量突破 200 万 +。预计对经济，环境，社会产生的影响：使更多公司开始购买二手办公家具，或将废弃家具回收；大量减少碳的排放量，1 度电约等于 0.997 千克二氧化碳，一千克煤等于 2.493 千克二氧化碳，节约各种能源；帮助人们缓解心理压力，学习环保知识，让更多的人参与到环保行动中。

通过课程，我收获了满满的SDG知识

通过此次学习，我学习到了很多有关 SDG 的知识并学会了

在企业中如何设置并达到 SDG 目标，学到了更深层次的可持续发展——可持续不止有环保。与此同时我了解到了许多从未听说的“循环”比如厨余垃圾养虫从虫中提取昆虫蛋白做宠粮、饲料等。对于公益传播我也有了不同地的认识，学会了如何撰写公益传播策划案以及如何写出优质的公益文案、剪辑公益视频等。在课程中，我看到了学多国内外企业的优秀案例，被他们的理念所震撼。总之，学习可持续商业让我大受震撼，心灵受到了净化。最后分享我在课上学到的特别喜欢的一句话：世界不那么美好，但也可以更美好，我们每个人手里都有一张选票，投向哪里取决于我们每个人！



在线支教教学计划

ULC 剑桥国际高中 | 叶嘉珈
应用场景：教务审核、组内沟通、课后复盘

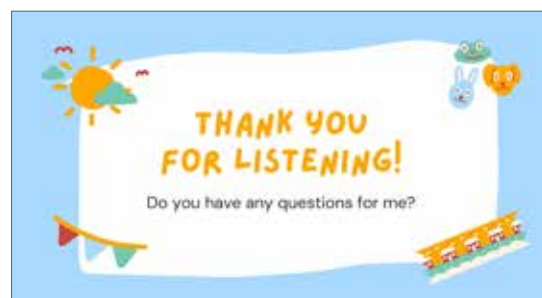


英语课教学计划	
教学目标	1. 100% 的学生将能够认、读、写本节课学的单词 2. 100% 的学生将能够掌握本课的英语单词，能够做到见词读音 3. 90% 的学生将能够用本节课学的单词来造句
教学重点	重点： 听、说、认、读本节课单词能够做到见词读音 难点： 学习有难度的单词； 认识各种周末去活动的单词
教学检测	本节课将在课程进行中，以口语练习、游戏方式进行检测，具体检测内容为： (1) 完整拼读 (2) 口语练习 (3) 听写，听写学过的三四单元的内容
课前准备	1. 与助教沟通，课前让同学们准备好课上做练习用的英文格子本，预习思德少儿 英语四年级（下）unit4 预约并记录腾讯会议号。 2. 老师提前 20 分钟进入教室，检查网络、麦克风及摄像头，共享屏幕，保证上课所用设备正常运转；学生提前 10 分钟进入课堂，上课 5 分钟前保持安静。
教学流程	第一会先巩固 U3 的单词；第二会开始 U4 的 dialogue；第三开始学 U4 新单词；第四开始 practice1；第五 practice2，让他们更熟悉这个单元的单词；第六 开始 practice3，再对一下答案，接着 practice4 让他们填空缺的单词，再对答案；第七 practice5；最后 practice6；再接着会有一个小听写，结合 U3 跟 U4。剩下时间可能会播英语小视频。
结课	这节课到这里就要结束啦，大家今天表现都很积极，回答问题很全面，大家课后要记得复习，记得在群上发听写内容，希望同学们课后认真复习好学过的单词，好好巩固知识。

在线支优秀课件

深圳外国语学校国际部 | 劉紫晴

课件制作说明：在准备每节课 PPT 课件的时候，我并没有运用常规制作 PPT 的方式，直接在 powerpoint 的软件中制作，我所有的 PPT 都是在一个叫 Canva 的网站上制作的，这个网站非常的方便，非常适合用于教学课件的制作，因为有非常多精美的模版，也有一个涵盖上千种图画资料库。我在制作课件的时候，会比较倾向于使用一些饱和度低一点的马克龙色作为背景，并在每一页课件的页面都会配有大量的图画进行装饰，课件上的字体也会尽可能在不影响美观的情况下以最大的尺寸呈现，尤其是在学习新英文单词那一系列 PPT 页面中。**利用颜色鲜明的图画和很好地激发同学们的对课堂内容兴趣和吸引他们的注意力**，也可以帮助他们理解单词的中文意思，**形成图像化的记忆**。使用大尺寸的字体主要是因为考虑到学生们都用手机上课，太小的字可能看不清楚，所以我都尽可能的将字调到最大尺寸，方便学生们记笔记。由于我是在 Canva 上做的 PPT，我并没有使用一些动画功能去构造一些很炫酷的游戏，我每节课都会将 PPT 导出到 iPad 上，然后在讲解重点内容的时候，用笔在 PPT 上画一些重点符号，例如联系读音的时候，哪一个字母需要重读，哪一个字母需要轻读，这样可以帮助他们更加容易理解课堂内容，并有效的练习读音。



线上志愿

乡村教育 支持 在线支教

Remote teaching
for children in rural
areas

为乡村地区儿童
远程支教

公益传播影响力：

阿思丹在线支教自 2020 年起，已开展 40+ 期，20% 以上志愿者重复参与，最多一位达 9 次。两年多的时间，数千节在线课堂走进几十所乡村小学，在十余所乡村学校持续接力，向乡村孩子输出实用且有趣味的教学内容，同时也陪伴乡村孩子长大，激励他们追寻自己的梦想。

扫码查看更多成果



图为在线支教上课师生同框图。丰富多彩的英文 + 素质教育课堂，切实提升了当地学生的英文听说读写能力和认知世界的能力，也培养了良好的日常学习习惯。

丰富课程一览：

- 思德英语课三 ~ 六年级课程内容
- 激发学生想象力和创作力的中文诗歌课
- 如何赶走坏情绪，做情绪的主人
- 八大行星和对外太空的探索过程
- 好书推荐《我与狗狗的十个约定》
- 著名诗人李白和《静夜思》赏析
- 不同大洲的文化区别和生活习惯的差别
- 加拿大安大略省的著名景点
- 万圣节的由来和亲身经历
- 基本乐理和乐器现场演奏
- 日本动画片，介绍比较受欢迎的动画片的故事情节
- 泰戈尔《飞鸟集》理解诗歌内容并练习英文
- 鲸的种类及鲸的死亡
- 流浪动物群体的保护
- 四大文明古国及相关知识
- 母亲节的由来并给妈妈准备独特的礼物
- 冬奥会的历史和吉祥物
- 维也纳音乐大厅和乐器介绍
- 理解垃圾分类并在生活中实践
- 简单易学的英语诗歌
- 世界的环境现状以及如何保护环境
- 健康生活方式（刷牙 + 吃蔬菜 + 正确睡眠 + 不吸烟）
- 大脑构造和基本生理知识
- 环球旅游和国家简介
- 我的野生动物朋友（认识、保护濒危动物）
- 关于人类的起源（进化论，外星人论，神造论）
- 音乐艺术：不同音乐的风格及类型
- 地理课程：板块运动（地球的演变）水循环
- 心理学课程：色彩心理学和班杜拉实验
- 什么是团结，如何发挥向心力
- 友谊的概念、为朋友写一首小诗
- 劳动的意义与日常生活中的劳动

在线支教授课思维导图

应用场景：教务审核、组内沟通、线上正式课堂、课后总结

成果说明：无论是小班制还是一对一的支教，都需要志愿者对支教学生高度负责。主讲志愿者在正式上课前，需按流程提交教学方案，教务作为教学把关人，会和志愿者共同评估教学方案是否匹配小学生认知水平，包括但不限于设定的教学目标、课堂练习方式、流程与步骤。便于支教项目更顺利推进，给师生双方带去良好的体验。



米斯豪女子高中 | 薛懿祎



香港培正中学 | 钟玉琨



深圳外国语学校国际部 | 刘紫晴

志愿者与学生共创作品

成果类型：绘画、诗歌、中英文朗诵等

成果说明：主要应用在结营仪式、班级文化建设等。志愿者老师把教授的线上班级取名为“水手班”，通过班规和班群的制度约定，给小水手们积分，提高了学生们的积极性和创造性。图片为学生共创作品：每个小方块由不同的学生绘制，最终拼接成一个完整作品，通过这项作业，学生明白了“团结”和“协作”的力量，水手班的向心力和凝聚力，让大家在学海快乐前行。



上海耀中外籍人员子女学校（浦东校区） | 王烨怡



香港耀国际学校 | 林子暄

线上志愿

阿尔茨海默症关爱之自媒体传播计划

Caring for Alzheimer's
by Self-media

用传播对抗遗忘

公益传播影响力：
学生在导师确认作品全部信息无误后，可将作品发布在自己的 b 站、小红书、微信等自媒体渠道。优秀作品可经导师推荐发布在专业认知症科普平台。

扫码查看更多成果



如何面对认知症

成果类型：科普文

作者信息：

深圳高级中学（集团）| 曹同学

南宁二中国际部 | 赵同学

昆明西南联大研究院附属学校 | 马同学

上海市宝山区海滨中学 | 吴同学

武汉市东湖中学 | 姜同学

认知症是一种长期退化疾病。导致认知症有五种病因：遗传因素，身体疾病，头部外伤，慢性病和生活方式导致。也就是说如果几代人中有人患有这种病症那么意味着其后代得病的几率就会提高。除此之外还会因为受伤等身体因素造成。同时认知症也分为四大类。阿兹海默症为其中一种，俗称老年痴呆会让记忆里衰退随着年龄的增加体现。其二为血管性认知症，能引起血管性认知症的包括血管病、血管炎。额颞叶认知症是由于大脑的额叶和或颞叶的进行性退化而导致的，主要出现在中年时期。最后一类是路易体认知症，常以记忆力减退为主多见于老年人。

认知症的病因大致为五种

分别为遗传因素、身体疾病、头部外伤、慢性病和生活方式。

- ①遗传因素：家族史是该病的危险因素，如果家族中有有认知症患者，则子女到了老年会有很大概率会患有认知症
- ②身体疾病：如果患有甲状腺功能减退症、老年抑郁症或其他功能性精神障碍如精神分裂症个偏执性精神病都是会引发认知症产生的因素
- ③头部外伤：如果曾经受到过严重头部外伤，但没有彻底治愈，随着年龄的增长和疾病的发可能会引发认知症
- ④慢性病：患有长期的高血压、高血脂、糖尿病或肥胖会增加患认知症的风险
- ⑤生活方式：丧偶、独居、经济困难或社会颠簸等心理因素会诱发认知症

认知症的四大种类：

- 1. 阿尔兹海默症：俗称的“老年痴呆症”，主要症状就是记忆力减退，认知功能减退，是最常见的认知症类型。
- 2. 血管性认知症：它主要由于脑血管病变引起的，是第二大常见的认知症类型。
- 3. 额颞叶认知症：这类认知症早期的表现并不明显，后期会出现记忆和行为问题，这类主要发病于中年时期。
- 4. 路易体认知症：除了会有认知和行为的退化，还会伴有帕金森症状，会行动迟缓僵硬，手硬或面具脸

如何面对认知症？

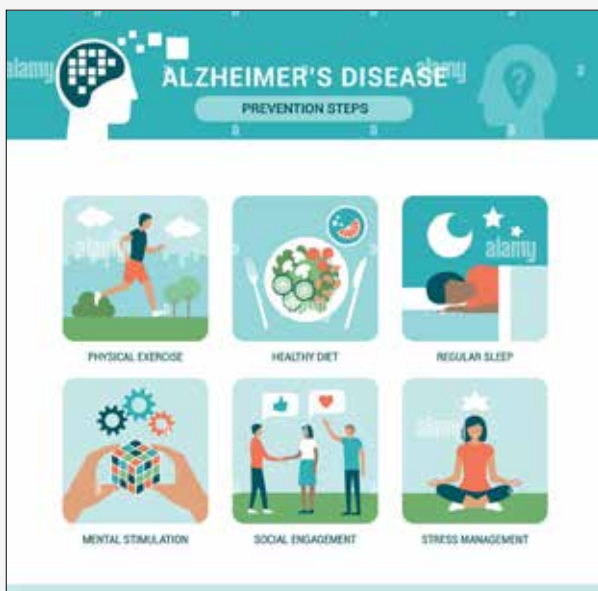
病人本人：积极配合医生治疗，勇敢面对认知症。不逃避、听从他人建议，对未来充满信心。

病人家属：接受、耐心的配合医生的要求，给予病人信息。不因为家人得了认知症障碍而嫌弃、失去耐心，平和的与病人相处。



如何有效的减少家里老人得认知症的概率？

用一张漫画表示：



- 多锻炼（增加身体免疫力）
- 营养饮食（补充维生素、矿物质）
- 充足睡眠（有规律作息，稳定的生物钟）
- 脑力锻炼（保持思考学习，活跃大脑思维）
- 交流沟通（保持沟通，心情愉悦）
- 释放压力（遇到烦心事，放在一边，学会控制自己压力）

返老还童的秘密

成果类型：科普视频

作者信息：

深圳高级中学（集团）| 曹同学

南宁二中国际部 | 赵同学

昆明西南联大研究院附属学校 | 马同学

上海市宝山区海滨中学 | 吴同学

武汉市东湖中学 | 姜同学



一切的起因都是我几十年前在家中打扫卫生，捡到了一本日记，
里面记载了一个叫于克谦的小镇。
其中有着许多法国人做过的坏事，
我尝试在网上搜与它相关的资料，可是一直没找到就停下来了。
怎么也找不到，终于，我在一个冷门的地方找到了那儿的地址，
当时的状况告诉我，那是一本日记。

于国 871年3月12日 星期一
我 决定写日记 记录每天的生活。
距离我返老还童已经过去十八年，
我的记忆是越来越好了，但 却越来越多了。
想起来，但 这可不是一个好兆头！！
(当然比关他更老更重的好多了)

认知症的症状包括记忆减退、内容不连贯、病理性错觉、幻觉、感知觉障碍、
以及记忆减退、记忆错误、思维逻辑障碍、妄想——

认知症是衰老过程的一部分
Cognition is a natural part of aging



查看完整视频请扫描左页二维码

线上志愿

高中生 心理健康 艺术实践

Art and Mental
Well-being
for High school
students

将艺术融入校园互动，
朋辈互助关爱心理健康

公益传播影响力：

制作艺术作品或者策划心理健康艺术活动呼吁大家重视心理健康，用艺术温暖人心。优秀校园心理健康艺术活动成果会推广至更多校园。让心理问题被看到、被重视。

扫码查看更多成果



五度以内侧弯

成果类型：心理健康拼贴画

作者信息：

郑州市勤礼外语中学 | 杨佳诺



面向群体：因为学业或者外界压力带来焦虑的青少年。

创作灵感：今年五月份的时候我检查出来有轻微的脊柱侧弯，但是生活中不会有明显的大问题，别人不会看出来，但是本人会轻微感觉脊柱侧弯带来的痛苦。去了医院以后纠正，过了一周还是会回来，但是至少那一周会感觉离生活很近，新鲜的空气能滋养脑内世界，看文字可以集中并且理解很迅速。可以说是“我很快乐，但是保质期很短，我又要回去纠正了。”

作品表达：（就像学习工作一样）做这些枯燥的事情压力很大（脊柱侧弯），我们需要解脱和治疗。但是疗愈时间很短，享受的时候也很短（一周之后脊柱又侧弯回去）。长出来的花朵相当于自身疗愈，不要给自己太大的压力，抽时间做自己喜欢的事情。虽然花朵会定期枯萎，但是给自己时间长出来新的就好了（花时间做自己喜欢的事情 / 探索 / 休息）。旁边乱涂鸦的线条代表看外界的审美标签和压力。身旁散发出来的光代表着从内而外的被自己喜欢的事情所治愈，这份治愈也可以影响周边的人或者环境。在嘈杂的世界里不随波逐流，脱离世界带来的压力，享受当下。希望人们看了这幅画能感觉到这幅画带来的力量和内涵，生生不息！要适度的给自己一点压力，但是不要过度，有时候停下脚步，休息一会也是可以的，这样才可以让脊柱正回来。

创作背后：我是独立一人完成产出，从第二节课的时候开始构思，然后很快就有灵感了。而且也有自身体验感和经历过的原因，创作花一晚上就完成了。未来我打算创作出来更多能影响别人的作品，就像是小卡之前分享的一个在墙上画彩虹的分享快乐的活动一样，影响更多的人。我自己通过这些经历创造了这幅拼贴画，感觉还可以提供更大的思想空间，使人们看的时候能代入他们自己，和被治愈到。项目过程中，学到了从不同角度思考活动的策划，还有运用色彩和艺术融于创作。好像还没有遇到什么困难，就是时间有点紧，但是本人还是按时完成啦。

释放角落

成果类型：心理健康情绪空间建设方案

作者信息：

南宁二中国际部 | 吴贝贝、黄儒雅、伏晓颜

【项目介绍】 一个积极的情绪角，能够让青少年的情绪得到平复，并促进其情绪管理能力的发展。交流双方之间对情绪角的存在和使用形成共识，让情绪角成为一个安全、私密的空间，让青少年可以在有需要时自然地进入其空间，察觉和照顾自己的情绪。

【创意起源】 项目创意来源于当下新颖的涂鸦墙艺术，将情绪释放与涂鸦艺术结合起来，形成一个「释放角落」空间。当下青少年的情绪类心理问题是非常常见的，在校园中设置这样的空间，将情绪可视化，帮助青少年调节情绪。

【项目分析】 近年来随着疫情、自然灾害等因素，许多在校学生因此产生对学习生活中的压力，久而久之便会在心里积压情绪，「释放角落」提供涂鸦制作、绘画手工等，让被情绪困扰的青少年能通过舒适的方式释放自己的情绪。当然，「释放角落」的受众对象也不单单是“负面”，当学生们有开心喜悦的情绪时，同样可以进入空间，用创作将正能量传递给周围的人，也可以使进入空间的负面情绪的同学感受到喜悦，为他们的情绪增添了正面的色彩。

【具体内容】 选择的地点会在校园中不是特别热闹的地方，例如艺术馆。选择的原因主要有以下几点：1、嘈杂的环境很难让人的身心放松，相对安静的环境能更好地让情绪释放。2、青少年的自尊心强，人来人往的地方不一定会让学生自主进入，而且会变得拘束。空间不会很大，一次容纳1~3人，布置稍微简约、温馨。

使用方法有两种设想：1、入口会有帘子和指示牌、学生进入空间时拉上帘子或把指示牌翻出字样，告诉后面的同学，空间已被占用。2、利用人脸系统，刷脸进入，后面的同学再想进入空间刷脸时将会显示已被占用。



我们的手

成果类型：心理健康数码拼贴

作者信息：

上海星河湾双语学校（高中部）| 钱思好



关于生活中的手：

- 1、人们的手因为关节之多，便成为了人类可以灵活掌控的“部件”。在讲话的时候，我们常常用到手，因此手可以辅助人类进行表达。
- 2、你可以通过一个人的手来判断他/她的职业、身份、年龄、状态
- 3、每个人的手都是不一样的，每个人的手都体现出了不同的心理状态

创作说明：

这张拼贴将许多不同年龄、身份、职业的手进行交叉融合。其中有老人沉思的双手，孩子懵懂的、正在吃棒棒糖的手，歌手的手，消防员的手……其中每一只手都在讲述一个属于TA的心理故事。交叉融合在一起的手代表了每个不一样的个体都共享着他们的烦恼。所谓共享，是指每个烦恼之间存在的相似之处。这些烦恼体现在作品的背景里。背景中，混乱、抖动的团状物体犹如爆炸后的硝烟一般，象征着烦恼过度堆积后对心理的创伤。通过这张拼贴作，我希望人们能够重视心理健康，去面对那些有着隐患的烦恼。

创作背后：

我希望通过此次项目来锻炼艺术的表达能力。艺术的表达能力是通过艺术让观众对画面产生共鸣并且拥有一个深刻的理解。希望通过这次学习，我可以用艺术（比如说绘画的形式），用心理学来引发观众的思考。

线上志愿

国家珍稀 野生动物 非法贸易 专项调研

Protecting Rare Wild
Animals and
Researching on Illegal
Trade

科学意见信呼吁动物保护，
遏制非法贸易现象！

公益传播影响力：
通过专业意见信向网络平台进行举
报（拼多多、淘宝、咸鱼、京东等），
打击非法贸易的网络链条，将相关
证据给到专业 NGO 保护组织，持续
性云守护野生生物！

扫码查看更多成果



致闲鱼的意见信

成果类型：意见信
作者信息：
上海民办位育中学 | 李澄桐
广东博实乐常春藤教科研院 | 欧阳嘉颖

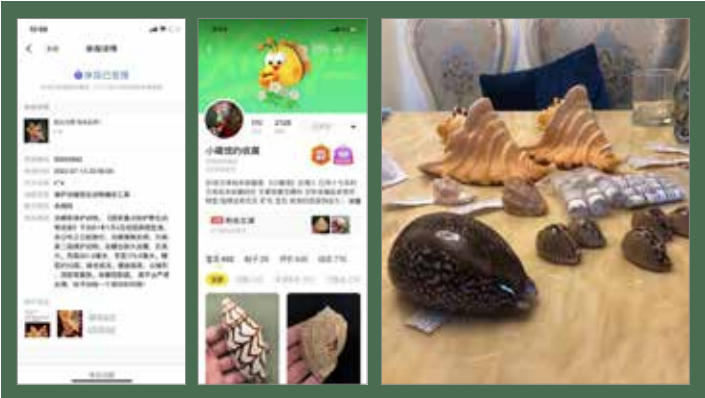
致闲鱼：

您好，我是一名海洋保护动物的志愿者，七月的中旬，在进行网络平台相关调查时发现了贵平台的一些商家存在着许多非法交易买卖保护动物的商家，里面存在国家保护动物，例如法螺和黑星星宝螺等，我们已经进行过举报，但似乎平台方并未引起重视。

法螺是国家二级保护动物。《国家重点保护野生动物名录》于2021年1月4日经国务院批准，自公布之日起施行。法螺属腹足纲，为国家二级保护动物。法螺也称大法螺，贝壳大。壳高 351.0 毫米，壳宽 170.0 毫米。螺层约 10 层。缝合线浅。螺旋部高，尖锥形，顶部常磨损。体螺层膨圆。法螺同时被列入《濒危野生动植物种国际贸易公约（CITES）》附录II中。根据《中华人民共和国刑法》销售法螺已构成【非法猎捕、杀害珍贵、濒危野生动物罪；非法收购、运输、出售珍贵濒危野生动物、珍贵、濒危野生动物制品罪】

在调查中，搜索相关的关键词，例如：“宝螺 黑星宝螺”发现没有任何的非法贸易，直到我搜索到以下这个商家发生他有藏一些国家保护的动物，并发现有顾客购买并晒图。

- 我们有以下几点建议：
1. 希望平台可以严肃的处理有关商家非法贸易的情况以及相关举报信息并且及时下架违法商品
 2. 该商户在别的平台也有相似账号，平台方可以与其他平台联动整治违法商户
 3. 平台方可以在搜索功能的程序设计上加以改进将相关的搜索词如虎斑宝螺、虎斑宝贝等等都引入一个动物保护科普的界面，避免买家购买保护动物的同时进行科普
- 最后，我们衷心的希望平台能够重视这个问题，动物和人类一样都需要一个美好的环境，很多物种因为受到人类的破坏导致而灭绝。我们可以共同努力在彼此的督促下，共同营造人与自然和谐相处的美好家园，我们也一直等候着能够收到贵方的答复，谢谢！



致小红书的意见信

成果类型：意见信

作者信息：

The Athenian School | 华若彤

南京外国语学校 | 方梓淇

您好，我们是调研野生动物非法贸易的志愿者，在 7 月 8 日至 7 月 14 日调查相关平台非法贸易情况期间，我们对贵平台上玳瑁物种的非法贸易情况开展调研。

我们的发现如下：

1. 我们发现用“深海黄金甲”这个词条搜索时，在 300+ 的浏览记录中，大约有 15+ 的玳瑁的存在非法交易的发布。
2. 发布人大多是文玩商家，常用私聊用小红书引流去实现非法交易。
3. 这些发布人用“玳瑁龟、黄金甲、玳 M、DM、稀有深海瑰宝、软黄金、药片珠、天然山龟、十三麟、深海黄金甲、百甲取一珠”等行业黑话来形容玳瑁来屏蔽一些普通使用者。
4. 发现贵平台有多个发布人在售卖以国家级保护动物为原料所制的商品，如犀牛角、象牙、红珊瑚等。

我们将从四个方面分析非法交易的不合理性：

1. 从法律层面来看，玳瑁龟是国家一级重点保护野生动物，目前两个玳瑁亚种的保护现状均已在世界自然保护联盟 (IUCN) 国际公约中评为极危状态在 CITES 附录 I 中。
2. 根据《濒危野生动植物种国际贸易公约》及《中华人民共和国野生动物保护法》等规定，除合法持有《允许进出口证明书》外，禁止贸易、携带、邮寄珍贵稀有野生动植物物种及产品进出境，情节严重构成犯罪的将依法追究刑事责任。非法猎捕杀害、购买、运输、出售海龟及其制品，情节严重的处十年以上有期徒刑，并要交处罚金或者没收财产。贵平台上的玳瑁制品买卖交易已属于违法行为。

3. 从生态层面来看，濒危动物是一项珍贵，不可替代，可缓慢再生的自然资源。在维护生态平衡，促进经济发展，满足人民日益增长的物质和文化需求，发展对外关系，提高社会主义精神文明等方面发挥着重要作用。每个物种都是生态系统中的重要一员，通过食物链的关系，物种之间起到互相依存、互相牵制的作用。一旦食物链的某一环节出现问题，整个生态系统的平衡就会受到严重影响。玳瑁龟的数量在衰退十分严重。

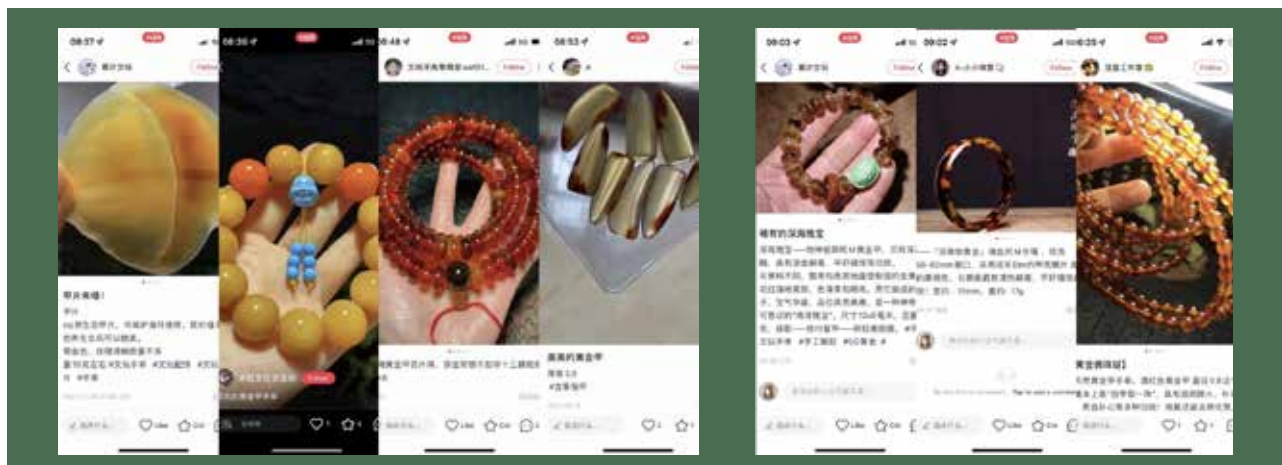
4. 从公众层面来看，平台上的商家不仅宣传吸引更多群众去非法购买玳瑁制品，误导群众因为玳瑁的珍稀而加大购买量，还有欺骗群众玳瑁有滋阴补阳，开财，强身健体，养血补心，满血，清热解毒，平肝镇的功效。

5. 从平台视角来看，若执法部门或政府收到更多对贵平台的举报从而进行大规模对贵平台的搜查抓捕，事情闹大，人人皆知，恐怕会损害贵平台的声誉，降低用户对贵平台的信任。比如说：某博主烤鲨鱼事件，执法部门不仅会查这个博主，也会加大网平台管理，不如先整顿起来，不做被严重打击对象。

我们认为基于以上，玳瑁等违法交易制品不应该在小红书网络平台上出现。

我们建议：

1. 增加平台规则、建立审核制度、杜绝作为一个非法交易买卖平台。需要强调的是我们曾经举报过非法交易用户，但是平台作为回应只下架了举报的那个发布，而不是查这个用户。
2. 立刻屏蔽“玳瑁”等相关词条，除玳瑁之外，我们还观察到有卖猛犸象牙制品的商家，希望能“牵一发而动全身”，同时下架屏蔽其他相关野生动物非法贩卖的商家和词条。
3. 若有用户注册是为了商业用途，能加大核实力度，用户注册门槛，并要求出示野生动物经营许可证。
4. 在用户搜索相关野生动物关键词后，增加严禁动物非法贸易的提示以及相应规定条例的弹出页面。



线上志愿

"蓝色星球" 海洋公益 新媒体 传播计划

"Blue Planet"
Marine public welfare
New media
communication plan

用新媒体倡导海洋保护，
为守卫蓝色星球有力发声

公益传播影响力：
用创新的新媒体内容链接更多公众
(公益海报、科普文章、科普短视频)，
构建海洋科普知识栏目，为我们的
蓝色星球发声！

扫码查看更多成果



停止海洋酸化 请行动起来！

成果类型：科普文
作者信息：
南京市第十三中学 | 童伟航

引言：
海洋，一个占据我们星球表面积约 71% 的庞大的，也是我们人类生存所依赖的生态水系统。但是近年来由于人类活动，现在的海洋问题越来越明显、严重，并对人类生活逐渐产生短期和长期的负面影响，最典型的例如海洋塑料垃圾数量增加，污水、核废水的非法排放等等被公众所熟知的问题，但有一个海洋环境问题并不家喻户晓——海洋酸化，也是这篇文章的主题。

什么是海洋酸化：
海洋酸化，即海水的 pH 值变低，而导致这个现象的最主要原因是海洋吸收了大气中过量的二氧化碳气体。海水中的水与二氧化碳结合生成了碳酸，碳酸进行分解后产生氢离子并中和了氢氧根离子，导致了海水 pH 降低，形成海洋酸化。

追溯历史：
相信正在读这篇文章的你们一定听说过一个名词：工业革命，但你们一定也想知道，工业革命在这篇文章中出现的意义是什么。工业革命开始于十八世纪的六十年代，是由一系列技术革命引起了从手工劳动向动力机器生产转变的重大突破性进展，但在这些一切辉煌成果和进步的背后，却是海洋酸化，大气污染等严重环境问题的开始。工业革命让数不胜数的工厂、车间拔地而起，为了满足人们日常生活的需要，加上工厂生产的廉价性，煤这一能源的开发，工厂开始了不间断的生产，向空气中排放出了大量二氧化碳气体。向大气中排放二氧化碳的还包括随之被发明出来的汽车、火车等等使用煤炭的交通工具，机械设备。时至今日，高耸的烟囱在世界一些城市里依然比比皆是，私家车的普及又增加了大气新的污染源。

现代数据和分析：
自从工业革命以来，人类已向大气中排放了 4000 亿吨的二氧化碳气体，海洋 pH 值也已经从 8.2 降低至 8.1。虽然 0.1 个单位听起来可能没有多大的变化，但它很重要，因为 pH 是对数，意味着每个数字代表水的酸度 10 倍的变化（就如里氏标度一样），这个小的变化实际上意味着水的酸性比以前高出约 28% 到 30%。科学家预测，若人类不采取有效的行动和措施，到 2050 年，全球 86% 的海洋区域将比现代历史上任何时候都更温暖，随之而来的便是酸性更强的海水。到 2100 年，海洋表面的 pH 值可能会降至 7.8 以下，相对于今天已经具有腐蚀性的状态，降幅可能会超过 150%。

影响：
海洋酸性的增加将直接改变海洋中的种种生态平衡，给依赖化学稳定的海洋系统和生物的生存构成巨大威胁。其中受海水酸化影响较为严重的生物包括：鱼类，还有珊瑚，龙虾、贝壳、蜗牛等有壳生物。pH 值下

降可能会对鱼类的感官产生影响，从而影响其行为。例如，在实验室实验中，在酸性较强的水中热带小丑鱼游向捕食者，而不是远离捕食者。科学家们还推测，海洋酸化会损害鱼类的视力。相比之下，它们的耳石*在酸性更强的水中生长良好，这可以增强它们的听力和方向感。或者，另一方面，由于鱼类可能高估了某些信号的距离，因此完全混淆了它们。海洋酸性变强还可能使鱼类更加焦虑不安，更难找到食物。（*耳石，又称听石，是在脊椎动的内耳或无脊椎动听泡中的一种石灰质结石，作用是保持其行动平衡）

数量急剧增加的氢离子和数量加速下降的碳酸根离子对钙化生物有致命影响，例如牡蛎，螃蟹，龙虾，珊瑚，这些生物需要足够的碳酸根离子来构建和维持他们的壳和骨骼。随着Ph值的降低，他们的壳和骨骼很容易被溶解从而降低了他们对天敌的防御性和生存能力。我们可以很清楚的看见，壳在较为酸性的水中被腐蚀的极为严重，我们因此可以联想壳类生物在逐渐变酸的海水中面临着多大的生存挑战和威胁。

一些生物的壳，例如翼手足类动物，作为磷虾和鲸鱼的食物，在强酸环境中仅六周后就会大量溶解。体型较大的动物，如鱿鱼和鱼类，也可能感觉到酸度增加的影响，因为它们的体液中碳酸浓度上升。这种情况称为酸中毒（Acidosis），可能会导致动物的呼吸以及生长和繁殖出现问题。

许多科学家担心，如果海洋酸化继续下去，许多海洋物种，其中一些对海洋食物链的正常运作至关重要，将灭绝，因为它们没有足够的时间来适应海水的化学变化。世界上的珊瑚礁为许多物种提供了栖息地，经常被生态学家视为海洋生物多样性的中心，如果海洋酸化加剧，碳酸盐离子浓度继续下降，珊瑚礁可能会减少甚至消失。珊瑚礁的这种保护功能可以防止生命损失、财产损失和侵蚀，每年价值 90 亿美元。海洋酸化会直接影响到很多以珊瑚礁为家园和把珊瑚当作免受天敌捕食的保护所的生物，给这些生物的繁衍造成巨大的挑战，从而导致海洋的生物多样性下降。

除了对于自然环境的影响，海洋酸化也会对人类的生活的方方面面产生不小的影响。今天，全世界有 10 亿多人依赖海洋食物作为他们的主要蛋白质来源。世界上大约 20% 的人口至少有五分之一的动物蛋白摄入来自鱼类。美国和世界各地的许多工作和经济都依赖于海洋中的鱼类和贝类。太平洋西北部、长岛海峡、纳拉甘西特湾、切萨皮克湾、墨西哥湾以及缅因州和马萨诸塞州附近的地区在 2015 年的一项研究中被揭示为热点地区，这项研究显示了价值 10 亿美元的美国贝类产业在海洋酸化这个问题前的脆弱性。阿拉斯加的渔业也面临风险，它们占美国商业捕鱼量的近 60%，为 10 万多个就业岗位提供了支持。粮食减产尤其可能伤害到最贫穷的人民和农业替代品最少的最不发达国家。这些挑战可能影响向更多城市地区的移徙，从而可能导致进一步的社会混乱，甚至冲突。

海洋酸化预计会对许多海洋物种造成整体的负面影响。这可

能会改变海洋食物链和人类的食物供应。酸化还可能减少对珊瑚礁的风暴保护、旅游机会以及其他难以估价的好处。

行动起来!

我们从来不缺保护环境的方法，但我们一直欠缺着行动的落实。海洋酸化并不家喻户晓，但和每个人都息息相关，如何从一些小事，有效的保护我们的蓝色星球呢？

1. 本地购买，在你居住的地方购买你所需的生活用品和一切所需以此避免更多的运输，减少运输过程中交通工具释放的碳。
2. 减少居家用电：许多家用电器消耗大量的电力。发电需要大量的电力和矿物燃料。化石燃料被认为是空气中最严重的污染物之一。通过减少家庭用电量，我们可以帮助减少排放到空气中的污染。我们可以限制或缩短我们使用电器，如电灯，洗衣机和洗碗机。把家里用的灯泡换成更节能的灯泡。这是一个确保减少电力使用的好方法，这意味着减少化石燃料或煤炭的发电量。
3. 确保车辆状况良好：确保车辆状况良好。确保引擎正常运转，并使用省油的车辆，有条件的可以购买新能源汽车。所有这些都将减少向空气中释放的碳。
4. 减少购买新产品和重复使用：过度消费正在成为一个严重的问题。需求的东西越多，对生产的需求就越大。制造过程为空气产生更多的碳。此外，这些产品必须运输到许多地方，这也增加了碳的数量。减少购买新的东西或产品，以便更多的碳生产周期可以停止。在买东西之前，确保你真的需要。重复利用的行为可以帮助海洋从影响海洋吸收碳的能力的垃圾中解脱出来。还有一些额外的方法：教育你身边的人，让他们了解到海洋酸化这个问题所带来的危害和我们需要去做的事情；成为一个组织的一部分，接触到更多观众，和周围有相同使命的人达到更大的目标；利用社交媒体提高认识：给全球各地的人们带去更多意识；要求政府致力于发展环保工业以减少工厂的碳排放等等。

总结:

环境和人类使相互依存的关系，即使今天海洋酸化的问题被解决，海洋仍然需要上千年恢复原样，所以，请尽快行动，发动自己身边的人，关注海洋问题。保护我们的蓝色星球，是我们的使命，是我们的义务，更是我们不可推卸的责任！



最“宅”的海洋生物——小头鼠海豚

成果类型：科普文

作者信息：

ULC 剑桥国际高中 | 唐文婧

常州外国语学校 | 沙航羽

南宁二中国际部 | 何昕播



初识物种，确定研究方向

这是一种只分布在墨西哥下加利福尼亚州加利福尼亚湾北端的特有种海豚，是现存鲸类栖息地分布最小的，同时它们也是现存所有鲸类中最小的物种，目前被列入《濒危绝种野生动植物国际贸易公约》、中国《国家重点保护野生动物名录》国家二级保护动物、《世界自然保护联盟濒危物种红色名录》极危物种。

它们体型娇小让背鳍显得异常高大，它们的头部是圆形的，没有其他海豚突出的喙，最明显的还是它们的眼睛周围，小头鼠海豚的眼睛周围有明显的黑色，看起来像熬夜过度。但是，我们却也可以把它称为珍贵的“熊猫眼”，毕竟谁让它和熊猫一样珍贵呢！

了解特性，明确保护需求

小头鼠海豚游泳、摄食的方式颇从容，但是生性非常害羞，而且会躲避任何船只。会浮升水面呼吸，并以几乎不兴水波的缓慢方式向前翻转，然后很快地消失于海面上。潜水时小尾鳍一直保留在水中。喷气并不明显，但是会发出类似港湾鼠海豚那般巨大、尖锐的呼吸声。从未见过跃身击浪。独栖是其主要活动方式。与别种鼠海豚一样，小头鼠海豚也利用声纳进行交流和导航。小头鼠海豚以活动于水面附近的硬骨鱼和鱿鱼为食。

小头鼠海豚虽然是一种哺乳动物，按理说属于高级动物类群，应该比两栖类、爬行类出现得更晚。但是实际上它出现于大约 250 万年前，用有一段漫长的家族史。它们为了适应加利福尼亚湾北部浅水区而特化进化，通过分析它们的基因信息，科学家们认为它们的数量一直都很少，最多也就 5000 只左右，这在海洋哺乳动物中十分罕见，数量少就意味着近亲繁殖的几率上升了。所谓近亲繁殖，就是指血缘关系近的个体交配繁殖后代。但小头鼠海豚能够逐

渐清除因为近亲繁殖导致的高度有害的基因，这些基因会对它们的后代的健康产生负面影响。由于它们奇特的繁殖特点，使得它们后代外形结构与内部机能变化较小，因此它们长期维持少量种群。

科学家们发现，捕捞业的衰退和过度捕捞导致小头鼠海豚数量下降，才是造成了该物种濒临绝种的主要原因。人类在捕捞加州石首鱼时，制造了一种造型奇特、方便捕捉的网，简称“刺网”，因此小头鼠海豚也容易受到伤害。截止至 2019 年，它们在全球的数量骤降至 30 只不到。进化生物学博士基里亚齐斯表示：“令人感兴趣的是我们发现小头鼠海豚目前的状况，并非由于有害突变之类的遗传因素所导致，这类因素通常影响着很多其他种类，但是对于小头鼠海豚来说几乎没有什么影响，非法捕鱼依然是其面临的最严重威胁。加州大学洛杉矶分校研究小组通过基因分析显示，这一极端濒危物种还比较健康，只要能马上停止非法捕捞活动就有可能生存。研究发现，随着人类大规模地使用刺网捕鱼和捕捞其他种类的小头鼠海豚，对环境造成严重污染和破坏，从而影响到整个世界的复苏与发展。曾经也有科学家想对小头鼠海豚进行人工保护，可是因为它们生性爱自由，也一次又一次地失败。

发声呼吁，保护蔚蓝星球

停止这一行动迫在眉睫，否则这颗蓝色星球又要告别一种海洋生物，观赏者就再也见不到它们了。小头鼠海豚标志着加利福尼亚湾特有的多样性，这一多样性代表了一个特殊的进化谱系，即全球范围内不存在同类，小头鼠海豚的消失会导致生态系统丧失一个重要环节，进而造成食物链无法承受环境受到的严重污染。更可怕的是，海洋环境恶性循环甚至影响陆地、全球环境，影响人类生产活动以及它们的药用价值与美学价值。

针对这些问题，我们自己又能做什么呢？最有用的就是绿色出行，减少碳排放。光靠群众的力量还不够，政府和国家应该出台政策严禁捕捞珍稀物种；设立不同的禁渔期，严抓偷猎行为。设置地方性保护区也是一种很好的方法，游客观赏时应限制距离。企业应减少向海洋排放工业污水、倾倒垃圾，减少过度捕捞与海洋资源开发。科研人员的研究也是必不可少的一部分，研究海洋新能源以取代放下有限资源开发，如可燃冰。总之需要多方配合，这些措施不仅仅限于小头鼠海豚，也不限于濒危海洋生物，而是要在整个生物圈中得到体现，共同维护生物多样性。相信你我共同努力，能让蓝色星球更有魅力。

小组成员分工

前期相关文献 / 二手资料调研：何昕播

文章撰写：唐文婧、沙航羽

文章排版：何昕播

数据可视化 / 图片制作等：沙航羽



以一个钟表图案作为主要的元素，说明了随着时间的流逝，如果人们继续危害中华白海豚的话，包括肆意捕杀，垃圾污染等，它们的生命和存在已经进入倒计时了。

济南托马斯实验学校 | 薛皓月 江浙沪在家教育
| 尤瑞清 天津市汇文中学 | 王众扬 杭州市余杭区人大附中杭州学校 | 鲍笑微



南极企鹅，冰淇淋融化，传达海冰融化的危机。海洋是一切生命的起源，海洋为我们提供了许多资源，如水产、石油、电能等。我们作为食物链中的一环，也维持着海洋环境的运作。我们与海洋相互依存，应尽自己努力维持海洋生态环境平衡。现如今海洋环境形势并不乐观。全世界正面临过度捕捞、珊瑚白化、海平面上升等问题，21世纪以来，无论是发生频次还是涉及海域面积，我国的赤潮灾害都在骤增。用海洋保护的新媒体传播倡导人们绿色生活，拯救我们的蓝色地球。

山东省青岛第五十八中学 | 张煜棋、徐蕙珊、马凯文 北京市第二中学 | 张瀚文



塑料袋倒过来就成了一个冰山的形状，通过比喻和对比，更深刻更明显的让大家感受到海洋环境的现状，激发大家对海洋环境的保护意识。关注的人越来越多，每个人付出一点点小力量，就可以为环境保护添加一份很可观的力量。

Monte Vista Christian School | 张一阳
国科大（青岛）附属学校 | 朱桓烨
上海华二紫竹国际学院 | 何笑语



塑料垃圾会遮挡阳光照进海底从而导致对海底生物的伤害，所以海报的主色调偏暗，类似海底的环境。在海底一些被塑料垃圾缠绕的海底生物在望着海面，而海面上却被塑料垃圾覆盖只能投出微弱的光亮。

北京师范大学第二附属中学国际部 | 张轩 北京市
二十一世纪国际学校 | 孙千惠 江苏省南菁高级中学国际部 | 吴昊雯 上海包玉刚实验学校（高中部）
| 李羽珩 上海市文来高中国际部 | 吴中选



目前，一场以中华白海豚资源监测为目的，以新技术“无人船+被动声学监测”为手段的白海豚种群调查行动正在全面开启，这也是该技术在国内首次运用于中华白海豚监测。要尽最大的力去保护白海豚。

重庆枫叶国际学校 | 黎官灵、刘玲英
宜昌市夷陵天问国际学校 | 刘晏成、屈影
青岛新航道文理培训学校 | 魏滨格

线上志愿

商创思维 之云南 非遗宣纸 文创行动

Business Support for
Handmade Paper Crafts in
Yunnan

制作文创产品
守望传统手艺

公益传播影响力：
优秀的宣纸笔记本会被商家采用生
产出来样本

扫码查看更多成果



花草静心宣纸笔记本

成果类型：商业计划书

作者信息：

新航道总部 | 傅杰灵

青岛第九中学中加班 | 张琳

Monte Vista Christian School | 张一阳

用户分类（对于市场的分析）

0~10 岁：偏向色彩鲜艳、卡通人物的封面设计；可爱的插画；主要用于简单的绘画；内页建议简单的纯色

10~20 岁：青春活泼或国潮创新的封面设计；主要用于记笔记当学习本；内页建议超过一百页实用为主；内页可以采取窄一点的横线或格子

20~40 岁：简约大方有质感的封面设计；主要用于记录日常规划或工作任务；价格可以偏高；内页可以采用一些图标设计

以上，我们的笔记本针对于 20-40 岁上班族和专业人士。

销售思路

主要针对 20~40 的上班族：但是不管是男性还是女性，从刚上班的到快退休的人都很适用这款笔记本。

销售渠道：淘宝、微信、小程序、线下

营销方式：可以在宣传腾冲宣纸文化时附上购买链接、前期可以进行免费送或打折活动进行宣传、与一些画家合作使用笔记本、拍腾冲宣纸宣传片时植入笔记本购买推荐、找抖音小红书微博的大粉以传扬中华优秀传统文化为主题分享笔记本进行软广植入

宣传语

腾冲宣纸，百年传承。古法手工，独一无二。

页面厚实，可增可减。树皮打浆，天然花草。

薄荷清凉，困意逃跑，茉莉淡雅，心如止水。

产品风格

整体风格是简约大方、黑白灰色调为主，低饱和色调为辅。融入现代轻奢和中华传统文化元素。因为我们采用纯手工制作，每一本笔记本都是独一无二的。顾客也不用担心安全问题，笔记本是百分百纯天然的。

广告语

每一本笔记本都是纯手工制作，绝对独一无二。每一本笔记本采用纯天然花草，薄荷清凉提神，茉莉淡雅静心，安全健康无害。

特点优势

宣纸吸水性韧性都很好，顾客不需要担心渗墨的问题，并且正反面都可以使用。而且就算笔记本弄湿了也可以晒干后使用。顾客也可以使用这个笔记本练字和画中国画，而且不需要担心被偷揭。我们的页面里添加了薄荷和茉莉花，其中薄荷可以提神，茉莉花可以静心，非常适合长时间工作的人群。

国潮来袭!

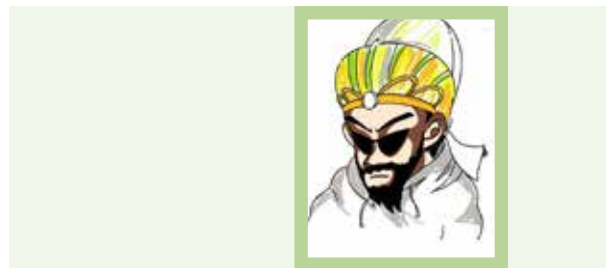
成果类型: 商业计划书

作者信息:

上海市世界外国语中学 | 何彦辰

加拿大橡树中学 | 陈嘉宜

上海华二紫竹国际学院 | 戴海馨



《国潮来袭》创作过程: 我们的商科知识只停留在书面, 通过这次可以亲身参与产品设计和营销, 并宣传民族工艺, 很有意义。设计来源是看了很多的优秀文创产品, 结合了传统文化与现代文化。封面是一个带着官帽的古人却穿着卫衣带着墨镜, 简洁有创意。我们应该后续应该目标人群细化, 具体聚焦在练书法的同学, 或者试着与学校合作, 让学校同学使用宣纸笔记本, 让他们对书法更感兴趣。这种目标客户的细化更有助于销售。

“国潮来袭”商业计划书

1. 用户画像 - 市场调研 - 产品定位 (产品策划案的部分)

我们一组的文创宣纸笔记本的用户主要是从 6-18 岁的学生人群以及有记笔记或画画需求的工作者, 总体为 30 岁以下。主要面对的是来自中国或想感受中国文化的来自海外的这些人群。

对于我们这一宣纸笔记本产品的社会属性, 宣纸作为一种手工制作的纸, 主要面向中产阶级及以上的家庭为了更好的提升生活水平而使用。在一二线城市中的用户比较多, 大于在小型城市以及乡村的使用。职业方面, 又开会记笔记需求的和设计作图需求的用得较多。

鉴于笔记本是消耗品并且不能够有太多的页数, 一般使用者一个月左右会将其使用完毕并购买新的以作替换。笔记本在网上售卖时大多数会一次被购买大约 5 本, 用户也比

较喜欢购买组合包。当用户购买一本这样的笔记本后, 因为审美原因大概率会复购更多的同款的笔记本以达到审美目的。市场调研途中我们翻看了很多销售在几千甚至几万的文创产品, 我们发现他们都是能在翻页面途中设计能一下子被看见的, 非常精美, 例如有加流苏或者鎏金装饰产品的。

对于产品定位来说, 我们的笔记本的尺寸为:

210mm*140mm, 页数为 50 页。主题为国潮类型的个性创意以便更好吸引当下追逐流行趋势的年轻人。

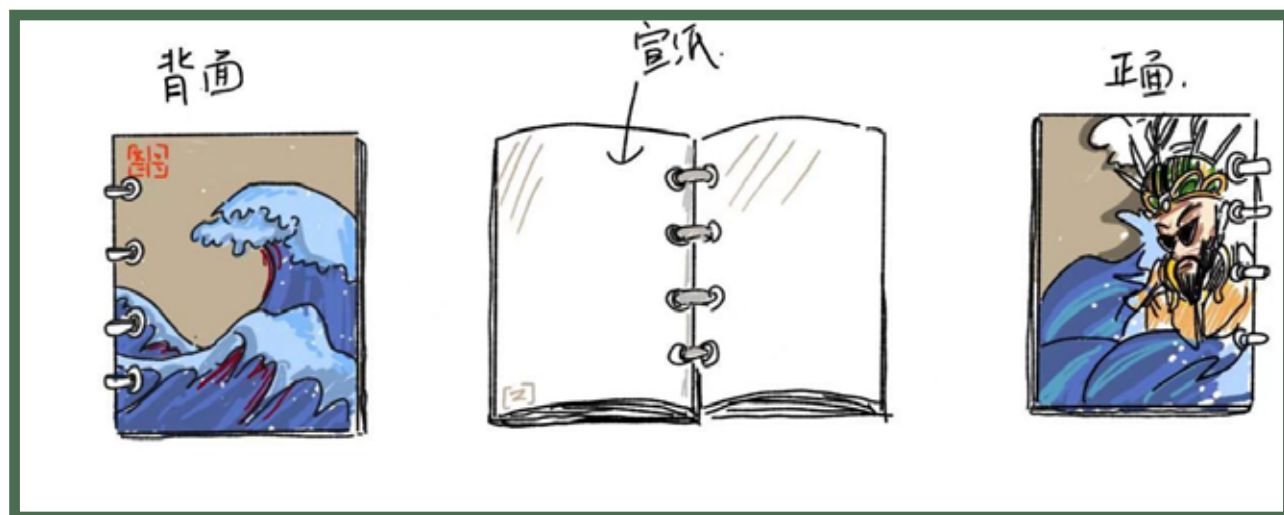
2. 用户分类 - 销售思路 (市场部分)

根据用户定位的 30 岁以下人群和市场调研, 我们发现 30 岁以下人群对笔记本的需求不仅仅在于本子质量, 还追求华丽与精美的, 能够一下子抓住眼球的外表。

为了能最大化抓住受众人群, 我们选择在网上进行售卖例如抖音与淘宝这种大市场, 这些是 30 岁以下人群经常用的软件。同时, 我们的主要营销策略可以集中在宣纸的不易偷揭还有质量好。因为宣纸是一个拥有很长寿命不能分层并且因为其特殊工艺防虫的材料, 其制成的笔记本能够存放较长时间, 所以用户可以一次购买大量并存放也不用担心会被虫咬或其他毁坏。

3. 宣纸笔记本样式定稿 (产品策划案的部分优化)

详见下方展示图片



线上志愿

中华 白海豚 生境守护

Chinese
white Dolphin
Conservation

在中学阶段和政府对话，
让环保政策建议惠及
濒危物种

公益传播影响力：
捍卫生态保护红线，留住濒危动植物赖以生存的家园，推动生态环境和经济发展互利共赢，目前参与项目的志愿者意见信，已有 80% 收到政府部门回复，25% 获得政府部门采纳！

扫码查看更多成果



关于某市海上风电场新型 大容量机组测试项目占用 白海豚栖息地的意见信

成果类型：环保政策建议
作者信息：
上海华二紫竹国际学院 | 胡译心

尊敬的珠海市自然资源局领导：

您好！我们是关注中华白海豚生境保护的志愿者。贵局在珠海市海洋生态保护和各类自然保护地监督管理中发挥重要的领导作用，在海洋保护方面一直走在全国前列，对珠海市海洋生态文明建设具有关键意义。同时，贵局在用海审批过程中充分听取社会意见，我们首先表示由衷的敬佩和感谢。

此次冒昧来函，是出于对贵局“珠海桂山海上风电场新型大容量机组测试项目（明阳样机工程）”用海情况公示 [http://zrzyj.zhuhai.gov.cn/gkmlpt/content/3/3057/post_3057713.html#6255] 的关注。

经研究，我们发现项目的用海存在对中华白海豚的生境有较大影响，且施工造成的悬浮泥沙侵入珠江口中华白海豚禁止类和限制类红线区。对此我们深表担忧。因此，谨向贵局反映意见，具体内容如下：

一、项目施工产生的悬浮泥沙将进入将珠江口中华白海豚禁止类和限制类红线区，或与生态红线管控措施不符，并违反《自然保护区条例》。

贵局于 2022 年 2 月 9 日发布了《珠海桂山海上风电场新型大容量机组测试项目（明阳样机工程）海域使用论证报告表》评审前公示，根据《海域使用论证报告表》第 206 页显示，“本工程施工期间，北侧的珠江口中华白海豚国家级自然保护区（珠江口海洋保护区）将会出现悬浮物扩散场，最大悬浮物增量为 16.38mg/L，可能对其海水水质、渔业资源及景观造成不利影响”。通过叠图（参见图 1）可知，项目施工产生的悬浮物将进入广东珠江口中华白海豚国家级自然保护区禁止类红线区和限制类红线区，与“禁止开展任何形式的开发建设活动”、“改善海洋环境质量”等管控措施明显不符。此外，根据《中华人民共和国自然保护区条例》第三十二条，“在自然保护区的外围保护地带建设的项目，不得损害自然保护区内的环境质量”，项目的建设可能违反了上述法律要求。



图 1 项目与广东珠江口中华白海豚国家级自然保护区禁止类红线区、限制类红线区、白海豚出没地点位置关系示意图。图源：据贵局公示和《广州港桂山锚地（18GSA）扩建工程施工用海海域使用论证表》制作（底图为 Google Earth）

二、项目建设地点属于中华白海豚栖息地，项目选址或违反《野生动物保护法》。

根据《海域使用论证报告表》第 202-203 页，“中华白海豚作为可活动的哺乳动物，本工程所在场址范围是其活动范围，中国水产科学院南海水产研究所 2017 ~ 2018 年共 4 个航次的调查，在风电场范围内发现有中华白海豚活动；2018 年春季和秋季，进行的资源环境调查也在本海域发现有中华白海豚活动。”另外，我们从贵局网站公示 [zrzyj.zhuhai.gov.cn/zwgk/gggs/hygl/content/post_3023905.html] 的《广州港桂山锚地（18GSA）扩建工程施工用海海域使用论证表（公示稿）》中获取 2017 年 8 月 -11 月中华白海豚目击地点图（参见图 2），通过谷歌地球将其与项目位置进行叠图（参见图 1）可知，项目建设地点属于中华白海豚栖息地。

根据《野生动物保护法》第十三条规定，“机场、铁路、公路、水利水电、围堰、围填海等建设项目的选址选线，应当避让相关自然保护区域、野生动物迁徙洄游通道”项目的选址可能违反了上述法律要求。

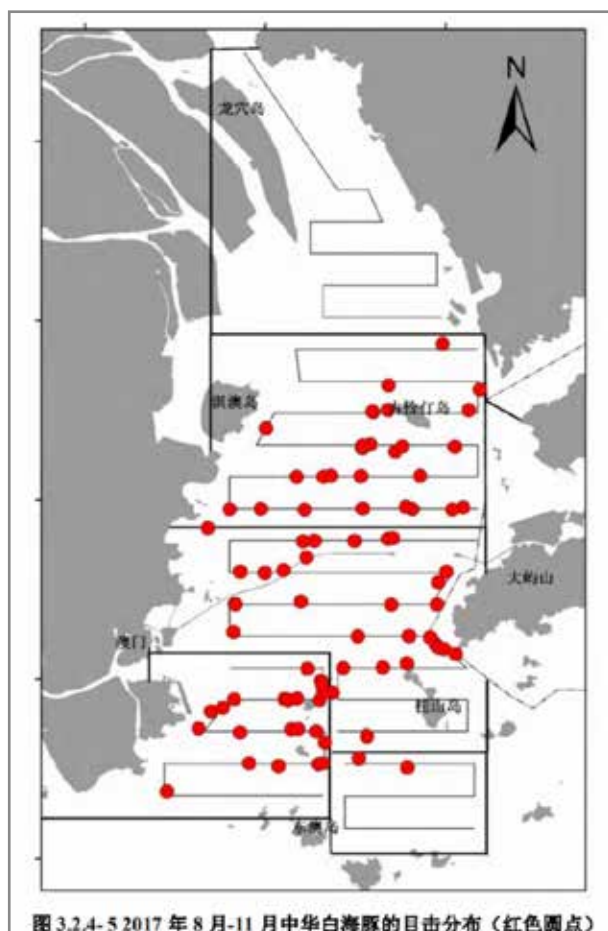


图 2 2017 年 8 月 -11 月中华白海豚目击分布图。图源：《广州港桂山锚地（18GSA）扩建工程施工用海海域使用论证表》

三、项目施工造成的悬浮泥沙、噪声会对白海豚生境造成较大影响

根据《海域使用论证报告表》第 203 页，“本项目与保护区的最短距离约 1.9km，由于低频噪声的能量衰减较慢，传播距离较远，对保护区部分区域的声场环境有一定影响，如干扰海豚行为。”、“风电场区域也是中华白海豚的活动区域，特别是北边的青洲—三角岛一带区域中华白海豚活动极为频繁，打桩噪声将对中华白海豚造成较大的影响。”

根据《海域使用论证报告表》第 206 页，“项目施工期的对中华白海豚的另一个影响是施工导致的悬浮泥沙扩散污染。海豚作为哺乳动物，在空气中呼吸，对水质污染的反应不如对高频噪音反应那样敏感，但水质污染会通过食物链影响海豚健康，同时还容易使海豚的皮肤受感染。”

因此，施工造成的悬浮泥沙、噪声会对白海豚生境造成较大影响。

综合以上问题，我们谨以粗浅的、有限的知识提出以下意见和建议：

- 1、恳请贵局暂缓项目用海审批，并敦促建设单位重新评估项目对白海豚的危害，制作专题研究报告，审慎论证项目生态影响和必要性。
- 2、若确要建设，恳请贵局敦促建设单位调整项目方案，减少悬浮泥沙扩散范围，特别要绕避白海豚出没范围、海洋生态保护红线、自然保护区，以符合相关的法律法规要求。
- 3、若确要建设，恳请贵局敦促建设单位采取减缓船只速度、错开幼豚繁殖期施工、进行渔业生态补偿等措施减轻项目对环境的影响，同时在施工时加强监管。

相信贵局一贯周全审慎的考虑，将为我国珍贵海洋生态资源和海洋生物多样性守住一片宁静的保护区域，也将为国家严守生态保护红线做出卓越的功绩。

特此建议，敬盼拨冗函复。

此致
敬礼！



Student Academic Growth Feedback

志愿者学术成长反馈

• 线下项目

01. 詹毅

深圳国际交流书院
福建龙岩千年客家古村支教

我对未来的生活方式受到了启发。在看到了自己拥有多么好的教育资源以及生活条件之后，我很感激我先有的一切并且会更加努力的去利用它们。

02. 杨奕哲

上海星河湾双语学校（高中部）
西双版纳联合国热带雨林回归计划

让我认识到了其实经济学不只是冷冰冰的数据，其实在西双版纳热带雨林也有很多很多的东西和问题值得我们经济学的学生去解决，就好比到底如何使用金融政策来帮助居民解决许许多多橡胶种植的问题。

03. 胡怡凡

上实剑桥外国语中学（浦东校区）
西双版纳联合国热带雨林回归计划

我对于我的职业思考有了新的认识。原本我觉得我可以胜任环境方面的工作，但通过这次学习，我意识到了，**我似乎更适合胜任社科方向的工作。**

04. 朱胜典

上实剑桥外国语中学（浦西校区）
“国际素质教育进乡村”贵州支教

每晚工作到半夜备课。每天早上徒步半个小时去学校。在课上细心仔细的讲授知识，把速度降到最慢，争取他们可以理解。课下与他们一起下棋，一起踢足球。课后与他们一起畅谈理想，给他们讲授人生道理，让他们明白读书的重要性。这一路，收获的不仅仅是简单诚挚的感动，还有珍贵的经历，人们经常会说：读万卷书，行万里路。这次是我二十几年来第一次真正的把知识转化为实践，在课堂上与同学们进行面对面的沟通交流，试着能够把自己想要表达的东西讲清楚，让同学们基本理解吸收。在这期间，并不是好好备课就可以很好的完成这一节课。真的是要具体问题具体分析，针对低年级要尽量讲一些故事，一些有吸引力的内容，寓教于乐。虽然我不是专业的老师，但是觉得他们掌握的基本不错，同时在这过程中也体会到了交流和灵活变通的重要性，在这方面要实践和提高的地方还有很多很多。

05. 张芯蕊

上实剑桥外国语中学（浦东校区）
“国际素质教育进乡村”海南支教

让我更喜欢教师这个职业，也很想以后选择这个职业，**让我知道我是适合这个职业的。**



06. 王琦源

东北育才外国语学校
“国际素质教育进乡村”海南支教

对教育学产生很大兴趣，对自己未来专业有了很明确的选择。一定会多多参与这种活动，给当地孩子带来温暖 给社会做出贡献。

07. 余卿仪

上海市民办平和学校
阿尔茨海默症关爱之共享疗愈艺术

在本次志愿服务项目当中我有学习到很多也体验到了许多。从一些室外活动，让原本在快节奏社会生活的我们从另一种角度看这个美丽的世界，这让我在思考我们是否应该放慢脚步，去观察大自然，去关心身边的人和事。在这其中，我们与许多老人有了交谈，在这之中也运用到了同理心，也让我觉得在志愿服务中，同理心是很关键的，也是第一步。在未来的专业选择中其实跟本次志愿服务关系不大，更主要的是让我个人更加了解了共享疗愈艺术这个艺术治疗方式，在未来中可能也会使用到学习到的知识。

08. 郭静荷

北京十一学校
阿尔茨海默症关爱之共享疗愈艺术

让我接触到了共享疗愈艺术这个新的领域，**激发了我对艺术和心理学的兴趣。**真的很喜欢自己设计艺术工作坊的过程，也希望以后能从事相关的职业，用艺术治愈心灵。

09. 李正

上海诺思兰顿
“国际素质教育进乡村”桂林支教

这个志愿项目提升了我的领导能力，管理能力，亲和力。

10. 罗乃夫

深圳国际交流书院
福建龙岩千年客家古村支教

个人认为这一次支教活动**给我带来了对未来职业选择的思考。**我一直认为教师是一个非常高尚的职业，也对此非常感兴趣。这一次支教给予我真实的体验，可能会对我未来产生影响。

11. 玄佳慧

广州市实验外语学校
“国际素质教育进乡村”海南支教

项目让我的沟通和领导力得到了提升，自理能力得到了锻炼。让我了解到了乡村教育，也在其中感到了温暖。同时了解到了当地村子的经济情况，经济发展，给我就业方向明确了。



Student Academic Growth Feedback

志愿者学术成长反馈

• 线上项目

01. 范佳怡

上海天华英澳美国国际学校
国家珍稀野生动物非法贸易专项调研

这次项目让我对保护野生动物的相关法律，对在网络上如何打击非法贸易的行为有了更深入的了解。让我对保护野生珍稀动物这个社会议题有了更多的兴趣，之后有机会也会向身边的人进行科普和宣传。在项目中所运用到的一些自学方面的技巧，信息整理的技巧和信息汇总的方式，**也让我对之后的学习和专业有了更好的帮助。**

02. 陈嘉宜

加拿大橡树中学
商创思维之云南非遗宣纸文创行动

这次的志愿活动让我重视到了文化的传承问题，很多少数民族面临着劳动力不足，传承人数不够，与社会逐渐脱节的现象。让这些非遗文化传承下来的办法就是融入社会，适应当下社会的变动而做出改变。就像让宣纸通过笔记本的设计变得更现代化一样。之后，我也会多多参加有意义的社会活动，**这不仅仅是升学帮助，这更多是让我从舒适和理想的视角跳出来看看世界上各种值得人们关注的问题，带给他们帮助，成为一个思想有深度的人。**

03. 童伟航

南京市第十三中学
“蓝色星球”海洋公益新媒体传播计划

通过这次活动，我明白了我们需要关心生活中的细节，那些看起来不起眼的小事也许也很重要。环境和人类的关系十分紧密，保护环境我们义不容辞。以后去加拿大读大学**我想读环境科学类的专业**，并在毕业后从事环境保护的工作。此次活动让我开始重视起了海洋的保护问题和一些平时不被我们所熟知但又十分严重的海洋污染问题，虽然小组合作中遇到了不少困难，但通过合理的安排时间和任务，共同探讨问题的解决方案，最后的作品产出依然很理想。

04. 许芷晨

人大附中朝阳分校
“蓝色星球”海洋公益新媒体传播计划

通过这次活动我确实增加了一些海洋方面的知识，例如现在监测的各种指标、频发的灾害等等。公众倡导方面进行了比较深的了解，撰写科普文、制作海报的各种要素等等都是新学到的知识。**我的专业方向主要是生物方向，第一节课的内容可能对我的专业有一些启发**，让我了解到以后学海洋生物可能会涉及到的内容。关于大学要求的活动时长，这次活动也有较大的帮助。



05. 刘行

珠海国际学校
国家珍稀野生动物非法贸易专项调研

作为我首次为自己所热爱的动物参加志愿者项目，我收获到了许多。我懂得了如何更有效的利用法律去帮助和改善野生动物的处境。在未来，我可能会随手对于非法贸易的现象进行举报。也非常开心参加志愿者项目，我收获到的不仅是升学背景的帮助，更多的是对于相关知识的了解和具体应用。

06. 张瀚文

Lexington Christian Academy
非遗古村文化传播与空间规划

这次活动让我更加深刻了解了中国乡村，让我所知道许多中国乡村都是十分有潜力但是并没有很好的发掘出来。也让我对后续的志愿服务的选择有了明确的方向。

07. 黄琪萌

海南省华侨中学
中华白海豚生境守护

在志愿服务活动中最大的启发当属第一次意识到保护动物以及生境其实并不是泛泛而谈。即使是作为公众的我们——也是在这个社会上的大多数人，是可以通过自己的努力向政府部门提交意见信和建议等，这在我参加此次志愿服务之前是从未敢设想过的。此外，对于本科即将选择的专业来说，**更加坚定了我选择生物动物方面的决心**，学习更多的专业知识，为更好的付诸行动打好基础、做好铺垫。

08. 黄漪鸥

北京王府学校
设计思维之性别平等传播计划

对我未来的专业选择和现在的性别平等社会现象有很大的启发，让我认识到了社会的多样性和性别平等的推进进展，**让我更加肯定将来的专业和志向。**

09. 罗益

罗斯德公学（成都电子科技大学校区）
阿尔茨海默症关爱之自媒体传播计划

这次做完作品我是很有成就感的，这是我第一次参加这种活动，也是我的第一个作品。我希望社会能关注认知症，一起用爱的力量守护记忆，关爱认知症患者。我认为此次志愿服务项目大大提高了我的团队合作能力和敢于探究的能力，也**让我对新媒体有了很好的认识，我相信此次活动对我之后的升学是有帮助的。**

10. 靖云帆

上海星河湾双语学校（高中部）
高中生心理健康艺术实践

在这次项目中，我学到了如何系统的做项目计划书，同时也让自己脑中原本不成型的、关于音乐和心理的相关想法有了具象的计划落实，使我在落实想法的路上更进了一步。同时，我也更加坚定了以后申请心理学的决心。

Impact

志愿者线上线下项目真实影响力

一、支教项目真实影响力：小学生、家长、学校和公益组织的肯定

这些年来，我们公益组织一直在广泛招募全国各地的志愿者，到海南的乡村学校开展爱心支教活动，推动教育公平。我们鼓励青少年关注乡村教育，**非常高兴阿思丹和我们一起陆续招募了上千名志愿者老师，为教育资源落后的地区带去有趣的课外活动**：绘本阅读、音乐、美术、书法、舞蹈、科学实验、诗歌、戏剧、辩论等。这些课程丰富了小学生的视野和知识，受到了小学生和家长的一致认可喜爱。这样的项目，并不是一次就结束了，而是每年寒暑假都有志愿者老师来到我们的学校，不断接力，让我们乡村的小朋友可以持续受益，是很有价值的活动形式。**王老师 | 在线和海南支教公益组织负责人**

感谢志愿者老师们，**我们学校的小学生有很多是连续三年来一直参加支教项目**：寒暑假的时候线下参与，学期中的时候周末在线参与。孩子们认为课堂非常有趣，特别喜欢音乐、诗歌、趣味英语等内容。新颖的教学形式和丰富的教学内容，让我们学生对英语等各类知识的学习更感兴趣了，班级的英语总体成绩提升明显。对于小朋友们而言，有时候知识固然重要，陪伴也很重要。非常感谢志愿者老师，我们会鼓励大家持续参与，日积月累，有更好的成长！**代表孩子感谢你们！谢谢！乡村小学冯校长 | 支教项目**

谢谢我们的主讲老师和助教老师，谢谢你们的陪伴和付出！**孩子现在敢开口念英语句子了，比之前进步很多！马寨小学三年级林资山妈妈 | 支教项目**

谢谢老师！每位老师的付出都应得到肯定，都应得到掌声。**从公益支教课程进咱校园开始，两年多，咱孩子一直都有上，也非常喜欢，作为家长非常感谢老师，你们辛苦了，感恩！期望大家一起进步，加油！塔洋中心学校六年级符苑潼爸爸 | 支教项目**

夏老师，您的美貌都令我惊讶，您那美丽的长发像睡美人一样，如果能到以前，您一定能当皇后。我永远爱您！大理乡村小学王同学 | 支教项目

莫老师，你人长得很美，你一进来我们班时，我感觉你非常适合当一名老师，我感觉你对我们非常好，我这几天都非常开心，我回到家里还在想如果你一直是我的老师就好了。我遇见您是我的幸福，您这几天都能跟我们玩的那么开心。**莫老师，我最大的愿望是你一直跟着我们，带我们学习！东坡小学王慧婷小朋友 | 支教项目**

50W+
志愿服务时长

5000+
名乡村小学生

超 1W+ 名
全国志愿者参与

8000+
节支教课堂



二、社区与特定人群关注项目 真实影响力：受帮扶群体的感谢

我们作为专业服务于认知症长者的公益机构，一直在通过各种方式增加大众对认知症的了解，预防和干预。**真的很欣慰也很难得看到这些年轻的志愿者通过线上和线下来关注认知症，陪伴老人。**当我在向他们讲解如何和老人相处，设计活动要注意些什么的时候，他们很专注的听讲记笔记。不少志愿者说到这样的志愿经历让他们打破了对认知症老人的偏见，深受感动还落泪，就足以可见志愿者的真诚。

我在工作坊的现场，能明显的感受到老人们有慢慢的投入进来，从一开始的不配合不理解到最后恋恋不舍，是真真切切地可以感受到他们当下的快乐。甚至有些爷爷奶奶从来都没有和我们说过这么多话。**跨年龄沟通，虽然有挑战，但真诚足以打动一切。**

长者服务中心的王社工 | 阿尔兹海默症公益机构

姜奶奶：今天我和孙女一起来参加这个活动，孙女粘了一些卡通贴纸在白纸上，我很高兴看到有一张八十年代的电影画报，**一下子想到我年轻的时候，真好啊。**我把它贴上去，调整到最好的角度，看了好久，还给旁边的孙女讲。

涂爷爷：这些孩子真好啊，很有耐心。我的视力不太好，但是今天在桌子上准备的颜料颜色很好区分。一开始我不知道要怎么做，有个小女孩就牵着我的手陪我一起。我做的慢，没能赶上和其他朋友一起，**这个小女孩就拿了张小画纸端在我面前，陪我聊天，我说的可多了。**

阿尔兹海默症老人 | 线下上海艺术疗愈项目

我们通过高中生心理健康艺术实践项目的学习，小组提出了创办解忧杂货箱的想法，并在项目结束后落地执行。我们学生团队和校内的心理老师一起，**通过公众号为校内学生提供关于家庭、学业、生活等方面烦恼和疑惑的帮助，并在全国领导力大赛中获奖。目前已收到超过100个提问**，该公众号仍在积极运营中。

部分校内学生的反馈留言让我们深受鼓舞：好喜欢杂货箱！我初中是实验的，高中去了别的学校。虽然高中校也很好，但还是会缺少归属感。我没有归属感就容易没有安全感，**谢谢杂货箱给我的安全感和归属感！**

阿尔兹海默症老人 | 线下上海艺术疗愈项目



By "Research+Volunteering" program, your knowledge will benefit individuals and society!

志愿活动促使我们成为积极的行动者，
研究性公益磨炼我们成为学习的思考者。
让我们的思考，赋能于个体；
让我们的行动，影响更多人。

阿思丹 (ASEEDER)

北京：北京市朝阳区北苑二号院 34 号
上海：宝山区三门路 561 号复旦软件园 2 楼 2B05 室
深圳：龙华区宝山时代大厦 27 层 2712-13
成都：武侯区科华北路 62 号力宝大厦北塔 21 楼
电话：4001-699-686
官网：www.seedasdan.org ; www.asdan.org.uk
邮箱：vol@seedasdan.org
版本：2023 年 12 月版



扫码关注
阿思丹微信公众号



扫码关注阿思丹
全球志愿者与国际研学